Образовательная деятельность для детей старшего дошкольного возраста по теме: «**Мечта».** Воспитатель первой категории: Ширко Галина Леонидовна, МБДОУ «Детский сад «Умка», г. Абакан, респ. Хакасия.

Ход образовательной деятельности:

**Медитация ”Полёт орла”**

**Воспитатель:** Когда – то, миллионы лет назад мы имели опыт полёта. Сейчас я предлагаю вам испытать это…

С помощью своего воображения. Итак, закройте глаза, сделайте глубокий вдох, выдох и представьте себе, что вы стоите посреди огромного цветущего луга, вы подняли голову вверх и смотрите в голубое, голубое небо и видите, как парит орёл, и вдруг, как будто орёл слышит ваши мысли, он медленно спускается, приземляется рядом с вами. Вы смотрите в его мудрые глаза, на его мощные крылья, на его сильный острый клюв. Птица, которая полна сил и достоинства, и вдруг произошло чудо, и на мгновение, совсем на некоторое время вы оказались этим орлом, он разрешил вам побыть собой. Вы делаете взмах крыльями и взлетаете в небо, поднимаетесь выше и выше, такое впечатление, что вы летали всегда. Вы делаете лёгкие взмахи крыльями, парите, с помощью потока воздуха ощущение силы лёгкости и счастья переполняет вашу душу. Вы взлетаете всё выше и выше, всё выше и выше! И приземляетесь на самой высокой вершине горы. Вы смотрите вниз, там горы, леса, там реки, дороги, поля. Посмотрите на этого человека, который только что стоял на лугу, посмотрите на его тревогу, опасения, страхи, проблемы. Ведь у вас сейчас есть удивительная возможность посмотреть на себя и свою жизнь с высоты птичьего полёта. Увидеть то, что возможно не видится на земле. Увидеть те ответы и те решения, которые видны отсюда с самой высокой горы.

Налетавшись вдоволь, вы медленно приземляетесь и становитесь новым человеком, сейчас с вами навсегда останется мудрость орла, сила могущества, уверенность, и обладание какой – то тайной, известной только вам.

Сделайте глубокий вдох, выдох. Откройте глаза, с вами навсегда останутся силы. В каждом человеке живёт тоже сила, точно такая же сила – сила творца, божественная сила. Если мы помним о ней и знаем, то мы можем всё.

**Воспитатель:** Ребята, сейчас вы испытали состояние полёта. А вы бы хотели полетать в реальности?

(ответы детей)

**Воспитатель:**  Состояние полёта – мечта.

Когда есть мечта, это так прекрасно. А если эта мечта ещё и сбылась – то вдвойне приятно. Но чтобы такое произошло, надо немало потрудиться. Мечты будут всегда. И всегда будут люди, стремящиеся к их осуществлению.

У меня есть волшебное пёрышко, которое исполняет все мечты. Давайте сейчас помечтаем.

**Игра “Что такое мечта”**

**Воспитатель:** Ребята, давайте встанем в круг и возьмём друг друга за руки.

Передавая пёрышко, друг другу вы будите говорить, что такое мечта в вашем понимании. Это пёрышко облетит всех вас и вернётся обратно.

Мечта – перетягивание будущего в настоящее и настоящего в будущее.

(Я предлагаем вашему вниманию ответы детей и родителей нашего детского сада).

Ира: Мечта – это, когда человек мечтает. Я мечтаю разукрасить полянку в разные цвета.

Стёпа: Я мечтаю стать мотоциклистом.

Наталья Александровна: Мечтайте и крылья вырастут! Я мечтаю выучить английский язык и поехать в англоязычную страну.

Ольга Николаевна: Я мечтаю, что бы мои дети добились в жизни большего, чем я. Мечтаю о здоровье близких, ведь здоровье - это самое главное в жизни человека.

**Воспитатель:** Ребята, а где рождается мечта? Давайте послушаем стихотворение и ответим на этот вопрос.

**Мечта**

Где рождается мечта?

Там, где падает звезда.

В этот миг небесный свет

Шлёт на землю свой привет.

Если ты найдешь звезду,

Ты в ладонь возьмёшь мечту,

И в руках твоих мечта

Загорится, как звезда.

Крепче ты ее сожми,

Над собою подними,

Потерять ее нельзя –

Навсегда она твоя.

**Воспитатель:** Сейчас я раздам вам разноцветные звёзды. Запишите на звезде, свою мечту.

Дети записывают.

**Воспитатель:** Мечта – достижение намеченной цели. Мечта – достижение чего - то определённого, состояние спокойствия. Приходит понимание того, что добиться желаемого в большинстве случаев очень сложно, не каждый на это способен. Гораздо проще забыть о мечтах и «плыть по течению»

**Воспитатель:** Я хочу подарить вам мудрость и чтобы вы поделились своей мудростью с нами.

(конверты с мудростями)

**Воспитатель:**  Мудрости рассыпались на маленькие кусочки, пока летели к нам. Давайте попробуем их собрать.

**Любая мечта, в конце концов, находит себе воплощение;**

**Для всякой жажды есть свой источник;**

**Для всякого сердца – своя любовь! (Г. Флобер)**

**Мечты – не уход от действительности, а средство приблизиться к ней.**

**(Сомерсет Моэм)**

**Бедный человек не тот, у которого нет ни гроша в кармане, а тот, у которого нет мечты**. **(Сократ)**

**Воспитатель:**  Посмотрите, сколько волшебных звёзд появилось, а давайте сделаем “Звёздное небо”.

Мечтают не только люди, но и звери, птицы….

Я предлагаю вам послушать притчу о мечте воробья, пожалуйста, послушайте внимательно и после мы обсудим содержание и ответим на вопросы.

**«Мечта воробья»**

У воробья была одна мечта. Больше всего на свете ему хотелось полететь на юг. Он страшно завидовал своему другу грачу, который каждую осень улетал в далёкую, неведомую страну. И каждый раз, распрощавшись с ним до весны, он смотрел в след своему другу и говорил: «Ах, почему я не родился перелётной птицей». Однажды воробей полетел прогуляться в лес. Там он встретил одну знакомую сороку.

- Ну, что воробушек, всё мечтаешь о тёплых странах?

- Мечтаю, тётушка сорока.

- Глупый ты, глупый, не разумный воробей. Тоже мне мечтатель нашёлся.

- А вы, тётушка сорока, разве не о чём не мечтаете?

- Ну, вот ещё, делать мне нечего, как мечтать. Только время тратить. Об одном только думаю, где бы достать корочку хлеба и погреть своё больное крылышко. Ты бы воробышек тоже об этом подумал.

Надо сказать, что прошедшей зимой сорока повредила себе крыло и с тех пор плохо летала.

- Я только хотел, хотел спросить: «Почему бы вам не помечтать о здоровом крылышке.

- И это ты предлагаешь мне, чуть ли не самой умной птице на свете?

- Да.

- Знаешь что мечтатель, лети – ка ты лучше от сюда и больше не отвлекай меня от моих важных дел.

Воробью было горько и обидно, что сорока не поверила ему. Он уже и сам засомневался в том, что мечты могут сбываться. Нахохлившись, воробышек дремал на ветке, ему снилось море, а может быть даже целый океан, пальмы, чистое безоблачное южное небо. Вдруг, кто – то тронул воробушка мягким крылом. Он открыл глаза и увидел рядом с собой большую белую птицу.

- Кто ты, большая белая птица? Как ты оказалась в наших краях?

- Милый воробышек, я прилетела издалека, что бы исполнить одну твою заветную мечту.

- Значит, чудеса бывают?

- Правда мой маленький друг, но только для тех, кто в них верит. Ну, так чего ты хочешь, малыш?

- Я хочу, я хочу…

Тут воробышек зажмурился и неожиданно для себя произнёс:

- Что бы у тётушки сороки стало здоровым её больное крылышко.

- Ты славная, добрая птичка. Твоя мечта будет исполнена.

Сказала большая белая птица. Взмахнула крыльями и улетела, а воробышек остался сидеть на ветке, и почему то на душе у него было так радостно, так хорошо, как будто он в один миг оказался в далёкой и тёплой солнечной стране, о которой мечтал всю свою маленькую, воробьиную жизнь.

**Вопросы:**

* Ребята, кто из героев сказки вам понравился больше: маленький Воробей или всезнающая Сорока? Почему?
* Мечтать и придумывать – это хорошо или плохо?
* Какие мечты приносят больше радости?
* Встречали ли вы взрослых, которые не любят мечтать и не верят в чудеса и волшебство?

**Воспитатель:** Человек устроен так, что всегда стремиться вперёд к новому и интересному. Какие мечты интереснее и увлекательнее: мечты о подвигах, приключениях или мечты о мороженом и конфетах? Любой знает, что мечтать о волшебном, таинственном и загадочном намного интереснее, чем мечтать о том, что было в жизни и давно известно всем.

Чем ярче, чётче и красивее мечты, тем радостнее человеку. Более счастлив тот, кто умеет мечтать всем сердцем и целиком отдаваться мечтам, ведь он получает долгую радость от своих мечтаний.

Мечта – заветное желание, идеализированная цель, сулящая счастье. Иногда мечте приписывают цвет «голубая мечта», «розовая мечта».

Мечты – это самое ценное, что есть у человека, они зажигают в душе огонь, они заставляют людей работать по 20 часов в сутки, и спать всего 4 часа, и при этом, не чувствовать усталости. Таких людей называют мечтателями.

(Свои мысли о мечте отражают дети и родители в книге – группы всей семьёй).

Чтобы мечта осуществилась и исполнилась, давайте отправимся в путешествие на кораблике.

**Творческое задание «Кораблик мечты»**

Ребята, давайте сделаем кораблик. Каждый напишет на своём кораблике свою мечту и опустит кораблик в плаванье или положит его на самое видное место в доме, для того чтобы идти к своей мечте, не забывать о ней, не откладывать исполнение своей мечты. Радоваться ей.

**Воспитатель:** Мечты заставляют человека творить чудеса. Другие люди просто говорят «Это невозможно». Но говорю вам, если это ваша мечта, и вы готовы идти к ней, то нет для вас ничего невозможного. Если того, о чём вы мечтаете, ещё нет в природе, значит, оно будет создано для вас. Всё, что вы можете представить себе, вы можете достичь. Помните, что мечты сбываются.