**Логопедическое развлечение в подготовительной группе**

**«Путешествие в волшебную страну Звуков»**

|  |
| --- |
| **Цель:** Закрепление пройденного материала.**Задачи:*** закрепить навыки произносительной речи;
* автоматизировать поставленные звуки;
* упражнять в звукобуквенном и слоговом анализе и синтезе;
* развитие мелкой моторики рук, развитие слухового восприятия, зрительного восприятия, как профилактики дисграфии;
* упражнять в умении правильно подбирать слова слова с уменьшительно-ласкательным суффиксом;
* развитие логического мышления;
* на базе сказкотерапии побуждать детей к активности, самостоятельности, творчеству, регулированию своего эмоционального состояния.

 Ход занятия:*1 слайд*Логопед. Дети скажите, а вы любите путешествовать?- Сегодня мы с вами совершим необычное путешествие –  путешествие в сказочную, волшебную страну звуков.- Совершая путешествие, мы встретимся с её жителями, прочитаем веселые стихи, справимся со сложными заданиями и поиграем в игры-забавы и при  этом, конечно, будем красиво говорить!Логопед:За высокими горами,За далекими лесами,Чудо государство есть.Звуки там живут и буквы,Приглашенье пришло из этой страныСкорее же в путь отправимся мы.Чтобы попасть в страну Звуков необходимо выполнить волшебную речевую гимнастику:Чики, чики, чикичок, не стесняйся, язычок.Не стесняйся, не ленись, повторяй, не ошибись.Где-то собаки рычали: р-р-р-р.В комнате мухи жужжали: ж-ж-ж-ж-ж.Мимо машины бежали: тр-р-р-р-р-р.В небе далеком гудел самолет: л-л-л-л.Свистели от ветра все провода: с-с-с-с-с-с.Перекликались в ночи поезда: ч-ч-ч-ч-ч.Листья под ветром шумели: ш-ш-ш-ш-ш. А комары все пели: з-з-з-з-з-з. Логопед: Молодцы ребята, языки работают отлично. Добро пожаловать в волшебную страну.*2 слайд*Посмотрите, нас встречает Старичок - Звуковичок.Он очень  любит стихи сочинять, давайте ему поможем!Жук упал, и встать не может,Ждёт он кто ему … (поможет).Подводной лодке не страшнаОкеанская … (волна).Съел сластёна в воскресеньеВсё вишнёвое … (варенье).На кусок моей колбаскиМурка хитро щурит … (глазки).Закрывают дети глазки,Детям сниться будут … (сказки).Щиплет щёки, щиплет нос,Но не страшен нам … (мороз).Сейчас Старичок -  Звуковичок заиграет в свою волшебную дудочку и перед нами появиться какая – ни будь буква.*3 слайд*Что это за буква?*4 слайд**З*адание: Рассмотри картинку, найди все предметы, в названии которых есть звук Ш.(шишка, мышка , кошка, ландыш, шмель, шалаш, ромашки)*5 слайд*Опять Старичок -  Звуковичок  играет в свою волшебную дудочку и перед нами появляется  буква………*6 слайд*Игра «Что между чем?»*7 слайд*Упражнение «Четвёртый лишний». Помоги ёжику. Найди в каждом ряду лишнюю кар­тинку и назови её. Объясни свой выбор.*8  слайд* Старичок -  Звуковичок опять играет в свою волшебную дудочку. Что за  буква перед нами?*9 слайд*Задание буквы Л. Про какую картинку можно сказать «Что?», а про какую «Кто?»*10 слайд*  Угадай, кто прячется  за фигурой. Назови.*11 слайд* Что за буква перед вами?*12. слайд* Задание буквы Р: придумайте  названия игрушек  в названии которых был бы  звук  Р.*13 слайд* Помоги сказочным героям сесть на поезд. Определи, где спрятался звук Р в их именах, в начале, середине или конце.*14 слайд*Старичок – Звуковичок предлагает вам сыграть с ним в одну весёлую игру. Слушайте внимательно и исправляйте ошибки.На глазах у детворыКрысу (крышу) красят маляры. Говорят, один рыбакВ речке выловил башмак,Но зато ему потомНа крючок попался дом.  (сом) Не найдете вы отгадку На Алешину рогатку. (загадку) Под березами, где тень,Притаился старый день. (пень)  Кто здесь? Ну-ка угадай-ка!С длинными ушами Райка. (зайка) Игра «Исправь предложения».  «Дед в печи, а дрова на печи».«На столе сапожки, под столом лепешки».«Жучка будку (булку) не доела: неохота, надоело. «Ехал дядя без жилета (билета) – заплатил он штраф за это.«Тает снег, течет ручей. На ветвях полно врачей (грачей).«На поляне лесной вырос зуб (дуб) молодой.«Под кроватью спит Федот, на кровати – Васька кот.Итог. Ребятки, вам понравилось сегодня наше занятие? Старичок – Звуковичок прощается с вами, желает вам всегда говорить красиво и правильно. До свидания! |