*Фёдорова Марина Викторовна*

*Фёдорова М.В.,*

*координатор профориентационной работы*

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа№146» г.о.Самара*

*МБОУ Школа №146 г.о.Самара*

*Поселок Прибежный город Самара, 2024*

**ИЗ ОПЫТА ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ**

Школа должна развивать ребенка, как личность, сформировать его мировоззрение, помочь ребёнку определиться с выбором дальнейшей траектории развития, а также помочь с выбором будущей профессии.

Традиционно профориентационная работа в МБОУ Школа №146 г.о. Самара строится по двум направлениям: взаимодействие с организациями СПО (техникумами и колледжами), вузами и социальными партнерами, а также за счёт проведения различных мероприятий профориентационной направленности (внеурочные занятия курса «Россия – мои горизонты», классные часы, лекции, встречи с представителями различных профессий, включение в учебный план 9-х классов элективных курсов по различным профессиям. Также ученики нашей школы имеют возможность дистанционно участвовать в профессиональных диагностиках (в т.ч. и в рамках Всероссийского проекта «Билет в будущее»), в видеоконференциях, онлайн лекциях.

На протяжении нескольких лет наши ученики посещают бесплатные элективные курсы «ИТ- специалист: разработка ИС с нуля», «3-D – моделирование», «Бизнес и банки», «Журналистика: шаг в профессию» и многие др.

Дети нашей школы с 6-11 классы принимают активное участие во Всероссийском проекте по профориентации «Билет в будущее», с каждым годом количество желающих растёт.

Отметим, что проект «Билет в будущее» - это прекрасный  шанс построить свою образовательную траекторию, чтобы выбрать профессию и определиться с учебным заведением, в котором ребята смогут продолжить обучение после школы. В рамках проекта ученики нашей школы прошли диагностику, посетили  профессиональные пробы на предприятиях и заводах города Самары и получили  рекомендации, позволяющие сделать правильный выбор профессии. Участвуя в проекте «Билет в будущее», ребята  лучше узнали себя и свои возможности, получили  советы и рекомендации.

Обучающие нашей школы участвуют в олимпиадах и конференциях, проводимых вузами. Так, например, в течении 2023-2024 учебного года ученики 6-х и 8-х классов участвовали в научно-практической лингвистической конференции, проводимой Международной академией рынка «Мир» г. Самара.

Все эти мероприятия приносят результаты: выпускники нашей школы осознанно выбирают школьные предметы для сдачи на ОГЭ и ЕГЭ, и получают высокие результаты, поступают в вузы и достигают высот в выбранной ими сфере деятельности.

Всё это позволяет познакомить ребят с разнообразием мира профессий, попробовать свои силы в разных видах трудовой деятельности и сделать правильный выбор дальнейшей жизненной траектории. Среди выпускников нашей школы есть педагоги, работники культуры, врачи, работники культуры и правоохранительных органов, адвокаты и работники торговли.

Также в процессе организации профориентационной работы нужно опираться не только на внешние ресурсы, в нашей школе на уроках технологии девочки и мальчики знакомятся с рабочими профессиями.

Следует отметить, чтопрофориентационная работа имеет важное значение для становления личности школьника, его самоопределения, его социализации. Очень важно, чтобы профориентационная работа в школе была правильно поставлена, так как она способствует эффективной реализации задатков и способностей человека, обеспечивает гармоничное сочетание интересов личности.

Возросшие требования современного производства к уровню профессиональной подготовленности кадров в еще большей, чем раньше, степени актуализируют проблемы профессиональной ориентации школьников, поскольку профессиональные намерения значительной части учащихся зачастую не соответствуют потребностям народного хозяйства в кадрах определенной профессии.

Мы считаем, что центром профессиональной работы с учащимися, по прежнему служит общеобразовательная школа, которая призвана растить, обучать, воспитывать молодое поколение с максимальным учетом тех общественных условий, в которых они будут жить и работать. В школе необходимо начиная с 1 класса и заканчивая 11-м классом сформировать умения и навыки, создать условия для осознанного выбора профессии, познакомить их с техникой и технологией производства на основе естественнонаучных знаний, полученных при изучении основ наук.

**Список используемых источников**

1. Александров Е. Л. Модель развивающей образовательной среды как условие формирования личности учащихся: вклад калужских педагогов-новаторов // Вестн. ТГПУ. 2019. № 8 (205). C. 48–54. https://doi.org/10.23951/1609-624X-2019-8-48-54
2. Бендюков М. А., Соломин И. Л. Ступени карьеры: азбука профориентации. СПб, 2006.
3. Хасьянов В. Б., Погодаева М. В. Влияние образовательной среды на становление ценностно-смысловой сферы старшеклассников // Вестн. ТГПУ. 2019. № 8 (205). С. 21–29. https://doi. org/10.23951/1609-624X-2019-8-21-29