**Сценарий**

**организации непосредственно образовательной деятельности**

**с детьми средней группы**

**по теме:** «Играем в сказку» (речевое развитие)

Гатина Людмила Юрьевна

**Цель:** Вовлекать в игровое и речевое взаимодействие со сверстниками, Вызвать интерес к разыгрыванию ролевого диалога.

**Задачи:**

***Обучающая:*** Обогащать опыт содержательного внеситуативного общения детей. Продолжать учить разыгрывать ролевой диалог. Активизировать прилагательные.

***Развивающая:*** Развивать интонационную выразительность речи, внимание, умение работать в паре.

***Воспитательная***: Формировать навыки сотрудничества.Воспитывать умение договариваться, выполнять общие задания, оказывать помощь друг другу.

***Материалы, оборудование***: Шапочки бельчат и зайчат для разыгрывания сказки.

Песочные часы. Картинки для деления (времена года).

**Ход занятия:**

*Воспитатель собирает детей на ковре.*

**Воспитатель:**

Ты мой друг и я твой друг, *(предложить руку ребёнку справа)*  
Вместе мы семья! *(предложить руку ребёнку слева)*  
То, что не смогу один,  
Сможем ты и я!

**Воспитатель**: Послушайте загадку.

Ты весь мир обогреваешь

И усталости не знаешь,

Улыбаешься в оконце,

А зовут тебя все ...

**Дети:** Солнце.

**Воспитатель**:  Что можно сказать про солнышко? Какое оно?

*Ответы детей.*

**Воспитатель**:  Солнышко помогло Весне победить зимний холод.

Вы рады весне? Почему?

*Ответы детей.*

**Воспитатель**:  Давайте я расскажу вам новую чистоговорку и мы вместе порадуемся приходу весны. Хотите послушать?

На-на-на - к нам пришла весна,

Не-не-не - рады мы весне!

*(Проговариваем чистоговорку несколько раз).*

**Воспитатель:** Молодцы!Как вы думаете, а звери в лесу радуются приходу весны и тёплому солнцу?

*Ответы детей.*

**Воспитатель:** Ребята, а что происходит с шерсткою животных весной?

*Ответы детей.*

**Воспитатель:** Правильно. Зимой зайка белый, а весной - серый. А белочка зимой – серая, а весной и летом – рыженькая.

**Воспитатель:** Я про зайчика с белочкой знаю одну интересную сказку, хотите послушать?

(Зачитывает якутскую народную сказку «Как белка и заяц друг друга не узнали»)

*Как-то летом познакомились белка и заяц и подружились. Потом наступила зима. Выпал снег. Белка сделала себе гнездо высоко на дереве. А заяц устроился под валежником.*

*Вот смотрит белка из гнезда на своего друга и не узнает: был серый, а стал белый. «Наверное, это другой кто-то», - думает белка. И заяц тоже не узнает белку: та была рыженькая, а эта – в серой шубке.*

*И только тогда друзья узнали друг друга, когда снова лето настало. Заяц снова стал серым, а белка – рыженькой.*

**Воспитатель:** Вот такая интересная история произошлав лесу**.** Понравилась вам сказка? Что особенно понравилось в сказке?

*Ответы детей.*

**Воспитатель:** Молодцы!А сейчас вы хотите немного отдохнуть?

Для этого вы должны разделиться на парочки. В этом вам помогут картинки.

Я посчитаю до 10, за это время вы должны поделиться и придумать название команды.

*Деление с помощью картинок (времена года).*

**Воспитатель:** По какому принципу вы разделились?

*Ответы детей.*

**Минутка для отдыха** (*в парах)*

Собирайся, детвора!Лес зовёт: «Гулять пора!» (Дети хлопают в ладоши)

Будем по лесу гулять, свежим воздухом дышать. (Маршируют на месте.)

На носочках по тропинкедруг за другом мы пойдём. (Идут на носочках)

Ручейки мы перепрыгнем, (Прыжки с продвижением вперёд)

Ну, а лужи обойдём. (Идут, высоко поднимая колени)

Встали ёлки на пути, нам их надо обойти. (Маршируют)

**А сейчас отдохнут наши глазки!**

Глазки крепко закрываем

Дружно до 5 считаем,

1-2-3-4-5,

Открываем, поморгаем

И работать продолжаем.

**Воспитатель:** Молодцы, присаживайтесь парами.

**Воспитатель:** Как вы думаете, как сказка называется и почему?

*Ответы детей.*

**Воспитатель:** Сказка называется «Как белка и заяц друг друга не узнали».

Хотите поиграть в эту сказку?

*Ответы детей.*

**Воспитатель:** Сказку можно показывать по-разному, с игрушками, в костюмах. Можно я покажу вам с игрушками?

*(Воспитатель произносит вводные слова и разыгрывает ролевой диалог с игрушками.)*

**Воспитатель:** Познакомились летом заяц с белочкой. А зимой сменили шубки и не узнали друг друга. Весной снова сменили шубки. Встретились и разговорились.

**-**Здравствуй, белочка!

**-**Здравствуй, заяц!

-Это ты была серенькая на ветках зимой?

-Да.

-А я тебя не узнал.

-А это ты был белый под кустиком?

-Я.

-А я тебя не узнала?

-Как я рад тебя видеть!

-И я рада!

**Воспитатель:** Вам понравилось, как я показала сказку? А вы готовы?

*Ответы детей.*

**Воспитатель:** Сейчас вам в парочках надо договориться, кто будет белочкой, а кто зайчиком. Выбрать и надеть шапочки зверят. Сколько вам нужно дать время для этого? Минутки хватит? *(Выполнение детьми задания)*

**Воспитатель:** Чья парочка будет первой? Может по считалке?

*(Дети по считалке выбирают первую пару, разыгрывают сказку)*

**Воспитатель:** Молодцы, у вас всё получилось, вы все были замечательными артистами!

**Рефлексия.**

**Воспитатель:** Вам понравилось быть артистами?

*Ответы детей.*

**Воспитатель:** Кто из артистов, исполняющих белочку понравился больше? Почему?

*Ответы детей.*

**Воспитатель:** Кто из артистов, исполняющих зайчика понравился больше? Почему?

*Ответы детей.*

**Воспитатель:** Какое настроение у вас после просмотра сказок?

*Ответы детей.*

**Воспитатель:** Вы молодцы, у вас сегодня всё получилось, пусть хорошее настроение останется у вас на весь день!