Тема: «Работа с родителями в ДОУ»

Киселева Алена Олеговна

Поселок Першино

Воспитатель

Муниципальное казенное дошкольное учреждение №19 (МКДОУ №19)

 Работа по воспитанию детей - это трудоемкий, многогранный процесс, который возможен только при тесном сотрудничестве воспитателя и родителей.  Только правильная организация этого процесса может принести свои результаты.

Содержание работы педагога с родителями включает в себя все вопросы воспитания и обучения.

Родители являются первыми воспитателями своих детей, но воспитатели- профессионалы готовы помочь в воспитании детей. При этом важно ориентироваться на потребности семьи и запросы родителей.

Основные принципы организации совместной рабы родителей и педагога:

1.Тесное сотрудничество педагога и родителей.

2. Единый подход развития личности ребенка в семье и детском саду.

3.Открытость детского сада родителям.

4. Диагностика общих и частных проблем в развитии и воспитании детей.

Как организовать совместную работу, которая принесет пользу всем участникам образовательного процесса? Прежде всего, педагог должен найти общий язык с родителями воспитанников, установить положительный контакт, создать положительный образ детского учреждения.

Различные формы контактирования увеличивают шанс родителей и воспитателей на более глубокое развитие ребенка.

Возможны разные формы работы с родителями.

1)Коллективные – подразумевают работу со всеми родителями.

Варианты организации работы:

-общие и групповые родительские собрания. Формы проведения собраний может быть различной (КВН, круглый стол, викторины, вечера вопросов и ответов);

- тематические консультации;

- досуговые формы работы (праздники, утренники, концерты, соревнования)

  2)Индивидуальные формы работы предназначены для дифференцированной работы с родителями.

 Варианты организации:

- индивидуальные беседы;

-индивидуальные консультации;

-индивидуальные поручения;

-посещение семей воспитанников;

3**)** Наглядно-информационная форма работы играет роль опосредованного общения между воспитателем и родителями.

Варианты организации:

- информационные уголки (настенная и настольная тематическая информация, уголок краткой информации);

-папки – передвижки

-объявления, информационные листы, памятки, буклеты;

-родительская газета

-выставки

4)Нетрадиционные формы работы: семинары-практикумы, родительские клубы, социологические опросы, анкетирование. Мастер- классы, тренинги, исследовательско - проектные и деловые игры.

Использование разнообразных форм работы дает определенные результаты: родители из «зрителей и наблюдателей» становятся активными участниками встреч и незаменимыми помощниками воспитателя.

Работа с родителями имеет важное значение в создании взаимоотношений – ребенок - детский сад – семья. Это длительный, кропотливый труд, требующий терпеливого, неуклонного следования выбранной цели.