МАОУ СОШ №4 Структурное подразделение детский сад «Улыбка»

Батурина М. В. 2025 год

Деловая игра по финансовой грамотности для педагогов:

"**Знатоки финансовой грамотности**"

Цель: совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в области финансовой грамотности.

Задачи:

1. Формирование разумного финансового поведения и ответственного отношения к личным финансам.

2. Пробуждение интереса к финансовой грамотности.

3. Сплочение коллектива участников.

4. Развитие практических умений быстрого и правильного нахождения и принятия решений в ходе игры.

ХОД:

Ведущий: Спросим себя: *«А зачем надо быть финансово - грамотным?»* Может быть, и необязательно узнавать какие- то особые финансовые правила. Ведь каждый из нас умеет считать деньги, старается работать и зарабатывать деньги на свои нужды и потребности. Однако сегодня недостаточно просто уметь считать деньги. В настоящее время в связи с переходом России к рынку значительно повышаются требования к уровню экономической грамотности. Нужно уметь правильно распоряжаться заработанными деньгами!

Сегодня мы поговорим о финансах, о доходах, расходах, т. к. мы работаем в сфере дошкольного образования, то вспомним мультфильмы и сказки, в которых говорится о финансах.

Ведущий: Предлагаю разделиться на 2 команды (с помощью камешков: в сосуде камни двух цветов и затем желтые в одну команду, а красные в другую) и придумать название команды.

Командам за каждый правильный ответ раздаются монеты, на столах стоят копилки. В конце игры считаем у кого больше денег.

**Игра 1***«Блиц – опрос»*

1Что делает с рублём копейка? *(бережёт)*

2.Что известная пословица предлагает взамен ста рублей? *(сто друзей)*

3. Какое животное всегда при деньгах? *(поросёнок)*

4. Какие деньги родители выделяют своим детям? *(карманные)*

5. Как говорят о деньгах, если они пропали в пустую? *(Плакали денежки)*

6. Деятельность, направленная на получение прибыли – это *(бизнес)*

7 Обмен одной вещи на другую – это? *(бартер)*

8. Как называется лицевая сторона монеты? (аверс (латин. слово)-Обращенный лицом»)

9. Как называется оборотная сторона монеты? (реверс *(лат. слово- означает, поворачиваю назад)*

10. Лицо торговой точки это что? *(витрина)*

11. Распространение информации о товарах *(услугах)* для привлечения внимания покупателей - это *(реклама)*

12. Какое сказочное животное умело изготовлять монеты простым ударом копыт? *(антилопа)*

13. Какая русская народная сказка демонстрирует эффективность коллективного труда? *(репка)*

14. Что проверяют, не отходя от кассы? *(деньги)*

**Игра 2***«****Мультфинансы****»*

Правила просты: Вы слушаете фразу героя о деньгах, и вспоминаете, кто сказал эту фразу, из какого мультфильма она прозвучала. И попытаемся понять смысл данной фразы. Готовы? Поехали!

1- Сколько тебе нужно золота?

- Э-э-э. много!

- А если его будет слишком много?

- Глупое животное! Золота не может быть слишком много!

*(Золотая антилопа)*

2. Кто из героев поет такую песенку?

Завтра дальняя дорога выпадает королю.

У него деньжонок много,

А я денежки люблю! Ай – лю, ай - лю, а я денежки люблю, эх а

(Атаманша Бременские музыканты»)

3. Чтобы продать что-нибудь ненужное, нужно сначала купить что-нибудь ненужное, а у нас денег нет. (Дядя Федор *«Каникулы в Простоквашино»*)

4. Если я действительно стою сто тысяч миллионов, то нельзя ли мне получить хоть немного наличными…чтобы я мог купить маленького щеночка *(Малыш и Карлсон)*

5. Половина зёрнышка в день, в день это немного. Женюсь! А в год? В году 365 дней. По половине зёрнышка в день – 182,5 зерна в год. В год получается не так уж и мало. Нет, не женюсь!», – рассуждал жених. (Дюймовочка», крот)

**Игра 3 Российская купюра.**

Ведущий: Нужно вспомнить достопримечательности какого города изображённого на российской купюре достоинством *(можно называть город, а про достопримечательность рассказать игрокам)*

**Пять рублей** -*(Новгород)* Софийский собор, Новгород Великий. На лицевой её стороне изображён памятник *«Тысячелетия России»* на фоне Софийского собора, что в Новгороде Великом. На обратной стороне пятирублёвой купюры изображён Новгородский кремль. Это самый старый кремль в России.

**Десять рублей?** *(Красноярск)* Часовня Параскевы Пятницы, Красноярск. На лицевой стороне изображён мост через Енисей и часовня Параскевы Пятницы, что в Красноярске. Мост еще называется Коммунальным — в своё время это был самый протяженный автомобильный мост в Азии. На оборотной стороне банкноты изображена Красноярская ГЭС.

**Пятьдесят рублей?** *(Санкт-Петербург)* Дева-Нева, Биржа. На лицевой стороне изображена скульптура, олицетворяющая Неву. Прекрасная дева-Нева расположилась на фоне Петропавловской крепости. На оборотной стороне банкноты можно увидеть здание Биржи.

**Сто рублей?** *(Москва)* на лицевой стороне изображена квадрига на фоне Большого театра. Квадрига — это античная колесница с запряжёнными конями- Квадрига Аполлона *(именно так называется эта скульптурная форма)*. На оборотной стороне купюры изображено здание Большого театра во всей красе.

**Двести рублей**. *(Севастополь)* Памятник затопленным кораблям, Севастополь. 200-рублевая купюра целиком посвящена крымскому Севастополю. На ее лицевой стороне изображен Памятник затопленным кораблям. Этот монумент считается архитектурным символом города. На оборотную сторону поместили Херсонес Таврический. Сегодня это музей-заповедник в Севастополе, а в древние времена на этой территории находился античный город.

**Пятьсот рублей?** *(Архангельск)* Памятник Петру Великому, Архангельск. На её лицевой стороне изображён памятник Петру Великому в Архангельске. На оборотной стороне купюры изображён Соловецкий монастырь, расположенный на островах в Белом море. Монастырь возник в XV веке, в советские годы сюда ссылали политических заключённых. Это был лагерь особого назначения. Теперь Соловецкие острова внесены в список ЮНЕСКО и охраняются государством.

**Тысяча рублей?** *(Ярославль)* На лицевой стороне изображён памятник Ярославу Мудрому на фоне часовни Казанской Богоматери в Ярославле. На оборотной стороне банкноты изображена церковь Иоанна Предтечи в Ярославле — один из самых знаменитых архитектурных памятников города.

**Две тысяча рублей.** *(Владивосток)*. На лицевую сторону купюры помещен новый мост, который ведет на остров Русский рядом с Владивостоком. В правом нижнем углу банкноты изображено здание Дальневосточного федерального университета. На обратной стороне красуется стартовый комплекс космодрома *«Восточный»*. Если с этой стороны купюры внимательно присмотреться к слову *«Две»*, то слева от него станет заметен силуэт дальневосточного леопард.

**Пять тысяч рублей?** *(Хабаровск)* Памятник Муравьёву-Амурскому, Хабаровск. На лицевой стороне изображён памятник Муравьеву-Амурскому в Хабаровске. Граф Муравьёв-Амурский сделал немало для развития Сибири и Дальнего Востока. Памятник находится в живописном месте, на берегу Амура. На обратной стороне банкноты изображён мост через реку Амур и вместе с памятником Муравьёву-Амурскому является символом города.

**Игра 4***«Профессии».*

Ведущий: Участник команды вытягивает карточку, на которой изображена профессия и должен показать движениями так, чтобы команда отгадала *(если команда отгадывает +. Дается только одна попытка)*

Варианты:

- Парикмахер

- Художник

- Швея

- Продец

- Певица

- Музыкант

- Повар

- Балерина

- Врач

- Бухгалтер

**Игра** **5.** Посчитай семейный бюджет. *(Реши задачу)*

**Задача**. Семья Ивановых состоит из 6ти человек. Д,Б,П,М, сын школьник и дочка дошкольного возраста. Сын просит купить ему новый Айфон 15, который стоит 130тыс. Рассчитайте бюджет семьи Ивановых и ответьте смогут ли они купить телефон сыну в течении месяца или сколько месяцев нужно копить на телефон *(нужно распределить доходы и расходы семьи за месяц)*

Пенсия дедушки и бабушки-13290+13290

Папа подрабатывает – 25000

Мама- З/П- 28000

Пособие на двоих детей -34000

На еду- 15000

Коммунальные услуги- 4000

Оплата за садик дочери -1302

Одежда -10000

Проезд-5000

Лекарства-4000

прочие расходы -15000

Ипотека- 13000

Кредит- 10000

Итого? *(за 3 месяца)*

**Игра. 6**

Задание **«Анаграммы»** - уважаемые команды, мозговой штурм - составьте правильные слова из представленных:

СИПЕНЯ (пенсия)
ЛАКМЕРА (реклама)
РАПЛАТАЗ (зарплата)
ОВОДРОГ (договор)
КАНОЭКОМИ (экономика)
КАБН (банк)
ГИНЬЕД (деньги)

(Время на выполнение задания - 1 минута)

Ведущий: Уважаемые игроки, пока помощники подсчитывают, ваши заработанные баллы, предлагаю вам сыграть в игру **«Чего нельзя купить за деньги?»**

Ведущий:Есть такие вещи на земле, которые невозможно купить ни за какие деньги. Например: я говорю: «За деньги можно купить кровать», а вы замечаете «Но не сон». Продолжим?

-за деньги можно купить часы… (но не время);

-за деньги можно купить книгу… (но не мудрость и знания);

- за деньги можно купить телохранителя… (но не друга);

- за деньги можно купить еду… (но не аппетит);

- за деньги можно купить лекарство … (но не здоровье);

- за деньги можно купить развлечения… (но не счастье, хорошее настроение);

- за деньги можно купить дом…. (но не семью).

Ведущий:Как видим, на свете не всё продаётся и покупается. Такие важные жизненные ценности, как семья, любовь, дружба, здоровье, радость – не купишь ни за какие деньги.