Проект по социально – коммуникативному, познавательному, речевому, художественно – эстетическому и физическому развитию.

Разработали воспитатели: Волынская Ольга Валериевна, Попова Светлана Юрьевна

Цитата по теме: «Наша Масленица, ты широкая, в детский сад к нам пришла и весну принесла!

Проблема:

имея богатейшие народные традиции в проведении календарных праздников, в том числе праздника Масленицы, в котором переплелись народные и православные корни, мы отходим от этих традиций, тем самым лишаем возможности детей прикоснуться к духовно-нравственным основам, к лучшим образцам устного и музыкального народного творчества.

Тема проекта: «Широкая масленица»

Актуальность:

В, наше время постепенно стало уходить в прошлое народные гуляния, когда праздники отмечали не только в своей семье, а целыми улицами, деревнями. Наши дети этого не видят на примере своих родителей. Наша задача познакомить, рассказать, показать, что такое праздник «Масленица», как его отмечали раньше. В результате реализации этого проекта дети приобретут новые знания, узнают новые игры, потешки, стихи. Этот проект поможет и родителям вспомнить, как они с родителями отмечали «Масленицу»

Цель:

формирование интереса к русским народным традициям на примере ознакомления с праздником Масленица.

Задачи проекта:

- Познакомить детей с русским народным праздником Масленицей, его историей и обычаями.

- Разучить с детьми заклички, потешки, пословицы, песни к празднику, познакомить с правилами проведения русских народных игр.

- Развивать творческие способности детей и родителей.

- Способствовать сплочению детей и взрослых в процессе подготовки и проведения праздника Масленица.

- Развивать духовно-нравственные качества: доброту, великодушие, всепрощение, миролюбие, внимание и чуткость друг к другу и окружающим людям.

- Воспитывать чувство патриотизма, основанное на русских традициях

Новизна проекта

Новизна проекта состоит в том, что методы проекта позволяют детям усвоить материал через совместный поиск решения проблемы, тем самым, делая познавательный процесс интересным и мотивационным. Проектная деятельность развивает творческие способности дошкольников, помогает самому педагогу развиваться как творческой личности.

Период проведения проекта

в рамках календарно-тематического планирования «Народные традиции» 12.02. 2018 -16.02.2018 года

Материал и техническое оборудование:

Подбор художественного, иллюстрированного, игрового материала, картотеки бесед, дидактических, пальчиковых, сюжетно-ролевых, подвижных игр. Комплексное перспективно-тематическое планирование организованной образовательной деятельности в подготовительной логопедической группе на 2017 - 2018 учебный год. ноутбук.

Участники проекта:

1. Дети и родители подготовительной логопедической группы (6 - 7лет)

2. Воспитатели: Волынская Ольга Валериевна, Попова Светлана Юрьевна.

3. Учитель-логопед: Романченко Наталья Петровна

Вид проекта: Групповой, краткосрочный. (1 неделя)

Тип проекта: познавательно-творческий, игровой.

Методы: наглядный, игровой, практический, словесный, интерактивный.

Форма:

-ситуативный диалог.

-ознакомительная беседа с родителями и детьми на создание психологически-комфортной обстановки, рассчитанной на дифференцированный подход к каждому ребенку при реализации проекта;

-чтение стихов, рассказов по теме;

- творческая мастерская по изо-деятельности; - дидактические игры;

- проведение релаксационных пауз с использованием музыкальных средств во время режимных моментов;

-консультации для родителей;

-конкурсы;

-организация праздника «Широкая масленица»

Мероприятие

(ООД, культурно – досуговые мероприятия, беседы, чтение и т. д, но обязательно интегрируемые.)

1. Ситуативный диалог Беседа «Что за праздник Масленица?

Беседы о празднике, о его праздновании на Руси.

Беседа «Детям о празднике Масленица»

2. Творческая мастерская:

Рисование на тему: «Широкая Масленица», коллективная работа «Широкая Масленица», коллективная работа «Чучело масленицы»

3. Чтение художественной литературы: чтение стихотворения «Масленица», знакомство с народным фольклором закличка; Стихи и поговорки о Масленице. Разучивание закличек «Приди, Весна – весна красная»; «А мы Масленицу дождались», Чтение русского фольклора, стихотворений о масленице: «Этот праздник к нам идет…», «Широкая Масленица»

4. Подвижные игры: «Лошадки» (эстафета, «Силачи» (перетягивание каната, «Ловкачи» (бег в мешках, «Блины», «Ледышка», «Масленичные ворота», «Галя по садочку ходила», «Карусели»; «Петушиный бой», «Ручеек», «Клубок», «Утка и селезень».

5. Рассматривание иллюстраций как изготавливается чучело – масленицы, рассматривание игрушек народных мастеров, раскрашивание русской матрешки.

6. Выставка книг по народному творчеству для детей.

7. Разучивание русской народной песни «Блины». Разучивание песни с движениями «Ой, блины мои блины». Игра на музыкальных инструментах: бубен, ложки, трещотки, металлофон, колокольчики. Слушание русских наигрышей и песен.

8. Консультация для родителей «Праздники на Руси. Масленица»

9. Праздник «Проводы Масленицы»

В ходе реализации проекта «Широкая масленица»

Предполагаемые результаты были достигнуты:

В процессе подготовки и проведения праздника Масленица родители стали активными партнерами в образовательном процессе. Дети познакомились с русским народным праздником Масленицей, его историей и обычаями, разучили заклички, потешки, пословицы, песни к празднику, познакомились с правилами проведения русских народных игр. Дети стали более добрыми, великодушными, миролюбивыми, внимательными, чуткими друг к другу и окружающим людям. Дети и родители получили эмоциональное удовлетворение от праздника «Широкая Масленица». У детей и родителей повысился интерес и стремление изучать народные традиции.

Приложение.













