Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 93 «Эллюки»

Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан

Конспект образовательной деятельности по

«Формированию элементарных математических представлений»

на тему: «Спасти королевство математики»

для детей старшей группы.

Подготовила: Закирова

Наталья Валерьевна

г.Нижнекамск

2019 год

|  |  |
| --- | --- |
| Дата | 28.11.2019 |
| Тема | Спасти королевство математики |
| Программа | От рождения до школы |
| Возраст | Старшая группа |
| Направление | Познавательное развитие |
| Основная образовательная область | Формирование элементарных математических представлений |
| Интегрированные образовательные области | Художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие |
| Форма проведения | Игровая |
| Цель |  |
| Воспитательные | Воспитывать интерес к математике, прививать доброжелательное отношение друг к другу. |
| Развивающие | развивать мышление, память, речь, сообразительность, внимание;  развивать математические способности детей, самостоятельность в работе; развитие мелкой моторики. |
| Образовательные | закреплять названия геометрических фигур (круг, треугольник, квадрат, прямоугольник) умение их различать;  упражнять детей в счёте в пределах 10, закрепить количественный и порядковый и обратный счёт;  продолжать учить уравнивать группы предметов по количеству, закреплять понятие «поровну»;  закреплять умение называть времена года |
| Планируемый результат | Дети считают в пределах10, дети четко и быстро отвечают на поставленные вопросы, уравнивают группы предметов по количеству, правильно называют времена года, дни недели. Дети легко ориентируются в пространстве. |
| Методы | Наглядные, словесные, практические |
| Приемы |  |
| Наглядные средства обучения: | Задачки в картинках, геометрические фигуры, цифры. |
| Демонстрационный | «Ковёр-самолет» из плотной бумаги с вырезанными на нем ячейками в виде геометрических фигур; геометрические фигуры ; нарисованные на бумаге домики; вырезанные из цветной бумаги геометрические фигуры (жители домиков); клей и цветные карандаши; 5 конвертов (красный, коричневый, фиолетовый, синий, оранжевый) ; цифры от 1 до 10 (каждая на отдельном листе); заготовки – «Задачки в картинках» |
| Раздаточный | Нарисованные на бумаге домики, геометрические фигуры, цветные карандаши, клей, кисточка. Заготовки – «Задачки в картинках» |
| Организация детей | На ковре, за столами |
| Индивидуальная работа | С Миланой закрепить счет от 10 до 0, с Адилем–название геометрических фигур. |
| Словарная работа | Бандероль, цифра |
| Предварительная работа | Решение примеров на сложение и вычитание; дидактические игры с цифрами, числами, геометрическими фигурами, индивидуальная работа |
| Структура ОД | 1ч. Вводная:  сюрпризный момент  2ч. Основная:  Разминка  Д/И «Ремонт ковра самолета»  Д/И «Рассели фигуры по домам»  Д/И «По порядку становись»  Физкультминутка «Дни недели»  Задачки в картинках  3ч. Заключительная: Подведение итогов. |
| Ход ОД | В: Ребята, подойдите ко, мне встаньте в круг. Я хочу сообщить вам очень важную информацию. Сегодня утром к нам приходил почтальон и оставил нам письмо от королевы всех наук – Математики. И еще 5 конвертов. Вам интересно, что же написано в письме?  Дети: Да!  СОДЕРЖАНИЕ ПИСЬМА:  Здравствуйте, ребята, я прошу у вас помощи! Злая колдунья Глупильда заколдовала всех жителей страны – цифры перемешались, геометрические фигуры потерялись. Жители потерялись в пространстве – дома стоят вверх ногами, никто не знает где право, где лево. Я целый год наблюдала за вашими успехами на занятиях по математике и уверена, что вы сможете помочь моей стране и ее жителям! Выполните все задания, представленные в конверте, и тогда злая Глупильда навсегда покинет нашу страну! Я желаю вам удачи! С любовью, королева Математика…  В: Ребята, поможем королеве?  Дети: Да!  В: Хорошо! Но, прежде, чем мы начнем открывать конверты, давайте проведем не большую разминку перед сложными испытаниями! Я буду задавать вопросы, а вы быстро отвечайте.  **РАЗМИНКА**  1.Какое сейчас время года?  2. Сейчас утро или вечер?  3. Сколько пальцев на одной руке?  4. Сколько углов у треугольника?  5. А у квадрата?  6. Сколько раз в году бывает день рождение.  7. Сколько носов у трёх котов?  8. Сколько ушей у двух мышей.  9. Сколько дней в неделе? Назовите дни недели  10. Сколько месяцев в году? Назовите зимние месяцы, весенние, летние, осенние.  В: Молодцы, вы очень внимательны и правильно ответили на все вопросы. Давайте, ребята, посмотрим на письма, которые прислала королева Математика.  Сколько писем она нам передала? Правильно – 5. Давайте откроем первый конверт. Какого он цвета?  Дети: красного!  В: (зачитывает) «Дорогие ребята! Слуги злой колдуньи – мыши прогрызли дырки в моем ковре – самолёте, а ведь на дырявом ковре – самолёте далеко не улетишь. Помогите починить мой ковер-самолет!».  **Д/И «РЕМОНТ КОВРА – САМОЛЕТА»**  На полу расстилается «Ковер-самолет» с отверстиями в виде геометрических фигур. Детям раздаются заплатки-«фигуры». Каждый по очереди называет свою фигуру и закрывает ею нужное отверстие на «ковре-самолете».  В: Молодцы, ребята! Вы выполнили первое задание и починили ковер-самолет!  Открываем следующий конверт. Какого он цвета?  Дети: Фиолетового!  **Д/И «РАССЕЛИ ФИГУРЫ ПО ДОМАМ»**  В: (зачитывает) «Дома в моём королевстве стоят пустые. Глупильда рассорила все геометрические фигуры, они убежали в лес, а там все потерялись! Вам необходимо поселить все геометрические фигуры в один дом, тогда они будут соседями и никогда друг друга не потеряют. Овал будет жить в центре листа. Квадрат – слева от овала. Прямоугольник – справа от овала. Круг – над овалом. Треугольник – под овалом. Дети поочередно размещают заранее заготовленные фигуры в домике следуя инструкции (геометрические фигуры приклеиваются).  В: Ребята, давайте наш дом сделаем еще ярче? Для этого разукрасим уголки домика разными цветами.  Дети карандашами закрашивают указанные воспитателем углы: верхний левый угол сделаем жёлтым, нижний правый угол раскрасим красным, верхний правый угол будет синим и нижний левый станет зелёным!  В: Ребята, сколько фигур живет в ваших домиках?  Домики у вас получились очень красивые. Я уверенна, что в таких домиках геометрические фигуры будут жить дружно.  В: А вам интересно, что в других конвертах?  Дети: Да!  В: Тогда откроем конверт оранжевого цвета.  **Д/И «ПО ПОРЯДКУ СТАНОВИСЬ»**  А здесь цифры, которые поссорились и забыли в каком порядке они стоят. Вы знаете, что такое цифры? Цифры – это знаки, которыми мы обозначаем числа. Сейчас с цифрами мы поиграем.  Задание: «По порядку становись». Правила игры: дети берут по одной цифре и по команде «по порядку становись», дети должны построиться по порядку.  В: Молодцы! А теперь каждый назовет своих соседей! Число 3, назови своих соседей? (2,4) и т.д.  В: Молодцы, вы очень хорошо справились с цифрами. А теперь я вам предлагаю отдохнуть.  **ФИЗКУЛЬТМИНУТКА «ДНИ НЕДЕЛИ»**  В понедельник я купался,  А во вторник - рисовал.  В среду долго умывался,  А в четверг в футбол играл.  В пятницу я прыгал, бегал,  Очень долго танцевал,  А в субботу, воскресенье,  Целый день я отдыхал!  В: А сейчас откроем коричневый конверт. В этом конверте у нас задачи в картинках. Глупильда приказала всем жителям страны решать эти задачи, но ни кто не может их решить. Вся надежда только на вас. Поможем жителям?  Дети: Да!  **Д/И «ЗАДАЧКИ В КАРТИНКАХ»**  В: Ребята, вы выполнили все задания, навели порядок в математическом королевстве, а злую Глупильду навсегда прогнали! Королева вам очень благодарна за помощь и поэтому издала указ, наградить вас почетными медалями «Знаток математики». Ребята, а вам понравилось наше занятие? Что вам было особенно легко? Что показалось трудным? На этом наше занятие закончилось. Всем спасибо! |