Первый урок в 5 классе по технологии "Технологии вокруг нас"

**Тема урока:** технологии вокруг нас

**Тип урока:** урок изучения нового материала

**Цели урока:**

*1. Образовательные*

- Способствовать запоминанию основной терминологии технологических процессов, формированию представления о природном мире, мире технологий (мире людей)

*2. Развивающие*

- Способствовать формированию и развитию познавательного интереса учащихся к предмету.

*3. Воспитательные*

- Способствовать воспитанию правильного отношения к общечеловеческим ценностям, бережному отношению к школьному оборудованию и принадлежностям.

*Методы ведения урока:*

- Словесные: беседа

- Наглядные: демонстрация

**Оборудование и материалы**

- Учебник «Технология» 5 класс, И.А.Сасова, издательство «Вентана-Граф», Москва, 2014

- Компьютер

- проектор

- мультимедийная презентация «Технология в жизни человека и общества»

- тетрадь учащегося

**План урока:**

1. Организационный момент.
2. Сообщение познавательных сведений
3. Закрепление
4. Физкультминутка
5. Заключительный инструктаж
6. итог урока

**Ход урока**

**1. Организационный момент:**

- приветствие

- знакомство с учащимися

-доведение до учащихся плана урока

**2. Сообщение познавательных сведений**

С этого урока вы будете называться, дорогие ребята, юными мастерами. Не удивляйтесь. В очень скором времени вы ими станете. Наверное, вы не раз задумывались том, кем будете, когда вырастете, и, конечно, ещё не решили окончательно- ведь выбор профессий очень большой.

Кем быть? Военным, врачом, поваром или лётчиком? А может столяром, слесарем или токарем?

Мастер – самый уважаемый человек. На мастерах жизнь держится. Всё, необходимое человеку, сделано их золотыми руками.

А чтобы стать мастером, нужно хотеть, знать и уметь. Многое вы узнаете на уроках технологии. Технология – это творчество, работа, мастерство, последовательность технологических операций для получения желаемого результата.

**Слайд 2**

Учебник, который вы держите в руках, поможет вам разобраться: Что такое ***технология***?

Вы читаете этот учебник, сидя за столом. Посмотрите вокруг себя. Что вы видите за окном, в комнате?

*За окном, возможно, светит солнце и весело чирикают воробьи. А может быть, идёт дождь … По улице движутся машины. В комнате на столе лежат книги*. Обратите внимание на подчёркнутые слова. Их можно разделить на две части. Первая – это мир природы. А вторая – это созданный человеком искусственный мир. Весь этот рукотворный мир появился с помощью ***технологий.***

**Технология – это процесс создания человеком полезных изделий и услуг.**

Что нужно знать и уметь, чтобы создавать стулья и самолёты, пирожки и телевизоры, красивую одежду и уютный дом, мы и будем изучать на уроках технологии.

**Слайд 3**

Человек создаёт вещи не просто так, а чтобы удовлетворить свои ***потребности***.

Человеку нужна пища, поэтому он научился ловить рыбу, возделывать злаковые растения, печь хлеб, доить коров.

**Слайд 4**

Современные технологии.

Человеку необходима защита от непогоды и от непрошенных гостей – он научился использовать пещеры, рыть землянки, а потом и строить дома.

Современные ***строительные технологии*** позволяют создавать городские многоэтажки и уютные загородные дома, сохранять тепло в квартире и изолировать комнаты от городского шума.

**Слайд 5**

Для того чтобы перевозить грузы, передвигаться и путешествовать, человек совершенствует ***транспортные технологии***.

А какие виды транспорта вы знаете?

**Слайд 6**

В последнее время очень быстро развиваются технологии связи, или ***коммуникации***. К современным средствам коммуникаций относят компьютерная сеть Интернет, телефоны, радио, факсы, электронная почта.

**Слайд 7**

Чем больше новых предметов создаёт человек, тем больше у него возникает новых потребностей. И эти новые потребности вновь подталкивают на развитие технологий.

Более 100 лет назад (в 1895 г.) русский учёный Александр Степанович Попов изобрёл радиоприёмник и радиопередатчик. С помощью радиопередатчика стало возможным посылать сообщения в закодированном виде.

**Слайд 8**

Как вы, наверное, уже догадались, радиослушатели сразу захотели быть не только слушателями, но и зрителями. Возникла потребность в передаче изображения на большие расстояния.

Чтобы обеспечить хорошее качество телепередач, антенну телевизионного передатчика надо установить, как можно выше. Для этого строят телевизионные башни. Высота останкинской телебашни в Москве 540 метров.

**Слайд 9**

Путь от первого радиоприёмника А.С.Попов до спутникового телевидения был пройден за 100 лет. И на всём этом пути работа учёных и инженеров «подстёгивалась» потребностью людей в получении информации и разработке новых технологий.

**3. Закрепление**

**Слайд 10**

*Задание 1*

Прочитайте перечисленные понятия, подумайте и определите, какие из них относятся к миру природы, а какие – к миру технологий?

1. Вода в реке

2. Тепло в квартире

3. Тепло от солнца

4. Дождь

5. Поливальная установка

6. Телефон

7. Эхо

8. Рыба в море

9. Рыбные консервы

10. Природные пещеры

11. Землянки для проживания людей

12. Трава в лесу

13. Сено

14. Берёза

15. Древесина

16. Доска 17. Фанера

18. Сталь

19. Чугун

20. Проволока

21. Жесть

22. Рельсы

23. Шпалы

Постройте в тетради таблицу и впишите в неё ответы (вместо слов пишите цифры):

|  |  |
| --- | --- |
| Мир природы | Мир технологий |
|  |  |

*Ответы:*

|  |  |
| --- | --- |
| Мир природы | Мир технологий |
| 1, 3, 4, 7, 8, 10, 12, 13, 14, 15 | 2, 5, 6, 9, 16,17, 18, 19,20, 21, 22, 23 |

**Слайд 11**

*Задание 2*

Что можно считать технологическим процессом?

1. Создание искусственных спутников Земли

2. Наличие спутников у планеты Сатурн

3. Течение в реках

4. Сброс воды в реках на гидростанциях?

*Ответы:*

1, 4

**4. Физкультминутка.**

**5. Заключительный инструктаж**

- анализ выполнения работы «Повторение»

**-** Инструктаж по выполнению домашнего задания

**Слайд 12**

Д/з:

Найдите в интернете информацию о том, какие природные и искусственные материалы человек использует в повседневной жизни, подготовьте сообщение на эту тему.

**6. итог урока:**

- что нового вы узнали на уроке?

- сообщение учителя о достижении целей урока;

- выставление отметок в классный журнал и в дневники учащихся.

**Источники:**

 Технология, 5 класс, И.А.Сасова,

 Москва, издательство «Вентана-Граф»,2014