Конспект НОД по развитию речи в младшей группе.

Никитина Анна Васильевна

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 17» (МБДОУ «Детский сад № 17»), г. Чебоксары

Воспитатель

**Программное содержание:**

**Задачи**:

**Обучающие:**

- Активизация и развитие речи детей;

- Совершенствовать умение подбирать слова противоположные по смыслу *(антонимы)*;

- Продолжать учить преобразовывать существительные из ед. ч во мн. ч.

**Развивающие:**

- Продолжать развивать артикуляционный аппарат;

- Развивать связную речь детей.

**Воспитывающие:**

- Воспитывать нравственные качества малышей: сострадание, желание прийти на помощь;

- Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, доброе отношение к игровым персонажам, окружающему миру, создавать радостное настроение.

**Предварительная работа:**

**-** работа над подбором противоположных по смыслу слов;

- работа над преобразованием существительных из ед. ч во мн. ч.

**Материал к занятию**: игрушка Заяц, мультимедийный проектор.

**Активизация словаря:** кислый, старенькая.

**Ход занятия.**

Воспитатель: - Ребята, посмотрите, кто это к нам сегодня в гости пришел? (воспитатель показывает игрушку зайца).

Дети: -Заяц.

Воспитатель: - Давайте с ним поздороваемся. Здравствуй, зайка. (дети здороваются).

Заяц: (грустно) -Здравствуйте, детки.

Воспитатель: -Что случилось, зайка?

Заяц: -Я проснулся сегодня утром, а мое хорошее настроение пропало.

Воспитатель: -Ну это не беда! Мы с ребятами поможем тебе его отыскать. Так ведь, ребята?

Дети: -Да!

Заяц: - Ой, спасибо. А то без хорошего настроения у меня ничего не получается.

Воспитатель: -Путь нам предстоит неблизкий. Поэтому мы с вами отправимся на транспорте. А на каком? Это мы сейчас узнаем.

(появляется слайд с паровозом, звучит гудок)

Дети: - Паровоз!

Воспитатель: - Правильно. Но чтобы сесть в паровоз, нам нужно поиграть в игру *«Скажи наоборот»*. Готовы? Слушайте внимательно.

(Воспитатель называет признак предмета, а дети должны подумать и назвать противоположное по смыслу слово).

1. Слон большой, а мышка *(маленькая)*

2. Волк злой, а зайчик *(добрый)*

3. Фрукты растут высоко, а овощи *(низко)*

4. Днем светло, а ночью *(темно)*

5. Сахар сладкий, а лимон *(кислый)*

6. Снег белый, а земля *(черная)*

7. Стол высокий, а стул *(низкий)*

8. Суп горячий, а мороженное *(холодное)*

9. Воспитательница одна, а детей *(много)*

10. Мама молодая, а бабушка *(старенькая)*

11. Лук горький, а торт *(сладкий)*

12. Зимой холодно, а летом *(жарко)*

13. Дельфин гладкий, а кошка *(пушистая)*

14. Медведь большой, а заяц *(маленький)*

Воспитатель: - Молодцы, ребята. Теперь мы можем отправляться на поиски (звук паровоза, слайд «Речка»).

Воспитатель: - Мы попали с вами на берег красивой реки. Дорога была дальняя, мы с вами засиделись. Давайте разомнемся.

Физкультминутка «Здравствуйте».

Здравствуйте, ладошки: хлоп-хлоп-хлоп!

Здравствуйте, ножки: топ-топ-топ!

Здравствуйте, щечки: плюх-плюх-плюх!

Здравствуйте, губки: чмок-чмок-чмок!

Здравствуйте, зубки: щелк-щелк-щелк!

Здравствуй, мой носик: бим-бим-бим.

Заяц: - Что –то не нашлось мое хорошее настроение.

Воспитатель: - Не переживай, зайка. Отправляемся дальше на поиски. (звук паровоза, слайд «Горы»)

Воспитатель: - Мы прибыли в горы. Давайте здесь попробуем отыскать хорошее настроение нашего зайчика. Чтобы у нас это получилось, поиграем в игру «Громко-тихо».

Воспитатель: - Ребята, как сигналит большая машина? Громко или тихо?

Дети: - Громко!

Воспитатель: - Давайте вместе просигналим громко «Би-би!»

Воспитатель: - А как сигналит маленькая машина? Громко или тихо?

Дети: - Тихо!

Воспитатель: - Давайте вместе просигналим тихо «Би-би»

(Далее воспитатель показывает детям остальные картинки с изображением пароходов, собак, кошек, коров, лягушек. Дети по очереди произносят звуки, которые издают эти предметы громко или тихо).

Заяц: - Что-то и здесь нет моего хорошего настроения.

Воспитатель: - Не переживай, зайка. Мы обязательно отыщем его. Давайте скорее отправляться дальше в путь. (звук паровоза, слайд «Лес»).

Воспитатель: - Мы с вами попали в сказочный лес.

Заяц: - Это же мой лес! Здесь мы точно найдем мое хорошее настроение!

Воспитатель: - Мы с ребятами очень постараемся. А для этого поиграем в игру «Один – много»(воспитатель называет слово в единственном числе, а дети должны назвать это же слово, только во множественном числе).  
Дом–дома,   
Глаз–глаза,  
Стул–стулья,  
Друг–друзья,  
Зайчонок–зайчата,  
Медвежонок–медвежата,  
Цыпленок–цыплята,  
Утенок–утята,  
Поросенок–поросята,  
Ягненок–ягнята,  
Жеребенок–жеребята,  
Теленок—телята  
Гнездо–гнезда,  
Письмо–письма,  
Кольцо–кольца,  
День–дни,  
Огурец–огурцы,  
Ухо – уши.

Воспитатель: - Ребята, посмотрите, зайка наш улыбается! Зайка, ты нашел свое хорошее настроение?

Заяц: - Ой, кажется да! Мне так понравилось играть с ребятами. Это так весело!

Воспитатель: - Очень хорошо! Нам с ребятами пора возвращаться в детский сад. До свидания, зайка.

Дети: - До свидания!

Заяц: - Спасибо вам большое. До новых встреч.

(звук паровоза, слайд «Паровоз»)

Воспитатель:

- Вот и все! Вернулись в сад!

Детский сад нам очень рад!

Зайке с вами помогли,

Настроение нашли.

Ну вот мы и вернулись из увлекательного путешествия. Вам понравилось?

Дети: - Да!

Воспитатель: - Что, ребята, вам больше всего сегодня понравилось в нашем путешествии? (ответы детей).