**"Зимующие птицы"**

**Программное содержание:**

1.Дать детям представление о видах питания зимующих птиц.

2.Закрепить понятие «зимующие» птицы.

3.Развивать воображение, внимание, мышление, целостное восприятие предметов.

4.Воспитывать заботливое и доброжелательное отношение к птицам.

Активизировать в речи обобщающие слова: «зимующие птицы»; умение говорить «громко – тихо», вырабатывать силу голоса; расширить словарный запас: корм, кормушка, холодно, голодно; ввести в пассивный словарь описание зимы: вьюжная, суровая, морозная.

**Демонстрационный материал:**иллюстрации с изображением воробья, вороны, снегиря, синицы; иллюстрации с изрезанным изображением птиц; модели с видами питания зимующих птиц; конверт.  
  
**Оборудование:**магнитофон, аудиозапись с голосами птиц, игрушка птичка

**ХОД ЗАНЯТИЯ**:  
  
*Дети входят в группу, здороваются с гостями.*

*Садятся на свои места. У воспитателя на руке одета сорока*  
  
**Сорока:** Была сегодня в лесу, одни птицы улетели, другие остались, ничего не пойму, что к чему?  
**Воспитатель:** Тише, тише, не шуми.Что случилось?  
**Сорока:** Так я говорю, была сегодня в лесу, одни птицы улетели, другие остались, ничего не пойму.  
**Воспитатель:**Давайте вместе поможем нашей гостьи сороки разобраться.  
**Дети:**Давайте.

**Воспитатель:** Давайте все вместе закроем глаза и внимательно послушаем…..  
*Звучит музыка пение птиц зимой.*  
  
**Воспитатель:** Открываем глаза, слышите дети звуки? Это пение птиц.  
**Воспитатель:**Загадки отгадывать любите?  
**Дети:** Да

На доске перевёрнутые висят картинки с птицами, если дети не могут отгадать переворачиваем картинку с нужной птицей. Если дети отгадали сами, только после отгадки переворачиваем картинку

Озорной мальчишка в серой шубке  
По двору шныряет, крошки собирает.  *(Воробей)*

Красногрудый, чернокрылый, Любит зёрнышки клевать. С первым снегом на рябине он появится опять.  *(Снегирь)*  
  
Спинка зеленовата, животик желтоват,  
На голове чёрненькая шапочка, да ещё полоска шарфика. *(Синица)*

Окраской – сероватая, повадкой – вороватая,  
Каркунья хрипловатая. *(Ворона)*  
  
**Воспитатель:**Как одним словом можно назвать воробья, синицу, снегиря, ворону?  
  
**Дети:** Зимующие.  
  
**Воспитатель:** Почему они так называются?  
  
**Дети:** Потому что остаются зимовать.  
  
**Воспитатель:**  Ребята, вы помните, какая была зима? Зима суровая, вьюжная, морозная. Легко ли птицам зимой в лесу? Почему?  
  
*Дети размышляют.*  
  
**Воспитатель:** Да, правильно, ребята. Птицам тяжело найти себе корм под снегом. Они прилетают ближе к людям за помощью, взрослые делают кормушки и насыпают в них корм.  
  
**Воспитатель:**Ребята, скажите, чем питаются птицы?  
  
*Дети высказывают свои предположения.*  
  
**Воспитатель:** Правильно, ребята.(Говорит таинственным шёпотом). Хотите, я вам расскажу по секрету, какая птица, чем питается?    
  
Воспитатель рассказывает, что воробьи питаются зёрнышками, крошками. Давайте договоримся  их обозначать *(выставляет карточку с моделью на планшет)*  
  


Синицы питаются зёрнышками, крошками, любимое их лакомство – сало, его обозначим:  
  
  
  
Снегири едят семена, ягоды, любят клевать ягоды рябины, их обозначим:  
  
  
  
Вороны питаются очистками, остатками пищи, их обозначим:  
  
  
  
**Воспитатель:**Давайте теперь поиграем. Ещё раз внимательно посмотрите, кто чем питается. Я карточки перемешиваю. Кто хочет их расставить?  
  
*Дети выходят по одному, выбирают карточку-модель, называют, что на ней обозначено и говорят, какая птица этим питается.*  
  
**Воспитатель:** Молодцы, ребята, правильно! *(Говорит таинственным голосом).* А вы знаете, птицы тоже умеют играть. Один раз я подсмотрела, как играли вороны, хотите, я вас научу?

**Физминутка  «Вороны»**  
  
Вот под ёлкой зелёной скачут весело вороны.  
Кар-кар-кар *(громко)*  
Кар-кар-кар *(громко)*  
Только к ночи умолкают и все вместе засыпают.  
Кар-кар-кар *(тихо)*  
*(дети прыгают, летают, затем садятся и затихают, закрывают глаза).*  
  
*Воспитатель показывает рисунки с перепутанным изображением птиц (ворона – снегирь, воробей – синица):*

|  |  |
| --- | --- |
| https://gendocs.ru/docs/27/26027/conv_1/file1_html_7968f160.jpg | https://gendocs.ru/docs/27/26027/conv_1/file1_html_90c233f.jpg |

**Воспитатель:** Ой, пока вы здесь играли, я под деревом что-то нашла!  
  
*Показывает детям конверт*  
  
**Воспитатель:** Это конверт от старичка Лесовичка. Что же в нём лежит?  
  
*Воспитатель достаёт части птичек.*

|  |  |
| --- | --- |
| https://gendocs.ru/docs/27/26027/conv_1/file1_html_18f3afef.jpg | https://gendocs.ru/docs/27/26027/conv_1/file1_html_m3433a968.jpg |
| https://gendocs.ru/docs/27/26027/conv_1/file1_html_7096f75b.jpg | https://gendocs.ru/docs/27/26027/conv_1/file1_html_m2d1e3072.jpg |
| https://gendocs.ru/docs/27/26027/conv_1/file1_html_m318223ea.jpg | https://gendocs.ru/docs/27/26027/conv_1/file1_html_7ac9eee9.jpg |
| https://gendocs.ru/docs/27/26027/conv_1/file1_html_244afac5.jpg | https://gendocs.ru/docs/27/26027/conv_1/file1_html_m2d66117b.jpg |

**Воспитатель:** Если сложить части птицы, то получится целая птица. Её нужно посадить на кормушку. А как узнать  какую птицу нужно посадить на кормушку? *(Есть подсказка – символ).* Давайте сложим птичек на кормушках.  
  
*Воспитатель выясняет индивидуально у каждого ребёнка какую птицу он выкладывает и почему.*  
  
**Воспитатель:**Молодцы, ребята! Давайте положим птиц в конверт и оставим То Птиц вы покормили, давайте угостим Сороку, ей тоже будет нелегко зимой.  
*Дети угощают Сороку семечками.*  
  
**Сорока:** Спасибо, ребята за угощение. Теперь я всем расскажу, почему не все птицы улетели и что они едят. До свидания, ребята!  
  
*Дети прощаются с Сорокой.*  
  
**Воспитатель:** Ну, что же, ребята, и нам пора заканчивать наше приключение.

И давайте расскажите, нашим гостям , что же вы узнали. Я буду задавать вам вопросы, а вы поднимайте руку и правильно отвечайте.  
  
**Итог**  
  
– С какими птицами вы сегодня познакомились?  
– Как можно назвать их одним словом.  
Кого угостим салом?

Рябиной?  
Семечками?

Кусочком яблока?

Молодцы дети. Отлично все всё усвоили и запомнили, теперь птицы точно не останутся голодными. Говорите До свидания нашим дорогим гостям

Дети прощаются и уходят.