**Государственное казенное образовательное учреждение Ростовской области для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей детский дом «Дом детства» г. Донецка**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

**«ШКОЛА ВЫПУСКНИКА»**

**Автор программы: И. И. Климачкина,**

**социальный педагог отделения постинтернатного сопровождения выпускников**

**2020 г.**

**Пояснительная записка**

В современном обществе во время социально-экономической нестабильности во всех сферах жизни особенно сильно страдают наименее защищенные слои населения, и в первую очередь - дети. У воспитанников детских домов масса проблем. Одна из основных – успешно влиться в современное общество и самостоятельно строить вариант жизни. Основная миссия детского дома – помощь в социальной адаптации воспитанников. Детский дом призван выполнять социальный заказ государства на воспитание личности с высокой общей культурой, способной быстро адаптироваться к жизни в обществе, осуществлять осознанный выбор и в дальнейшем освоить профессиональные образовательные программы. **Миссия детского дома** - создать условия, которые будут способствовать наиболее полному развитию детей в детском доме, способных в дальнейшем:

* Адаптироваться и самореализоваться в изменяющихся экономических и социокультурных условиях современного общества;
* Осознано сделать профессиональный выбор с учетом потребностей рынка труда и региона, а также своих интересов и способностей;
* Строить социальные и трудовые связи, отношения, ориентироваться в жизненных ситуациях;
* Продолжать обучение и саморазвитие на основе устойчивой мотивации достижения успеха;
* Сохранять и укреплять собственное здоровье.

*Приоритетными направлениями развития детского дома являются:*

В отношении воспитанников – постинтернатное сопровождение, семейное устройство, подготовка детей к жизни в семье и обществе;

В отношении педагогического коллектива – повышение квалификации педагогов, модернизация методической работы;

В отношении социального окружения – формирование соответствующего имиджа детского дома;

В отношении обеспечения образовательного процесса – улучшение МТБ для обеспечения воспитательно-образовательного процесса детского дома.

В последнее десятилетие особо остро стоит вопрос об успешной интеграции и социализации в общество воспитанников детских домов. Сразу же после выпуска из детского дома на воспитанников обрушиваются проблемы психологического, социального, медицинского и личного характера, справится с которыми, может далеко не каждый человек. Основные трудности, с которыми сталкиваются такие дети, связаны с неумением правильно ставить жизненные цели, незнанием своих прав и обязанностей, неуважение к правам других, нетерпимость, неправильной жизненной позицией, неумением организовать свой быт, спланировать деятельность, безответственным отношением к своему здоровью, незнанием медицинских основ оказания первой медицинской помощи себе и окружающим. С целью дальнейшей полноценной, успешной интеграции в общество в детском доме «Дом детства» г. Донецка была разработана и внедрена комплексная программа «Школа выпускника» в рамках которой воспитанники 8 – 11 классов проходят всестороннее обучение, направленное на развитие социально – бытовых, культурно – гигиенических навыков и ознакомление с основами правовых и психологических знаний, которые, безусловно, помогают детям безболезненно и быстро адаптироваться с новых условиях. В рамках Программы предусмотрена просветительская, диагностическая, коррекционно – развивающая и консультативная деятельность медицинского, психологического, социально – правового и социально – бытового характера, которая реализуется в форме лекций, бесед, практикумов, профпроб, тестов, консультаций, семинаров. Программа рассчитана на всех воспитанников, обучающихся в 8 – 11 классах и предполагает по окончанию сформированность и наличие у них знаний, умений и навыков, которые в дальнейшем помогают воспитанникам беспрепятственно войти в общество и благополучно устроить свою дальнейшую жизнь. Перед выпуском из детского дома каждый воспитанник, прошедший школу выпускника получает соответствующий диплом. Но, безусловно, важнее является именно результат - получение ценных знаний и приобретение опыта, которые каждому ребенку помогают на протяжении всей его дальнейшей самостоятельной жизни приспосабливаться к быстроменяющимся условиям социума и правильно реагировать в сложных ситуациях. Проводится и оформляется в виде диаграмм ежегодный мониторинг результатов работы по программе «Школа выпускника», в которых отображена динамика изменений по каждому блоку.

**Цель программы:**

**всестороннее развитие личности воспитанника для обеспечения его социальной и психологической защищенности, а также его успешной социализации и интеграции в обществе.**

**Задачи программы:**

**- воспитание полноценной, творчески развитой личности через умение планировать свою деятельность ;**

**- воспитание у несовершеннолетних уважения к Закону, правопорядку, позитивным нравственно-правовым нормам через формирование интереса к изучению прав и обязанностей человека в обществе;**

**- организация и проведение мероприятий медицинской службой, направленных на ознакомление воспитанников с медицинскими основами;**

**- социально – бытовая адаптация воспитанников через деятельностное преображение окружающего мира.**

**Организационная структура «Школы выпускника»:**

**Основные формы работы по программе «Школа выпускника»**

**Краткая характеристика учебного процесса.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование преподаваемой дисциплины** | **Количество часов** |
| 1. | Медицинский блок | 17 |
| 2. | Психологический блок | 17 |
| 3. | Социально – педагогический блок | 17 |
| 4. | Трудовая деятельность (мальчики) | 17 |
| Трудовая деятельность (девочки) |
|  | **Всего:** | **68** |

**Тематическое планирование по программе «Школа выпускника»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | | **Содержание** | **Сроки** | | **Кол-во часов** | |
| **Медицинский блок** | | | | | | |
| 1 | | Признаки ОРВИ Заболевания верхних дыхательных путей | Сентябрь | | | 1 |
| 2 | | Гендерные особенности организма на разных возрастных этапах | Октябрь | | | 2 |
| 3 | | Заболевания желудочно-кишечного тракта | Ноябрь | | | 2 |
| 4 | | Нервно-психические заболевания | Декабрь | | | 2 |
| 5 | | Кожные заболевания | Январь | | | 2 |
| 6 | | Заболевания сердца и сосудов | Февраль | | | 2 |
| 7 | | Травмы | Март | | | 2 |
| 8 | | Влияние вредных привычек на молодой организм | Апрель | | | 2 |
| 9 | | Аптечка для оказания первой медицинской помощи | Май | | | 2 |
| **Всего** | | | | | | **17** |
| **Психологический блок** | | | | | | |
| 1 | «Я в этом мире» | | Сентябрь | | | 2 |
| 2 | Слагаемые успеха.  Критерии успешности | | Октябрь | | | 2 |
| 3 | Профессиональный успех | | Ноябрь | | | 1 |
| 4 | Мужчина и женщина | | Декабрь | | | 2 |
| 5 | Постановка жизненных целей и задач | | Январь | | | 2 |
| 6 | Двое - семья | | Февраль | | | 2 |
| 7 | Школа родителей | | Март | | | 2 |
| 8 | Проблемы взаимодействия. Правила эффективного взаимодействия с другими людьми | | Апрель | | | 2 |
| 9 | Психология ЗОЖ | | Май | | | 2 |
| **Всего** | | | | | | **17** |
| **Социально – педагогический блок** | | | | | | |
| 1 | Конституция РФ | | Сентябрь | | | 1 |
| 2 | Трудоустройство | | Октябрь | | | 2 |
| 3 | Охрана здоровья | | Ноябрь | | | 2 |
| 4 | Моя будущая профессия | | Декабрь | | | 2 |
| 5 | Документы гражданина РФ | | Январь | | | 2 |
| 6 | Домашняя экономика | | Февраль | | | 2 |
| 7 | Налоги | | Март | | | 2 |
| 8 | Муниципальные учреждения города | | Апрель | | | 2 |
| 9 | Социальная защита граждан РФ | | Май | | | 2 |
| **Всего** | | | | | | **17** |
| **Трудовая деятельность (мальчики)** | | | | | | |
| 1 | Правила безопасности труда при работе с инструментами | | | Сентябрь | | 1 |
| 2 | Обработка древесины. Применяемые инструменты. | | | Октябрь | | 2 |
| 3 | Технология ремонтно-строительных работ по уходу за жильем | | | Ноябрь | | 2 |
| 4 | Технология ремонтных работ по уходу за инвентарем | | | Декабрь | | 2 |
| 5 | Технология ремонтных работ по уходу за мебелью | | | Январь | | 2 |
| 6 | Основы электрической техники. Правила безопасности. | | | Февраль | | 2 |
| 7 | Обработка металлов. Применяемые инструменты. | | | Март | | 2 |
| 8 | Профориентация. Общие понятия и характеристика профессий: слесарь, токарь, фрезеровщик, сварщик. | | | Апрель | | 2 |
| 9 | Профориентация. Общие понятия и характеристика профессий: строитель, каменщик, плотник. | | | Май | | 2 |
| **Трудовая деятельность (девочки)** | | | | | | |
| 1 | Правила безопасного труда | | | Сентябрь | | 1 |
| 2 | Машиноведение | | | Октябрь | | 2 |
| 3 | Материаловедение | | | Ноябрь | | 2 |
| 4 | Кулинария | | | Декабрь | | 2 |
| 5 | Профориентация. Общие понятия и характеристика профессий: швея, повар – кондитер, секретарь – референт, парикмахер. | | | Январь | | 2 |
| 6 | Технология обработки ткани | | | Февраль | | 2 |
| 7 | Работа с природным материалом | | | Март | | 2 |
| 8 | Технология уборки помещений | | | Апрель | | 2 |
| 9 | Оформление творческих работ | | | Май | | 2 |
| **Трудовая деятельность** | | | | **Всего** | | **17** |
| **ИТОГО** | | | | | | **68** |

**Ожидаемый результат**

- воспитанники получат необходимые навыки самостоятельной жизни, могут ориентироваться в простых бытовых ситуациях, смогут решать повседневные проблемы.

- повысятся коммуникативные навыки воспитанников, умения придерживаться общепринятых в социуме норм поведения в различных жизненных ситуациях.

**Модель выпускника детского дома. Психолого-педагогический портрет**

|  |  |
| --- | --- |
| **Психологические качества** | **Личностные качества** |
| Адекватное заданным условиям социума поведение выпускника, его эффективное взаимодействие со средой без значительного нервно-психического напряжения.  Усвоение выпускником социального опыта, системы социальных связей и отношений. Активное участие выпускника в освоении культуры, в формировании определенных социальных норм.  Способность жить в социальном пространстве прав и обязанностей. Потребность в труде как средстве самореализации.  Позитивное отношение к людям.  Активное и ответственное отношение к себе и своей судьбе.  Мотивация достижения успеха. Коммуникабельность, доброжелательность, толерантность.  Чувство полноценности, дисциплинированность. | Осознание собственной индивидуальности. Личностное самоопределение.  Социальная взрослость.  Ответственность за свои действия. Познавательные интересы, самосознание и адекватная самооценка, потребность в самосознании.  Стремление к  самоутверждению, потребность в общественном признании.  Профессиональное ориентирование.  Умение ориентироваться в законах, знание своих права и льгот, умение их реализовать. Знание о своих доходах и умение учитывать расходы. |

**Выпускник детского дома** – это человек, достигший личностной и социальной зрелости, обладающей чувством ответственности, толерантностью и позитивным мышлением.