**"Зимующие птицы"**

**Программное содержание:**

1.Дать детям представление о видах питания зимующих птиц.

2.Закрепить понятие «зимующие» птицы.

3.Развивать воображение, внимание, мышление, целостное восприятие предметов.

4.Воспитывать заботливое и доброжелательное отношение к птицам.

Активизировать в речи обобщающие слова: «зимующие птицы»; умение говорить «громко – тихо», вырабатывать силу голоса; расширить словарный запас: корм, кормушка, холодно, голодно; ввести в пассивный словарь описание зимы: вьюжная, суровая, морозная.

**Демонстрационный материал:**иллюстрации с изображением воробья, вороны, снегиря, синицы; иллюстрации с изрезанным изображением птиц; модели с видами питания зимующих птиц; конверт.

**Оборудование:**магнитофон, аудиозапись с голосами птиц, игрушка птичка

**ХОД ЗАНЯТИЯ**:

*Дети входят в группу, здороваются с гостями.*

*Садятся на свои места. У воспитателя на руке одета сорока*

**Сорока:** Была сегодня в лесу, одни птицы улетели, другие остались, ничего не пойму, что к чему?
**Воспитатель:** Тише, тише, не шуми.Что случилось?
**Сорока:** Так я говорю, была сегодня в лесу, одни птицы улетели, другие остались, ничего не пойму.
**Воспитатель:**Давайте вместе поможем нашей гостьи сороки разобраться.
**Дети:**Давайте.

**Воспитатель:** Давайте все вместе закроем глаза и внимательно послушаем…..
*Звучит музыка пение птиц зимой.*

**Воспитатель:** Открываем глаза, слышите дети звуки? Это пение птиц.
**Воспитатель:**Загадки отгадывать любите?
**Дети:** Да

На доске перевёрнутые висят картинки с птицами, если дети не могут отгадать переворачиваем картинку с нужной птицей. Если дети отгадали сами, только после отгадки переворачиваем картинку

Озорной мальчишка в серой шубке
По двору шныряет, крошки собирает.  *(Воробей)*

Красногрудый, чернокрылый, Любит зёрнышки клевать. С первым снегом на рябине он появится опять.  *(Снегирь)*

Спинка зеленовата, животик желтоват,
На голове чёрненькая шапочка, да ещё полоска шарфика. *(Синица)*

Окраской – сероватая, повадкой – вороватая,
Каркунья хрипловатая. *(Ворона)*

**Воспитатель:**Как одним словом можно назвать воробья, синицу, снегиря, ворону?

**Дети:** Зимующие.

**Воспитатель:** Почему они так называются?

**Дети:** Потому что остаются зимовать.

**Воспитатель:**  Ребята, вы помните, какая была зима? Зима суровая, вьюжная, морозная. Легко ли птицам зимой в лесу? Почему?

*Дети размышляют.*

**Воспитатель:** Да, правильно, ребята. Птицам тяжело найти себе корм под снегом. Они прилетают ближе к людям за помощью, взрослые делают кормушки и насыпают в них корм.

**Воспитатель:**Ребята, скажите, чем питаются птицы?

*Дети высказывают свои предположения.*

**Воспитатель:** Правильно, ребята.(Говорит таинственным шёпотом). Хотите, я вам расскажу по секрету, какая птица, чем питается?

Воспитатель рассказывает, что воробьи питаются зёрнышками, крошками. Давайте договоримся  их обозначать *(выставляет карточку с моделью на планшет)*



Синицы питаются зёрнышками, крошками, любимое их лакомство – сало, его обозначим:



Снегири едят семена, ягоды, любят клевать ягоды рябины, их обозначим:



Вороны питаются очистками, остатками пищи, их обозначим:



**Воспитатель:**Давайте теперь поиграем. Ещё раз внимательно посмотрите, кто чем питается. Я карточки перемешиваю. Кто хочет их расставить?

*Дети выходят по одному, выбирают карточку-модель, называют, что на ней обозначено и говорят, какая птица этим питается.*

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, правильно! *(Говорит таинственным голосом).* А вы знаете, птицы тоже умеют играть. Один раз я подсмотрела, как играли вороны, хотите, я вас научу?

**Физминутка  «Вороны»**

Вот под ёлкой зелёной скачут весело вороны.
Кар-кар-кар *(громко)*
Кар-кар-кар *(громко)*
Только к ночи умолкают и все вместе засыпают.
Кар-кар-кар *(тихо)*
*(дети прыгают, летают, затем садятся и затихают, закрывают глаза).*

*Воспитатель показывает рисунки с перепутанным изображением птиц (ворона – снегирь, воробей – синица):*

|  |  |
| --- | --- |
| https://gendocs.ru/docs/27/26027/conv_1/file1_html_7968f160.jpg | https://gendocs.ru/docs/27/26027/conv_1/file1_html_90c233f.jpg |

**Воспитатель:** Ой, пока вы здесь играли, я под деревом что-то нашла!

*Показывает детям конверт*

**Воспитатель:** Это конверт от старичка Лесовичка. Что же в нём лежит?

*Воспитатель достаёт части птичек.*

|  |  |
| --- | --- |
| https://gendocs.ru/docs/27/26027/conv_1/file1_html_18f3afef.jpg | https://gendocs.ru/docs/27/26027/conv_1/file1_html_m3433a968.jpg |
| https://gendocs.ru/docs/27/26027/conv_1/file1_html_7096f75b.jpg | https://gendocs.ru/docs/27/26027/conv_1/file1_html_m2d1e3072.jpg |
| https://gendocs.ru/docs/27/26027/conv_1/file1_html_m318223ea.jpg | https://gendocs.ru/docs/27/26027/conv_1/file1_html_7ac9eee9.jpg |
| https://gendocs.ru/docs/27/26027/conv_1/file1_html_244afac5.jpg | https://gendocs.ru/docs/27/26027/conv_1/file1_html_m2d66117b.jpg |

**Воспитатель:** Если сложить части птицы, то получится целая птица. Её нужно посадить на кормушку. А как узнать  какую птицу нужно посадить на кормушку? *(Есть подсказка – символ).* Давайте сложим птичек на кормушках.

*Воспитатель выясняет индивидуально у каждого ребёнка какую птицу он выкладывает и почему.*

**Воспитатель:**Молодцы, ребята! Давайте положим птиц в конверт и оставим То Птиц вы покормили, давайте угостим Сороку, ей тоже будет нелегко зимой.
*Дети угощают Сороку семечками.*

**Сорока:** Спасибо, ребята за угощение. Теперь я всем расскажу, почему не все птицы улетели и что они едят. До свидания, ребята!

*Дети прощаются с Сорокой.*

**Воспитатель:** Ну, что же, ребята, и нам пора заканчивать наше приключение.

И давайте расскажите, нашим гостям , что же вы узнали. Я буду задавать вам вопросы, а вы поднимайте руку и правильно отвечайте.

**Итог**

– С какими птицами вы сегодня познакомились?
– Как можно назвать их одним словом.
Кого угостим салом?

Рябиной?
Семечками?

Кусочком яблока?

Молодцы дети. Отлично все всё усвоили и запомнили, теперь птицы точно не останутся голодными. Говорите До свидания нашим дорогим гостям

Дети прощаются и уходят.