**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

 **детский сад №19 «Гномик»**

**(МБДОУ ЦРР Детский сад №19 «Гномик»)**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Конспект занятия по патриотическому воспитанию в группе раннего возраста**

**«В гости к Матрёшке».**

 **Подготовила:**

 **воспитатель 1 категории**

 **Мазуренко Ольга Ивановна.**

 2024г.

Цель: способствовать патриотическому воспитанию детей раннего возраста посредством народной игрушки (Матрешки) и театрализованной деятельности.

**Задачи:**

**Образовательные:**

закреплять знания детей в количественном соотношении **«один-много»**; сравнивать предметы, контрастные по величине (большой-маленький); учить детей узнавать русскую народную сказку по действующим лицам; закрепить содержание знакомой сказки.

 **Развивающие:**

развивать речевую активность детей, умение вступать в диалог; развивать мелкую моторику рук; упражнять в словообразовании: зайчик-побегайчик, лисичка-сестричка, мишка-косолапый.

**Воспитательные:**

воспитывать уважительное отношение к народной игрушке; формировать любовь к художественной литературе; побуждать детей проявлять интерес к героям знакомой сказки; реагировать на эмоциональное состояние.

Материал: магнитофон с музыкой, деревянная матрешка, ширма, театр на деревянных лопаточках.

**Предварительная работа:**

Рассматривание иллюстраций **«Русские народные игрушки»**, разучивание танца, **«Мы матрешки»**, чтение стихотворений о русских игрушках, чтение сказки **«Колобок»**, рассматривание иллюстраций к русской народной сказке.

**Методы и приемы:** подвижные игры, чтение и рассказывание стихов сказок разговор, беседа, совместные действия воспитателя и ребенка, использование настольного театра.

**Ход занятия:**

Дети заходят в группу стайкой.

**Воспитатель произносит приветствие:**

С добрым утром! С новым днём!

С новым солнцем за окном!

Утро доброе встречай!

День хороший начинай!

**Дети присаживаются на стульчики. Звучит русская мелодия.**

**Воспитатель: (достает из-за ширмы Матрешку).**

**Воспитатель:** Ребята, кто это у нас в гостях?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** Я — русская Матрёшка,

Нарядна, весела.

Похлопайте в ладоши,

Я гости к вам пришла.

Здравствуйте, дети!

**Дети:** Здравствуй, Матрёшка!

**Воспитатель:** Посмотрите, какая Матрешка нарядная? У неё яркий сарафан, красивый платочек.

- Какого цвета сарафан? Платочек? (если дети затрудняются, помогаю им определить цвет сарафана и платочка).

- Ой, ребята, слышите что -то в ней гремит. Послушай (называет имена 2-3 детей) Может быть, внутри кто-то есть? Давайте попробуем открыть её, попросим **«Матрёшка, Матрёшка, откройся немножко!»**

**Воспитатель:** Достает по очереди Матрёшек

- Ещё одна Матрёшка. Вот еще одна. Сколько их?

**Дети:** Много Воспитатель: Да. У нашей Матрешки много сестричек

Покажи **(имя ребенка)** самую большую Матрешку, а ты **(имя)** самую маленькую. **(вместе с детьми воспитатель складывает Матрешку обратно)**

**Воспитатель:** Большая семья у нашей Матрешки. А у нас тоже есть большая семья. Покажем нашей гостье как мы играем с пальчиками **(проводится пальчиковая гимнастика).**

Наша Матрёшка любит танцевать **(крутит ее на столе по кругу**). А вы, ребята, любите танцевать? **(ответы детей**). Станцуем для нее?

**(Танец «Мы Матрешки»)**

***Звучит мелодия*«В гостях у сказки».**

**Воспитатель:** А еще наша гостья любит сказки. А вы, малыши, любите? **(обращает внимание детей на сундучок**.)

**Воспитатель:** Ой, какой красивый сундучок

–Сундучок, cундучок,

Позолоченный бочок,

Расписная крышка,

Медная задвижка.

А сундук – то не простой,

Он волшебный вот какой! **(Воспитатель предлагает ребятам сесть на стульчики)**

-Посмотрите, это сказочный музыкальный сундучок **(заводит его)*.*** Тут живет наша сказка. А какая, угадайте!

Он по коробу скребен,

По сусеку он метен,

У него румяный бок,

Он веселый…

**Дети:** Колобок

**Воспитатель: (начинает сказку)** Жили-были… **(дети могут помогать воспитателю).**

Жили-были дедушка и бабушка. Бабушка в доме хозяйничала, солила капусту. Поможем ей?

**(Пальчиковая гимнастика «Мы капусту рубим-рубим»**.

Но однажды дед попросил бабу испечь Колобок.

Бабушка пошла по амбару помела, по сусекам поскребла вот и набрала горсти две муки. Замесила бабка тесто, да и испекла Колобок. **(движения рук по тексту**).

Колобок горячий (**дуют)**и чтобы он остыл, положила его на окошко **(можно у детей спросить куда?)**

**Воспитатель:** Да, вот беда, непослушный он получился. Колобку так хочется пойти погулять.

 И покатился Колобок **(имитируем руками как он катится).**

**Воспитатель:** Катится Колобок, катится, а навстречу ему. Кто? **(воспитатель показывает зайца).**

**Дети**: Заяц.

**Воспитатель:** Увидел зайчик Колобка и говорит:

- Колобок, Колобок я тебя съем.

**А Колобок говорит:**

- Не ешь меня, мы с тобой потанцуем!

**Танец «Зайка серенький сидит».**

**Воспитатель:** Зайчику очень понравилось, как дети танцевали и решил он не есть колобка. Отпустил его.

-Катится, катится Колобок, а навстречу ему **(воспитатель показывает игрушку волка).**

**Воспитатель:** Кто это?

**Дети:** Волк.

**Воспитатель:** давайте сильно потопаем ножками и испугаем волка, чтобы он не съел нашего колобка.

**(Топают.)Волк убежал.**

-Катится Колобок дальше, а навстречу ему **(воспитатель показывает игрушку медведя).**

-Кто это?

**Дети:** Мишка.

**Воспитатель: Увидел медведь Колобка и говорит:**

- Колобок, Колобок я тебя съем.

**А Колобок говорит:**

- Не ешь меня, мы с тобой потанцуем!

**Танец «Мишка— косолапый»**

**Воспитатель:** Мишке очень понравилось, как с ним танцевали дети. И он отпустил его.

**Покатился Колобок дальше, а навстречу ему (воспитатель показывает игрушку лисы).**

**Воспитатель:** Кто это?

**Дети:** Лиса.

**Увидела лиса Колобка и говорит:**

- Колобок, Колобок я тебя съем.

**А Колобок и говорит:**

- Не ешь меня, мы тебя за это похвалим.

**Воспитатель предлагает детям похвалить лису, чтобы она не съела Колобка.**

**Дети хвалят лису (хорошая, красивая, добрая).**

**Воспитатель:** Все у нас хорошо закончилось. Колобок возвратился к дедушке и бабушке.

 Он больше не будет без разрешения уходить из дома.

**Воспитатель:** Понравилась вам сказка? **(ответы детей)*.***

Матрешке тоже понравилась.

**Воспитатель:** Вот и сказка завершилась, доброта в ней поселилась

И на радости такой бубны мы возьмем с тобой!

**(Дети играют на бубнах).**

**Воспитатель:** Матрешка говорит вам спасибо, детки. Вы хорошо играли и танцевали.

Но ей пора отправляться домой. Что мы ей скажем?

**Дети:** До свидания!