**Конспект праздника народных игр «Веселимся мы, играем и нисколько не скучаем»**

Программное содержание:

• Приобщать детей к русской культуре.

• Воспитывать любовь, интерес к **народным играм**.

• Развивать музыкальность детей.

• Развивать координацию движений, ловкость, быстроту реакции.

• Формировать способность к взаимодействию с партнерами по игре.

• Вызывать эмоциональный отклик на происходящее.

Материалы и оборудование:

• Магнитофон.

• Диск с русской **народной музыкой**.

• Платок для игры *«Жмурки»*.

• Платок для игры *«Пробеги под платком»*

• Гимнастические палки для игры *«Мед и Сахар»*.

• Деревянные ложки для игры *«Где работа – там еда»*.

• Шапки скомороха и конусы для игры *«Потешный балаганчик»*.

• Лента для игры *«Заря-зарница»*.

• Канат для игры *«Перетягивание каната»*.

Ход праздника

Дети стоят у входа в зал, их встречает скоморох Тимошка.

Скоморох:

Начинаем, начинаем!

Всех на **праздник приглашаем**!

И девчонок, и мальчишек,

И тихонь, и шалунишек!

(Звучит русская **народная песня***«Светит месяц»*).

*(Дети подскоками заходят в зал, стают в круг)*.

Наш **праздник начинается**,

**Скучать сегодня запрещается**!

Будем шутить, смеяться, танцевать,

В русские **народные игры играть**!

Но сначала давайте с вами познакомимся.

Я – **веселый скоморошка**,

А зовут меня Тимошка!

А вас как зовут?

*(Тимошка предлагает детям хором назвать свои имена)*.

Вот мы с вами и познакомились.

Скоморох:

А сейчас, детвора,

Начинается **игра**.

.

**Игра***«Жмурки»*.

Дети выбирают *«жмурку»*, завязывают ему глаза, ставят в середину круга, поворачивают вокруг себя несколько раз, затем спрашивают:

– Кот, кот, на чем стоишь?

– На квашне.

– Что в квашне?

– Квас.

– Лови мышей, а не нас.

После этих слов участники игры разбегаются, а *«жмурка»* их ловит. Тот, кого он поймал, становится *«жмуркой»*.

Скоморох:

Сказки любите, ребятки?

Отгадайте-ка загадки.

Вы, ребятки, не зевайте,

Вместе хором отвечайте!

Загадки

Он гулял по лесу смело,

Но лиса героя съела.

На прощанье спел бедняжка,

Его звали… Чебурашка. *(Колобок)*

Всё узнает, подглядит,

Всем мешает и вредит.

Ей лишь крыска дорога,

А зовут ее… Яга. *(Шапокляк)*

Потерял он как-то хвостик,

Но его вернули гости.

Он ворчлив, как старичок

Этот грустный… Пятачок. *(Ослик Иа)*

Он **играет понемножку**

Для прохожих на гармошке.

Музыканта знает всяк,

Его имя… Шапокляк. *(Крокодил Гена)*

Приходили к нему Мышка,

Лиса, Зайка, Косолапый Мишка.

Он не низок, не высок,

Стоит в поле… *(Теремок)*

Скоморох:

Отгадали вы загадки.

Молодцы, мои ребятки.

Скоморох:

А сейчас, ребята, не зевайте –

Еще одну загадку отгадайте!

Много ешь или немножко,

Но нужна к обеду… *(ложка)*.

Снова нас зовет **игра**,

**Поиграем**, детвора!

**Игра***«Где работа – там еда»*.

На расставленных по кругу стульях лежат ложки. **Играющих больше**, чем стульев. Под музыку дети бегут вокруг стульев, с окончанием музыки каждый должен взять со стула ложку. Кто не успел взять ложку и занять стул, – выбывает из игры.

Скоморох:

Сейчас будем мы, ребята,

В интересную игру **играть**.

Ловкость надо показать.

Эстафета *«ПОТЕШНЫЙ БАЛАГАНЧИК»*

Дети стоят в 3 командах перед линией старта. Необходимо обежать змейкой кегли, снять со стойки шапку скомороха и по прямой вернуться к команде. Отдать шапку следующему участнику и встать в конец колонны. Следующий ребенок пробегает дистанцию эстафеты и одевает шапку обратно на стойку.

Скоморох:

А сейчас опять **игра**,

Будем **веселиться**, детвора!

**Игра***«Заря-зарница»* или *«Пробеги под платком»*

Дети стоят в кругу, руки держат за спиной. Водящий – *«заря»* – ходит сзади с лентой. Дети поют:

Заря-зарница,

Красная девица,

По полю ходила,

Ключи обронила.

Ключи золотые,

Ленты голубые,

С последними словами водящий осторожно кладет ленту на плечо одному из **играющих**, который, заметив это, быстро берет ленту.

Оба поворачиваются спинами друг к другу. Дети, стоящие в кругу произносят:

Раз – два, не воронь –

Беги, как огонь!

Оба бегут в разные стороны по кругу. Тот, кто останется без места, становится *«зарей»*.

Скоморох:

**Веселимся мы**, **играем**,

И **нисколько не скучаем**.

Ждет вас новая **игра –**

*«Золотые ворота»*!

**Игра***«Золотые ворота»*.

8 детей создают 4 пары и распределяются по залу, становятся лицом друг к другу, берутся за руки. Подняв сцепленные руки, они образуют ворота.

Дети выстраиваются в длинную нить, взявшись за руки. Первым стоит скоморох Тимошка, который водит эту нитку за собой через воротца. На ходу дети приговаривают:

– Золотые ворота пропускают не всегда,

Первый раз прощается, второй раз воспрещается,

А на третий раз не пропустим мы вас.

На первые две фразы *«ворота»* держат руки поднятыми вверх, а на конец третьей опускают вниз и ловят проходящих детей. Дети, попавшие в ворота, расходятся в разные стороны. **Игра повторяется**. В конце игры образуется две команды.

Скоморох:

Сейчас будем мы, ребята,

В интересную игру **играть**.

Силу нашу силушку

Всем нам надо показать.

**Игра***«Перетягивание каната»*

Скоморох:

Дружно с вами мы **играли**,

И **нисколько не скучали**,

А теперь пришла пора

Нам проситься детвора.

Без меня вы не **скучайте**,

А **скучно станет – поиграйте**.

Зовите меня, скомороха Тимошку,

**Развеселю я вас немножко**!

(Под музыку русской **народной песни***«Светит месяц»* дети уходят из зала.)