Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 93 «Эллюки»

 Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан

Конспект образовательной деятельности по

 «Формированию элементарных математических представлений»

на тему: «Спасти королевство математики»

для детей старшей группы.

 Подготовила: Закирова

 Наталья Валерьевна

г.Нижнекамск

2019 год

|  |  |
| --- | --- |
| Дата | 28.11.2019 |
| Тема | Спасти королевство математики |
| Программа | От рождения до школы |
| Возраст | Старшая группа |
| Направление | Познавательное развитие |
| Основная образовательная область | Формирование элементарных математических представлений  |
| Интегрированные образовательные области |  Художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие |
| Форма проведения | Игровая  |
| Цель  |  |
| Воспитательные  | Воспитывать интерес к математике, прививать доброжелательное отношение друг к другу. |
| Развивающие  | развивать мышление, память, речь, сообразительность, внимание;развивать математические способности детей, самостоятельность в работе; развитие мелкой моторики. |
| Образовательные  | закреплять названия геометрических фигур (круг, треугольник, квадрат, прямоугольник) умение их различать;упражнять детей в счёте в пределах 10, закрепить количественный и порядковый и обратный счёт; продолжать учить уравнивать группы предметов по количеству, закреплять понятие «поровну»;закреплять умение называть времена года |
| Планируемый результат  | Дети считают в пределах10, дети четко и быстро отвечают на поставленные вопросы, уравнивают группы предметов по количеству, правильно называют времена года, дни недели. Дети легко ориентируются в пространстве. |
| Методы  | Наглядные, словесные, практические |
| Приемы |  |
| Наглядные средства обучения: | Задачки в картинках, геометрические фигуры, цифры. |
| Демонстрационный | «Ковёр-самолет» из плотной бумаги с вырезанными на нем ячейками в виде геометрических фигур; геометрические фигуры ; нарисованные на бумаге домики; вырезанные из цветной бумаги геометрические фигуры (жители домиков); клей и цветные карандаши; 5 конвертов (красный, коричневый, фиолетовый, синий, оранжевый) ; цифры от 1 до 10 (каждая на отдельном листе); заготовки – «Задачки в картинках» |
| Раздаточный | Нарисованные на бумаге домики, геометрические фигуры, цветные карандаши, клей, кисточка. Заготовки – «Задачки в картинках» |
| Организация детей | На ковре, за столами |
| Индивидуальная работа | С Миланой закрепить счет от 10 до 0, с Адилем–название геометрических фигур. |
| Словарная работа | Бандероль, цифра |
| Предварительная работа | Решение примеров на сложение и вычитание; дидактические игры с цифрами, числами, геометрическими фигурами, индивидуальная работа |
| Структура ОД | 1ч. Вводная:сюрпризный момент2ч. Основная:РазминкаД/И «Ремонт ковра самолета»Д/И «Рассели фигуры по домам»Д/И «По порядку становись»Физкультминутка «Дни недели»Задачки в картинках3ч. Заключительная: Подведение итогов. |
| Ход ОД | В: Ребята, подойдите ко, мне встаньте в круг. Я хочу сообщить вам очень важную информацию. Сегодня утром к нам приходил почтальон и оставил нам письмо от королевы всех наук – Математики. И еще 5 конвертов. Вам интересно, что же написано в письме?Дети: Да!СОДЕРЖАНИЕ ПИСЬМА:Здравствуйте, ребята, я прошу у вас помощи! Злая колдунья Глупильда заколдовала всех жителей страны – цифры перемешались, геометрические фигуры потерялись. Жители потерялись в пространстве – дома стоят вверх ногами, никто не знает где право, где лево. Я целый год наблюдала за вашими успехами на занятиях по математике и уверена, что вы сможете помочь моей стране и ее жителям! Выполните все задания, представленные в конверте, и тогда злая Глупильда навсегда покинет нашу страну! Я желаю вам удачи! С любовью, королева Математика…В: Ребята, поможем королеве? Дети: Да!В: Хорошо! Но, прежде, чем мы начнем открывать конверты, давайте проведем не большую разминку перед сложными испытаниями! Я буду задавать вопросы, а вы быстро отвечайте.**РАЗМИНКА** 1.Какое сейчас время года?2. Сейчас утро или вечер?3. Сколько пальцев на одной руке?4. Сколько углов у треугольника?5. А у квадрата?6. Сколько раз в году бывает день рождение.7. Сколько носов у трёх котов?8. Сколько ушей у двух мышей.9. Сколько дней в неделе? Назовите дни недели10. Сколько месяцев в году? Назовите зимние месяцы, весенние, летние, осенние.В: Молодцы, вы очень внимательны и правильно ответили на все вопросы. Давайте, ребята, посмотрим на письма, которые прислала королева Математика. Сколько писем она нам передала? Правильно – 5. Давайте откроем первый конверт. Какого он цвета?Дети: красного!В: (зачитывает) «Дорогие ребята! Слуги злой колдуньи – мыши прогрызли дырки в моем ковре – самолёте, а ведь на дырявом ковре – самолёте далеко не улетишь. Помогите починить мой ковер-самолет!».**Д/И «РЕМОНТ КОВРА – САМОЛЕТА»** На полу расстилается «Ковер-самолет» с отверстиями в виде геометрических фигур. Детям раздаются заплатки-«фигуры». Каждый по очереди называет свою фигуру и закрывает ею нужное отверстие на «ковре-самолете».В: Молодцы, ребята! Вы выполнили первое задание и починили ковер-самолет! Открываем следующий конверт. Какого он цвета?Дети: Фиолетового!**Д/И «РАССЕЛИ ФИГУРЫ ПО ДОМАМ»**В: (зачитывает) «Дома в моём королевстве стоят пустые. Глупильда рассорила все геометрические фигуры, они убежали в лес, а там все потерялись! Вам необходимо поселить все геометрические фигуры в один дом, тогда они будут соседями и никогда друг друга не потеряют. Овал будет жить в центре листа. Квадрат – слева от овала. Прямоугольник – справа от овала. Круг – над овалом. Треугольник – под овалом. Дети поочередно размещают заранее заготовленные фигуры в домике следуя инструкции (геометрические фигуры приклеиваются).В: Ребята, давайте наш дом сделаем еще ярче? Для этого разукрасим уголки домика разными цветами. Дети карандашами закрашивают указанные воспитателем углы: верхний левый угол сделаем жёлтым, нижний правый угол раскрасим красным, верхний правый угол будет синим и нижний левый станет зелёным!В: Ребята, сколько фигур живет в ваших домиках?  Домики у вас получились очень красивые. Я уверенна, что в таких домиках геометрические фигуры будут жить дружно.В: А вам интересно, что в других конвертах?Дети: Да!В: Тогда откроем конверт оранжевого цвета.**Д/И «ПО ПОРЯДКУ СТАНОВИСЬ»** А здесь цифры, которые поссорились и забыли в каком порядке они стоят. Вы знаете, что такое цифры? Цифры – это знаки, которыми мы обозначаем числа. Сейчас с цифрами мы поиграем.  Задание: «По порядку становись». Правила игры: дети берут по одной цифре и по команде «по порядку становись», дети должны построиться по порядку.В: Молодцы! А теперь каждый назовет своих соседей! Число 3, назови своих соседей? (2,4) и т.д.В: Молодцы, вы очень хорошо справились с цифрами. А теперь я вам предлагаю отдохнуть.**ФИЗКУЛЬТМИНУТКА «ДНИ НЕДЕЛИ»**В понедельник я купался,А во вторник - рисовал. В среду долго умывался,А в четверг в футбол играл.В пятницу я прыгал, бегал,Очень долго танцевал,А в субботу, воскресенье,Целый день я отдыхал!В: А сейчас откроем коричневый конверт. В этом конверте у нас задачи в картинках. Глупильда приказала всем жителям страны решать эти задачи, но ни кто не может их решить. Вся надежда только на вас. Поможем жителям?Дети: Да! **Д/И «ЗАДАЧКИ В КАРТИНКАХ»**В: Ребята, вы выполнили все задания, навели порядок в математическом королевстве, а злую Глупильду навсегда прогнали! Королева вам очень благодарна за помощь и поэтому издала указ, наградить вас почетными медалями «Знаток математики». Ребята, а вам понравилось наше занятие? Что вам было особенно легко? Что показалось трудным? На этом наше занятие закончилось. Всем спасибо! |