Конспект занятия по конструированию в первой младшей группе.

Тема: «Дома на Машиной улице».

Цели: Создание положительного, эмоционального настроения у детей от совместной деятельности. Расширять знания родителей о педагогической деятельности воспитателя. Побуждать детей включаться совместно со взрослыми в игру.

Задачи: Совершенствовать навыки конструирования. Развивать устойчивый интерес к играм со строительным материалом. Воспитывать аккуратность, точность при воспроизведении образца; желание прийти на помощь, эмоционально откликаться на чью-либо просьбу.

Словарная работа: кубики, призма, узкий, широкий, большой, маленький.

Оборудование: кукла Маша, призмы красного цвета, кубики.

Ход занятия.

Воспитатель: Ребята, давайте поприветствуем друг друга.

Собрались все дети в круг,

Я – твой друг и ты – мой друг.

Вместе за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся!-

- А теперь давайте поиграем с нашими ручками и ножками.

Мы топаем ногами,

Мы хлопаем руками,

Киваем головой,

Мы руки поднимаем,

Мы топаем ногами,

Мы руки опускаем,

Мы кружимся потом.

Мы топаем ногами.

Топ – топ – топ.

Мы хлопаем руками

Хлоп – хлоп – хлоп.

Мы руки разведём

И побежим кругом.

(Дети сопровождают текст, соответствующими движениями).

Воспитатель: Послушайте, дети, кто здесь плачет? Пойдёмте поищем? (Находят куклу).

Воспитатель: Лиза, спроси: «Почему кукла Маша плачешь?»

Кукла Маша: «У меня случилась беда, поднялся сильный ветер и поломал домики, в которых я живу со своими подругами».

Воспитатель: Ребята, как помочь кукле Маше? Не плачь, Машенька, мы тебе построим новый дом.

- Кто строит дома? Да правильно, строители. Сегодня мы с вами будем строителями. Поиграем в игру «Пальчики – строители».

Пальчики – мальчики, вы – строители,

На стройке поработать не хотите ли?

Этот пальчик цемент и песок засыпает,

Этот воду туда добавляет.

Этот включает бетономешалку,

Чтобы раствор был похож на сметану.

- Молодцы, хорошо поиграли наши ручки. А теперь пора приниматься за работу. Давайте построим много маленьких домиков из кубиков и призм разного цвета, чтобы получилась длинная улица. Вот какие красные кубики у нас есть. Из них мы сделаем стены, поставив, кубики рядом друг с другом. (Дети помогают переносить и устанавливать кубы рядом друг с другом).

- Что ещё надо сделать? Чего не хватает нашему домику?

- Правильно, молодцы! Из чего сделаем крышу? Как называется эта деталь? На чём стоит крыша?

- Правильно, это призма. Повторите. (Хоровое и индивидуальное проговаривание). Обратите внимание: стены у домика жёлтые, а крыша красного цвета.

- Ребята, смотрите, какой красивый дом для Маши у нас получился. Нравится он вам? Давайте покажем наш дом Маше, все вместе позовём Машеньку.

(В группе появляется кукла Маша).

Маша: «Какой красивый дом вы для меня построили. Теперь мне не страшен мороз и ветер. У меня есть дом. Спасибо вам дети».

Воспитатель: Ребята, хотели бы вы построить каждый свой дом. Кто будет жить в твоём доме? Для кого ты его построишь? Давайте построим дом, чтобы куклы жили в нём!

- Ребята, возьмите те кубики, которые вам нужны и постройте такой же дом как у Маши. Два кубика поставьте вместе. На кубики сверху поставьте призму.

- Какой величины будет твой дом Марианна?

- Какой дом ты хочешь построить? Большой или маленький? Какого цвета?

- Молодцы, ребята! Какие красивые дома у вас получились. Сколько у нас домов? А сколько было? У нас получилась целая улица. Вот какая широкая, красивая Машина улица, на ней построено много домиков. А наша Машенька любит гулять по улице с подружками, и вы возьмитесь за руки и погуляйте вместе по улице.

Дети берутся за руки и «гуляют по улице».

Итог: Анализ выполненных работ. Похвала. Поощрение.