**Цель:**

* формировать чувство патриотизма, воспитывать у детей уважение к Российской Армии, любовь к Родине.

**Задачи:**

* расширять знания детей о Российской Армии, Защитниках Отечества;
* воспитывать патриотизм, уважение к защитникам Отечества.
* развивать творческие способности, вовлекая детей в исполнение песен, танцев и чтение стихов;

**Ход праздника**

*(дети, маршируя под музыку, входят в зал и строятся в четыре колонны).*

**1 ребенок:**
День нашей армии сегодня!
Сильней её на свете нет.
Привет защитникам народа!
Российской армии – Привет!

**2 ребенок:**
Все наши дедушки и папы.
Когда-то в армии служили,
Учились защищать Россию,
Всегда подтянутыми были.

**3 ребенок:**
Носили форму и фуражку,
Усердно спортом занимались,
Стрелять учились очень метко,
И пистолета не боялись.
**4 ребенок:**
Мечтают мальчишки скорей подрасти
И взрослыми стать,
И на службу пойти.
А папы, наверно, мечтают опять
Такими, как в детстве,
Мальчишками стать.

**5 ребенок:**
Не терпит мой папа безделья и скуки,
У папы умелые, сильные руки.
И в помощи он никому не откажет,
И доброе слово он вовремя скажет.

**6 ребенок:**
Отважных, сильных и весёлых
Мужчин сегодня поздравляем,
И в день защитника Отечества
Здоровья, радости желаем.

**Ведущий:** Здравствуйте, дорогие ребята. Здравствуйте, гости дорогие!
Сегодня у нас особенный день - День защитника Отечества. В этот день мы поздравляем всех мужчин: наших пап, братьев, дедушек, настоящих защитников Родины.

Дуют ветры в феврале,

Воют в трубах громко.

Змейкой мчится по земле,

Легкая поземка.

Поднимаясь, мчатся в даль

Самолетов звенья.

Это празднует февраль,

Армии рожденье!

**Песня «Моя Армия»**
**Ведущий:** Ребята, скажите пожалуйста, а какие рода войск вы знаете? *(танкисты, моряки, летчики, десантники, пограничники и т. д.)*
**Ведущий:** Дети, а вы знаете, сейчас в Армии служат не только мужчины, но и женщины.
**Ведущий:** Связистами, телефонистами, медицинскими работниками. Во время ВОВ наши женщины работали летчицами, водителями, санитарками.
**Ведущий:**Я думаю, каждому мальчику хочется надеть форму летчика, моряка, десантника… Но чтобы служить в армии надо быть не только умным, смелым, сильным. Нужно еще многое уметь! Так давайте с детских лет воспитывать в себе качества, необходимые защитнику Отечества. . Сейчас мы проведем веселые конкурсы, чтобы убедиться, что все мальчики готовы к службе в армии, проверим вашу смелость, быстроту, выдержку.

**Ведущий:** Начнём с **«Весёлой разминки»**
На вопросы наши нужно
Отвечать вам хором дружно.
Только **«Да»** и только **«Нет»**
Вы должны сказать в ответ.
- На ученья шли солдаты... *(Да)*
- Все стреляли из лопаты... *(Нет)*
- На костре варили кашу...
- Съели даже тетю Машу...
- В цель немного постреляли...
- Но ни разу не попали...
- У солдата за плечами
Наверно, булки с калачами?...
- Или новый автомат
Носит на плече солдат?
- У солдата есть ремень?
- А на пряжке там тюлень?
- Говорят, что все ребята
В будущем пойдут в солдаты…
- Все солдаты — удальцы...
- А ребята — молодцы...

**1. Эстафета "Подвези боеприпасы"** *(В грузовичках)*
По сигналу участники берут грузовик, кладут в грузовик по одной кегли и перевозят в обруч, возвращаются к команде, передают эстафету. Кто быстрее перевезёт все боеприпасы.

**2. Эстафета «Переправа»**
Пред вами река, и нужно переправиться на другой берег. Первый участник – вплавь *(бегом),* держа в руках паром *(обруч),* захватывает следующего игрока, бежит назад. Оставляет на берегу, бежит за следующим.
**Ведущий:** В февральский день, морозный день все праздник отмечают.
Девчонки в этот славный день мальчишек поздравляют.
Всех мужчин – защиту нашу
Поздравляем от души.
Мы гостей сейчас уважим -
Вас частушкой рассмешим.

**Музыкальная пауза** - *девочки исполняют частушки*

Мы девчушки-хохотушки,
Очень весело живём,
Про мальчишек мы частушки
Обязательно споём. ***/У-ух/***

Мы мальчишек поздравляем,
С двадцать третьим февраля,
Всем ребятам нашим скажем,
Только добрые слова. ***/У-ух/***

Повезло же нам, девчата,
Очень мы счастливые.
Ведь мальчишки в нашей группе
Самые красивые! ***/У-ух/***
Чтобы сильным быть и умным,
И девчонкам нравиться,
Каждый мальчик в нашей группе
Спортом занимается. ***/У-ух/***

Мы вас с праздником, мальчишки,
Поздравляем от души.
Дарим вам свои улыбки,
Как мы нынче хороши! ***/У-ух/***
**Песня «Мой Папа»**
**Ведущий:** Команды хорошо отдохнули и готовы к новым испытаниям.

**3. Игра "Саперы".** *(для капитанов)*
Выбирается два человека, им завязываются глаза, на полу разложены гранаты *(кубики).* По команде на старт, внимание, марш дети начинают собирать в мешок гранаты *(кубики).* Кто больше соберет тот и победил.

**4. Эстафета «Загадки».**

1. Глазами не увидишь,

Руками не возьмёшь,

А без него в атаку не пойдёшь. ***/ура/***

1. Летит -лается,

Упадёт-

Рассыпается. ***/снаряд/***

1. Два арапа, родные брата,

Ростом по колено,

Везде с нами гуляют

И нас защищают. ***/сапоги/***

1. Шесть ног, две головы,

А хвост один. ***/всадник на коне/***

**Ведущий:** Молодцы команды, отлично справились заданиями.
**5. Игра «Донесение в штаб»**
**Ведущий:** Задание не простое,
Ребята, всех вас ждет.
Донесение первым
Кто в штаб донесет?
**Ведущий:** Вовремя войны военные шофёры доставляли почту в штаб. Они рисковали, преодолевали препятствия.
Нужно пройти незамеченным. Применить ловкость и сноровку. По очереди с письмом проползти через туннель; перепрыгнуть через куб; обратно бегом. Затем передать письмо следующему игроку и так далее.

**Ведущий:** Ребята, Наши мальчики какие **«Самые- умные, смелые, ловкие, честные, активные, храбрые, стойкие, лучшие, добрые».**
**Танец «ВДВ»**
**Ведущий:** Вот какой у нас отряд-
Очень дружных дошколят.
Все мальчишки всей страны
Быть отважными должны:
Чтоб границы охранялись,
Чтобы мамы улыбались!

**Ведущий:** Ну что ж, наш праздник подходит к концу. И сегодня мы убедились, что у нас подрастает достойное поколение защитников Отечества. А это значит, что у нас будет, кому защищать нашу Родину. Мы поздравляем еще раз всех с Днем защитника Отечества, желаем здоровья и счастья. И пусть небо над Россией и всем миром всегда будет голубым!
*Дети уходят из зала под маршевую музыку.*