Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №93 «Эллюки»

Исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района

Конспект образовательной деятельности по

 «Окружающему миру»

на тему: «Лесные звери к зиме готовятся»

для детей старшей группы.

















 Составила воспитатель

первой квалификационной категории

Сабирова Г.Н..

Нижнекамск

2019год

**Цель:** Расширять и закреплять представление детей о диких животных: где живут, чем питаются, об их поведении осенью, как готовятся к зиме.

**Задачи:**

Развивать связную речь,  умение отвечать на вопросы полными предложениями. Обогащать словарь детей .

Развивать умение устанавливать взаимосвязи между сезонными изменениями и жизнью зверей; внимание, логическое мышление, любознательность.

Развивать интерес к жизни животных.

Воспитывать любовь к природе, бережное отношение к ней, желание оказывать помощь животным.

**Материалы и оборудование:**

Демонстрационный материал: мультимедийное оборудование,

 дидактическая игра «Кого и чем угостим», музыкальное сопровождение, карточки с изображением животных и их места обитания, листья и снежинки, раздаточные:

**Ход занятия:**

- Доброе утро, ребята. Доброе утро, гости. ( Доброе утро, все)

Скажите, пожалуйста, о каком времени года идет речь?

Осень краски разбросала

На деревья и кусты.

И горят они всё ярче,

Словно летние костры.

Золотистый и багровый,

Жёлтый праздничный наряд.

Опадает лист осенний,

Наступает листопад. *(звучит музыка)*

-Сегодня мы с вами совершим прогулку в осенний лес, который нарисуем сами. Подул ветерок и мы с вами как листья разлетелись и присели за столы.

- Какие цвета будем использовать? (Зеленый, желтый, красный, оранжевый)

-Какого цвета осенью елочка? (Зеленая) Как же ее листья? (Листьев нет, вместо листьев иголочки)

-Красным и желтым что раскрасим? (Листья деревьев и кустарников)

-Для раскраски какого цвета нет у нас на столе? (Оранжевого)

-А как же нам быть расскажу секрет вам: смешаем желтый с красным и получится у нас оранжевый. Осень в лесу поздняя. Местами уже выпал снежок. (*Раскрашиваем листья деревьев, кустарников и елочки.)*

-Соберём наши работы в один большой лес. Прекрасная картина поздней осени. Совсем немного осталось до седой зимы. Давайте заглянем в осенний лес и посмотрим, как готовятся к зиме звери.

 (*Пальчиковая гимнастика.)*

Мальчик – пальчик, где ты был?

Долго по лесу бродил.

Встретил я медведя, волка,

зайку, ёжика в иголках,

встретил белочку, лисичку,

встретил там лося и мышку,

Всем подарки подарил,

Всяк меня благодарил.

-Что такое листопад? ( Много листьев падает с деревьев)

-Много листьев выпало и у нас в лесу. Что же можно найти у нас в осеннем лесу под листьями на траве?

(Изображения наклеены на стол и запорошены листьями и снежинками Раскрываем листья и находим что есть под ними)

-(Муравейник). Можно его разрушать? Почему?

-(Мухоморы). Какие это грибы? Можно ли их употреблять в пище?

-(Шишки). Откуда они упали?

-(Желуди). На орешки похожи? Можно ли их употреблять в пище?

-(Мусор). Откуда он в лесу?

-Запомните золотое правило «Природу нужно беречь!» Напомните об этом другим ребята и взрослым.

- Скоро наступит зима, это очень трудное, холодное время года, которое очень нелегко пережить. У животных леса это самая тяжелая пора. Они готовятся встретить зиму.

- Кто же ещё спрятался под листочками от лёгкого снежочка и холода?

- Комочек пуха, длинное ухо,

 Прыгает ловко, любит морковку. Кто это? (Это заяц).

- Как же он готовится к зиме? (Меняет шубу летнюю на зимнюю.) Она не только теплее, но и другого цвета, какого? (Белого) Почему белого? (Что бы зайца никто не заметил).

- От кого спасают зайца его длинные ноги и белая шубка? (От лисы и волка). Почему? ( Если поймают зайца, тому не поздоровится.) Зайцы кормятся по ночам корой деревьев и ветками кустарников.

*(Физминутка «Зайчата»)*

Зайцы утром рано встали,

Весело в лесу играли.

По дорожкам прыг-прыг-прыг!

Кто к зарядке не привык? (Прыжки на месте)

Вот лиса идет по лесу.

Кто там скачет, интересно? (Ходьба на месте)

Чтоб ответить на вопрос,

Тянет лисонька свой нос. (Потягивания – руки вперед)

Но зайчата быстро скачут.

Как же может быть иначе? (Прыжки на месте)

Тренировки помогают!

И зайчата убегают. (Бег на месте)

Вот голодная лиса (Ходьба на месте)

Грустно смотрит в небеса. (Потягивания – руки вверх)

Тяжело вздыхает. (Глубокие вдох и выдох)

Садится, отдыхает. (Дети присели на корточки)

Лесная рыжая плутовка –

Известна всем её сноровка.

С ней аккуратней, не зевай

А дверь в курятник запирай! (лиса)

Серый, страшный и зубастый

Произвел переполох.

Все зверята разбежались.

Напугал зверят тех … (волк)

 -Ребята, как у лисицы называется дом? (нора) Там она может спрятаться от зимней стужи, а у волка как называется дом? (волчье логово) Шубка волка и лисы к зиме густеет, становится пушистой и тёплой. Волк и лиса по лесу рыщут в поисках пищи. Лиса обнюхивает снег, ищет мышиные норки, так мышами, в основном и кормится всю зиму. На кого охотятся волки? (На зайцев, оленей). Да, волки охотятся на зайцев, оленей, лосей. Волки зимой живут семьями: волк с волчицей и волчата. Это волчья стая.

- Некоторые животные будут всю зиму мирно спать в своих домиках.

Зверь мохнатый любит мёд.

Если что-то не поймёт,

Может дико зареветь,

Потому что он… (медведь)

Вместо шубки лишь иголки.

Не страшны ему и волки.

Колкий шар, не видно ножек,

Звать его конечно... (ёжик)

 Кто будет спать в своих домиках? (Медведь и ёж). Сколько месяцев они будут спать? (Три месяца: декабрь, январь, февраль.). Три месяца – это очень долгий срок, как они готовились чтобы не проголодаться? (много кушали, накопить много жира, чтобы не замерзнуть и не проголодаться до весны.) Они утепляют свои домики. Ребята, а где будет спать медведь? (В берлоге). Где спрячется ежик? (В норе).

- Можно ли ворошить норки зверей? Почему?

 - А теперь угадайте загадку и узнаете ещё одного лесного жителя, который готовится к зиме!

 Кто по ёлкам ловко скачет

 И взлетает на дубы?

 Кто в дупле орехи прячет,

 Сушит на зиму грибы? (Белка)

 - Белочка не боится зимы. Щедрая осень подарила ей новую шубку, которая так же, как зайцу, помогает ей маскироваться. Все лето она была рыженькая, а к зиме становится серенькой. Где живет белка? (В дупле.) Как она подготовилась к зиме? (Она все лето и осень обирала грибы, ягоды и прятала их в различных местах.) Зимой она свои запасы ищет, но, к сожалению, не всегда находит. Зато на том месте, где были спрятаны шишки или орешки, весной может появиться маленький росточек и через несколько лет, здесь будет расти новое дерево или куст. Белка прыгает с ветки на ветку в солнечный денёк, но когда наступают трескучие морозы, вьюги, метели, белку не видно. Она, свернувшись клубочком, может спать несколько суток.

- Чистоговорки о зверятах какие знаем?

СА – СА – СА - рыжая лиса

РА – РА – РА - для волчат нора

СУ – СУ – СУ - белочка живет в лесу

ЖИ – ЖИ - ЖИ - колючие ежи

ЛО – ЛО – ЛО - у белки теплое дупло

СЫ – СЫ – СЫ - хвост пушистый

 ЖУ – ЖУ – ЖУ - молока дадим ежу

- Предлагаю угостить и других животных .

(Игра на интерактивной доске « Кого и чем угостим?»)

 - Ребята, мы с вами прогулялись по осеннему лесу и говорили о разных животных, которые живут в лесу, о том, как они готовятся к зиме.

-Каких животных мы видели сегодня в лесу? (Зайца, белку, медведя и т. д.)

- А как мы их на зовём одним словом? ( Дикие).

- Как вы думаете, как можно помочь животным в такое суровое время, как зима? (рассуждения детей) Вы правы, можно оставлять им еду в специальных местах. Именно так и поступают многие люди.

Повторим золотое правило природы «Природу нужно беречь!»

- Напомните об этом другим ребята и взрослым.