**Квест "Новогодним подаркам- быть!"**

**для детей старшего дошкольного возраста**

разработала Гуляева Анна Владимировна МАДОУ "Детский сад № 395" г.Перми

Цель: формирование положительной мотивации для развития творческой активности детей и создание условий, способствующих закреплению дружеских отношений внутри детского коллектива и родителей.

Задачи:

*Образовательные:*

1. Развивать познавательный интерес, чувство юмора и смекалку

2. Расширять кругозор

3. Совершенствовать физические качества (ловкость, быстрота, координация)

*Развивающие:*

1. Содействовать развитию творческих способностей

2.Способствовать развитию психических процессов (внимания, воли, целеустремленности, способности решать поставленную задачу).

3. Формировать дружеские отношения в коллективе

*Воспитательные:*

1. Воспитывать уважение к друг другу, чувство ответственности и умение выслушать другого.

Действующие лица: пират, снегурочка, волшебница, вождь племени краснокожих- взрослые, пираты - дети и их родители.

Игровое действие 1. Музыкальный зал. Воспитатель- пират.

*Дети и родители заходят в музыкальный зал под новогоднюю музык, всех встречает Снегурочка. Она сопровождает и детей и взрослых на протяжении всего квеста.*

**Снегурочка:** Здравствуйте ребята и гости дорогие. Рада видеть Вас сегодня я. Уж заждалась совсем, праздник новогодний нам начинать пора. Мамы, папы воспитанными зрителями будьте, на детей своих талантливых сейчас вы посмотрите, а после не жалейте своей хорошей похвалы. Песенку про праздник, про самый главный зимний праздник на Земле, мы споём сейчас.

**Песня "Мы встречаем Новый год**" муз. и слова М. Еремеевой (журнал "Музыкальный руководитель" № 6, 2010) *Заходит пират*

**Пират:** Коллеги привет! Матросы и юнги, да и Капитан наверняка среди Вас найдется, как команда без бравого капитана?

**Снегурочка:** Здравствуйте молодой человек, позвольте узнать Вы кто? и почему вы нас называете коллегами?

**Пират:** Снегурочка, посмотри сама, кроме тебя, внучки Дедушки Мороза я вижу целое сборище пиратов, они одеты как я, думают как я, у них то же есть ножи и пистолеты, покажите Снегурочке своё оружие.(показывают все оружие) А самое то главное, они то же, наверное, ищут сокровища Деда Мороза. Правильно говорю, Вы пираты? *Ответы родителей и детей.*

**Снегурочка:** Так, так, подожди, давай все по порядку. Что значит ищут сокровища Деда Мороза?

**Пират:** Вы разве не знаете легенду про сокровища Деда Мороза? Сейчас я вам ее расскажу...*таинственная музыка* ... Давным, давно, в давние времена напали пираты во главе с бессмертным капитаном Джеком Воробьём на сани Дедушки Мороза и похитили все подарки для детей. А было это как раз в новогоднюю ночь, да и закопали их на острове Тумба- Юмба. А что бы не забыть где закопали, нарисовали карту и условное место обозначили X, а карту эту разорвали на 4 части и поделили между собой. И с тех пор у нас в пиратской стране Тумба- Юмба Дед Мороз не дарит подарки детям, вот такая печальная история *(пеально вздыхает, немного пускает слезу).* Но если собрать все 4 части карты- можно найти сокровища Деда Мороза. Смотрите, что у меня есть! *(достаёт свою часть карты и показывает)*- ее я раздобыл в честном бою у самого одноглазого Джо.

**Снегурочка:** Ой, как интересно, я то же хочу отправиться на поиски сокровищ, а вы ребята? *Ответы детей.* А вы взрослые? *Ответы взрослых.*

**Пират:** не-а, нет, нет, нет. На поиски сокровищ могут отправиться только настоящие пираты. Докажите, что вы самые настоящие!

**Снегурочка:** ребята, как будем доказывать? *ответы детей и взрослых*. А я знаю, наши самые юные боцманы умеют танцевать пиратский танец.

**Танец пиратов** *на выбор музыкального руководителя*

**Пират:** ну и что, ножками подрыгали, ручками похлопали, я то же так могу, смотрите. *Танцует, имитируя танец детей.* Истинные пираты умеют вязать морские узлы, а вы? *Ответы всех.* Все сюда выходите и большие и маленькие, покажите на что способны.

**Игра "Морской узел"** (все берутся за руки, выстраиваются в одну цепочку, сначала показывают, что могут скрутиться и закрутиться как верёвка а затем, не расцепляя рук, "завязывают" узел, т.е. перешагивают или пролезают снизу под руками, с усложнением- завязываем 2-3 узла)

Так, так, вроде справились, молодцы. А другой пиратский танец Чуда- Юда танцевать умеете? *Ответы* Сейчас посмотрим.

**Танец "Морского Чуда- Юда"** *(по показу Пирата)(авторская постановка ОКЭТ "Миллениум" 2015 год, курсы по танцевальной ритмике "Танцующий ребёнок")*

Хорошо, хорошо, убедили меня, что вы настоящие пираты, отдам свою часть карты только капитану, а то мало ли что. А капитан-то среди вас кто? *(выбор капитана)* Слушайте дальше. Где искать следующую часть вы узнаете, разгадав шарады вот на той скале. Да, забыл сказать, *(шопотом)* ходят слухи, что остальные 3 части карты попали в разные руки и добрые и в недобрые, а что бы их заполучить, придется Вам пройти трудные испытания, готовы? *Ответы.* Тогда удачи!

*Все вместе прходят к скале (шкафу- купе и разгадывают шарады, ребусы, кроссворды. Уровень сложности по возрасту детей, как вариант для родителей отдельный блок с заданиями, но результат -разгадка- итоговые ответы всех).*

2. Спортивный зал. Учитель- логопед или воспитатель.

*Действие происходит у вождя краснокожих. Он сидит в позе лотоса перед костром(сложенные палочки в виде шалашика, в центре - горит гирлянда) и играет на большом шаманском бубне, фольклорная музыка индейцев звучит фоном.*

**Вождь:** *(грозно, с недовольством)*это кто меня потревожил? *Оглядывает всех, показывает на всех указательным пальцем.* Опять пираты, в прошлый раз, я у одного их них выменял вот такую, на мой взгляд, бесполезную вещицу *(показывает часть карты)*, но очень дорого. А вы что можете мне предложить?

**Снегурочка:** Уважаемый вождь племени краснокожих, мы именно за этой вещицей к тебе и прибыли. Нам один старый пират рассказал легенду о похищенных сокровищах Деда Мороза и мы их хотим непременно найти и вернуть детям праздник Нового года.

**Вождь:** хорошо, отдам.... Но дороже, чем менял, согласны? *Ответы.* А плата будет такая: вам нужно будет пройти мои испытания. *Ответ* Готовы? *Ответ*

Зима на дворе, снега много в декабре, и моё первое испытание то же снежное для взрослых пиратов. **Конкурс "Передуй снежинку"**. Объединитесь в две команды, становитесь от меня с левой стороны, берите по снежинке и "передувайте" их до той речки, только условие есть одно- без помощи рук. Второе снежное испытание для маленьких отпрысков. **Конкурс "Сорви снежинку"**  Вам прикрепляю по снежинке на спинку. Вы встаёте парами и задача каждого сорвать со спины противника, но!!! *(поднять указательный палец вверх)* то же есть одно условие- не толкаться! **или вариант" Числовая снежинка"** На спину прикрепляется снежинка с числом, дети становятся в пару и задача каждого, узнать число на снежинке у противника, при этом не показав свою снежинку. **Или "Узнай, кто я?"** На спину прикрепляется карточка с морской картинкой и задача игрока - заглянуть за спину и узнать картинку- кличку каждого пирата, не показав свою, так же игра в парах.

И последнее совместное испытание и называется оно, **"Нос, нос, нос, рот"** Все вставайте в одну шеренгу. Участники становятся в шеренгу, а ведущий находится в центре. Он говорит: «Нос, нос, нос, рот». При слое «нос» ведущий показывает на нос, а вместо рта дотрагивается до другой части лица. Участники должны внимательно слушать слова ведущего, не давая себя сбить движениями. Проигрывает и выбывает из шеренги тот, кто ошибся. Свою часть карты отдам самому внимательному пирату.

Да, молодцы, отдаю Вам свою часть карты, *(важно)* да, слыхал я , что третья часть досталась обманным путём злой волшебнице, а найти ее можно по специальной карте. Вам ее отдам за 2 прочитанных стихотворения самыми юными пиратами и за песенку про Новый год от самых больших в вашей пиратской шайке.

**Свободные стихи - дети и песня a ccapella -взрослые**

Вождь отдаёт карту "Иди по шагам" (проставлено в виде схемы 3 шага направо, 5 раз подпрыгнуть, 4 муравьинных налево, помяукать 7 раз - итог- добраться до музыкального зала)

3. Музыкальный зал. Музыкальный руководитель.

*Таинственная музыка, световые палочки или светящийся шар, много баночек с подкрашенной в разные цвета водой, проводит колдовство, в одной их них шипит (опыт с содой, лимонной кислотой, водой- дети на расстоянии не менее, чем 1 м)*

**Волшебница:** *(злорадствуя)*А, подопытные прибыли, добро пожаловать *(обходит всех жестикулируя круговыми движениями над всеми)*, будет теперь кого в крыс, свиней да лягушек превращать *(ха, ха, ха)* Тебя в сову, тебя в тушканчика, а тебя, тебя .... в белку, будешь до конца своих дней по деревьям прыгать. С кого начнём?

**Снегурочка:** Уважаемая волшебница, добрый день! Мы к тебе пришли за помощью, а ты сразу свою золе колдовство, подожди, лучше нам помоги, пожалуйста.

**Волшебница:** А с чего это я должна Вам помогать? Да и ради чего? Или есть у вас богатства несметные, золото? Бриллианты, рубины? Что такое этакое Вы мне можете предложить?

**Снегурочка:** во -первых, мы пираты. Во вторых, капитан с командой , расскажите в двух словах, зачем мы сюда пожаловали.  *Рассказы детей и взрослых*

**Волшебница:** ага, значит доброе дело делаете, детям с Дедом Морозом помогаете? Ну, ну, посмотрим, какие вы хорошие. Есть у меня волшебные музыкальные инструменты, которыми руководить только я могу, а играют они правда в руках добрых и вежливых индивидуумов. Вот мои треугольники, да бубенчики запылились совсем, сами понимаете, окружает меня одна нечисть лесная да болотная, где уж им быть заботливым, да хорошими. Посмотрим, как они вас будут слушаться. А играть будем Новогоднюю полечку.

**Инструментовка "Новогодняя полечка" на выбор музыкального руководителя**

Ладно, ладно, уважили, проветрили мои инструментики, а сами то без моей помощи что умеете?

**Снегурочка:** Юнги, да матросы- приглашайте своих боцманов на танец, да капитана не забудьте.

**Общий танец по выбору муз. руководителя, например "Елочки- пенечки".**

**Волшебница:** Да, красиво да ладно танцуете, говорите за чем пожаловали. *Ответы детей и родителей в 2-х словах.* Может и отдам, мою часть карты, только испытание у меня особенное, игра злая колдовская- грмасная.Не испугались? *Ответы.* Тогда слушайте: **игра** называется **«Пиратское лицо»**. Для взрослых - Участники на нос одевают спичечный коробок, и снять его нужно без помощи рук, только гримасами или передать другому так же без помощи рук. Для детей- между верхней губой и носом- зажимается карандаш и передаётся без помощи рук с помощью гримас.

Молодцы, справились, вот Вам карта, да и подсказка есть, где искать следующую часть. **Загадки для детей и родителей, из первых букв разгадок- составляется разгадка, куда следовать дальше.**

4. Группа. Воспитатель- пират.

**Пират:** А, снова, вы, за четвёртой частью карты пожаловали? Досталась она мне от моего прапрапрапрадеда. Стихи мне читайте про Новый год, да про ёлку нарядную.

**Свободные стихи**

И испытаний пиратских у меня для вас есть пара- тройка, пройдете, отдам. Слушай первое- для самых больших, да ловких пиратов. **"Тайник в бутылке".** Перед каждым участником бутылка с узким горлышком. В руке у него 15 бусин или других мелких предметов (в одном кулаке). Не помогая себе другой рукой (она находится за спиной), надо осторожно переложить бусины в бутылку. Если хоть одна упала, весь процесс повторяют сначала (включая те бусинки, что уже в бутылке.

Втрое для тех, кто помладше, и называется оно **"На абордаж!"**. На приличном расстоянии друг от друга устанавливаются два стула (корабли). По команде «на абордаж» пираты начинают атаковать свой корабль, пытаясь залезть на палубу. Когда музыка стихает, побеждает команда, собравшая на палубе как можно большее число своих пиратов. Родители помогают и следят за дисциплиной на кораблях. Вариант вместо стульев использовать обручи.

Молодцы и с этими заданиями справились, вот вам последняя часть карты. *На карте нарисовано место (музыкальный зал), где спрятан сундук.*

5. Музыкальный зал. Снегурочка, музыкальный руководитель, ДМ.

*Все ищут сундук с сокровищами по карте. Сундук спрятан на дальнем окн, например, а над ним растяжка "Открыть замок сей может только волшебный ключ Деда Мороза".*

**Снегурочка: А** я знаю, что нам делать! Нам срочно нужно позвать ДМ, спеть про него песню, он услышит ее и обязательно придет, да и замок поможет нам отпереть. Ребята на песню выходите, да Дедушку моего позовите.

**Песня "Кто же это?"** *Заходит ДМ*

**Дед Мороз:** Здравствуйте... *испугано*.. опять пираты, зачем вызвали меня? Опять грабить будите? Брать нечего, ни мешка, ни подарков, у меня нет. Повстречал на свою голову в прошлый раз, похожих на Вас, так и сразу же и ограбили. Успел, правда, самое ценное- подарки в сундук спрятать, да волшебным ключом закрыть. Огорченно, вот с тех пор хожу, сундук тот ищу....

**Снегурочка:** Дедушка Мороз мы шали твой сундук, а открыть не можем, ведь ключик волшебный только у тебя есть.

**Дед Мороз:** спасибо, вам благородные пираты, да ведь только, что бы открыть замок нужен целый ритуал. В хоровод скорей ставайте, да танец весёлый начинайте.

**Хоровод "Мы тебя так долго ждали, дедушка"**

А продолжим мы стихами, кто читать будет? *ДМ присаживается на трон* **Свободные стихи**

**Снегурочка:** Дедушка Мороз поиграть мы с тобой хотим в **игру "Заморожу"**, все, все в круг скорей вставайте. ДМ заморозь нам носы, уши, колени, руки. (Все сначала показывают названую часть тела, а при приближении ДМ, прячут ее руками).

Капитан, песню звонко запевай, да в дружный хоровод вставай.

**Хоровод по выбору муз. руководителя .** *Музыка открытия сундука, ДМ подходит к окну, убирает замок и раздает подарки, Снегурочка помогает.*

**Дед Мороз:** Спасибо, вам ребята доблестные пираты, спасали вы Новый год у Нашей стране, пойду к другим ребятам собираться, их тоже пора поздравлять.

**Снег:** и тебе спасибо Дедушка Мороз за подарки!

**Дед Мороз:** До свидания, до новых встреч! Всех с Новым годом!