**Конспект ОД По художественному развитию**

**Тема: «Магнитик -напоминание»**

**Возраст воспитанников:** старший (6-7лет)

**Виды деятельности:** познавательно-исследовательская, игровая, продуктивная

**Образовательные области:** «Художественно-эстетическое», «Познавательное», «Социально-коммуникативное», «Физическое развитие».

**Цель:** Формирование и интерес к работе из гипса.

**Задачи:**

1. закреплять знания детей о закаливании, о витаминах;
2. продолжать упражнять в правильном пользовании стеками для смешивания;
3. учить детей засыпать в емкость и утромбовывать смеси из гипса;
4. воспитывать в детях эмоциональную отзывчивость и желание доставить радость своими работами;
5. воспитывать в детях аккуратность.

1 этап: способствует вормированию у детей внутренней мотивации к деятельности

| **Содержание** | **Обратная связь на высказывание детей/примечание** |
| --- | --- |
| Дети играют в сюжетно-ролевые игры.  Воспитатель заходит кашляя в группу, с шарфом на шее и градусником.  заходит в «уголок уединения» звонит маме: «Алло, мама! Я заболела, помню, что должна укреплять свое здоровье! Но почему то всегда забываю! до свидания мама я пошла лечиться»(*выхожу с уголка, в руках магнитик из гипса)*  Ребята, здравствуйте! Я заболела, мама мне посоветовала укреплять свой организм и пить витамины и калину! Я вам еще принесла показать свой новый магнитик, он сделан из прочного материала, он называется гипс!  А вы знаете, что такое калина?  А что такое витамины и для чего они нужны?  А что мне делать, что б не забыть принимать витамины?  А как вы думаете, можно сделать напоминание своими руками?  А вы хотели бы себе сделать тоже напоминание? | Ответы детей.  - Какие вы молодцы, правильно!  Ответы детей.  - Здорово вы придумали! |

2 этап:способствуем планированию детьми их деятельности

| **Содержание** | **Обратная связь на высказывание детей/примечание** |
| --- | --- |
| А как вы думаете, из чего можно сделать напоминание?  А как вы думаете, мы сможем сделать такой магнитик, как у меня?  А что нам для этого понадобится?  *Дети подходят на свои рабочие места, где у них в контейнерах приготовлены компоненты для создания магнита. Формы для заливания, веточки калины для оттиска, кенетический песок.*  Воспитатель:  Возьмем форму для магнита и заполним на половину песком, аккуратно выравниваем поверхность, берем веточку калины и прижимаем в песок.  Теперь настала очередь для смешивания гипса с водой.  - Ребята, а на что похожа эта смесь?  Скажите, похожа на сметану? А как вы думаете можно из сметаны сделать магнит?  Ребята, аккуратно заливайте смесь в форму и подождем пару минут, чтоб схватилось!  А пока наше напоминание застывает, приведем рабочее место в порядок. | Ответы детей.  - Мне нравится ход твоих мыслей. А может, что то еще можно придумать!  Ответы детей.  -Здорово! |

3 этап: Способствуем реализации детского замысла

| **Содержание** | **Обратная связь на высказывание детей/примечание** |
| --- | --- |
| *Включается музыка Египта.*  Воспитатель:  Ребята, я вам предлагаю на мгновенье преместиться в Египет на древние раскопки. Аккуратно достаем наш магнитик из формы и щеточкой расчищаем песок. Приклееваем магнитную ленту к магниту. |  |

4 этап: способствуем детской рефлексии по итогам деятельности

| **Содержание** | **Обратная связь на высказывание детей/примечание** |
| --- | --- |
| Молодцы ребята, как красиво у вас получилось - у вас тоже есть личное напоминание! Посмотрите как отпечатались ягодки калины на гипсовой основе!  А вам понравилось делать напоминание своими руками?  Наше занятие окончено! | -Здорово! |