**Конспект открытого занятия по ПДД:Квест-игра« Форд Боярд».**

**Составил Воспитатель Бойкова О.В.**

***О/О «Социально-коммуникативное развитие»***

**Задачи:**

\*уточнить, закрепить и систематизировать знания детей о разных видах транспорта, правилах поведения пешеходов и пассажиров;

\*формировать элементарные представления о правилах безопасности в транспорте, воспитывать осознанное отношение к необходимости выполнения этих правил;

\*продолжать учить детей подчиняться правилам в групповых играх, воспитывать творческую самостоятельность, формировать такие качества, как дружелюбие, дисциплинированность.

**Интеграция образовательных областей.**

***О/О «Познавательное развитие»***

**Задачи:**

\*развивать восприятие, внимание, память, наблюдательность, способность анализировать, сравнивать, выделять характерные, существенные признаки предметов и явлений окружающего мира;

\*формировать умение устанавливать простейшие связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения.

***О/О «Развитие речи»***

**Задачи:**

\*развивать умение поддерживать беседу, поощрять попытки высказывать свою точку зрения, согласие или несогласие с ответом товарища.

**Материалы:** Плакаты по ПДД (транспорт, дорожные знаки, проезжая часть дороги, светофор), картинки с видами транспорта, карточки и конверты для выполнения заданий с изображением транспорта, элементы костюмы.

**Предварительная работа по теме «Правила дорожного движения»:**

\*наблюдения на прогулках за дорогой и транспортом, рассматривание иллюстраций и картин;

\*дидактические игры;

\*чтение художественной литературы;

\*коллективные беседы;

\*проведение серии интегрированных занятий «Правила дорожного движения», «Транспорт».

Активизация словаря: правила, дорожные знаки, элементы дорожной разметки.

Ход игры:

1.Игровая мотивация.

Команда детей вместе с капитаном (воспитателем) «высаживаются на берег».

-Дети, мы приплыли с вами в Форт Боярд, и готовы завоевать его сокровища. Смотрите, здесь часть карты. Если мы найдем остальные части, то сможем найти сокровища. Посмотрите, здесь конверт, а в нем письмо.

Воспитатель читает: «Для того, чтобы найти следующую часть карты, вам надо выполнить трудные задания». А вот и карточки с заданиями. Давайте, выполним задания и найдем сокровища. Согласны?

2.Введение в тему. Активизация внимания.

Задание 1: «Вопросы о транспорте».

1. Какая называется часть дороги, где проезжает транспорт-проезжая часть.
2. Как называется часть дороги, где идут пешеходы-тротуар.
3. Где можно переходить проезжую часть- по пешеходному переходу.
4. Ка называется прибор, который регулирует дорожное движение-светофор.
5. Какие светофоры вы знаете- транспортный и пешеходный.
6. Что такое перекрёсток-место, где пересекаются дороги.
7. Кто такие пассажиры?
8. Где можно кататься на велосипеде?
9. Почему нельзя отвлекаться при переходе дороги?

Задание 2.

Достаем картинки с различными видами транспорта (наземный, воздушный, грузовой, специальный, водный).

Дети должны ответить на вопрос: какой это транспорт?

Задание 3: Разделить знаки на три группы: запрещающие, предупреждающие, предписывающие (информационные).

Задание 4: подвижная игра «Автобус».

Задание 5: раскраски со знаками. Детям необходимо правильно раскрасить различные дорожные знаки .

Подведение итогов…