Конспект непрерывной образовательной деятельности по художественно-эстетическому развитию

Тема: «Павлин»

Цель: педагогическая поддержка развития умения правильно сочетать цвета.

Задачи:

- продолжать формировать интерес к созданию общего продукта деятельности;

- подводить к пониманию преимущества коллективной деятельности; упражнять детей приемам цветового контраста в изображении перьев павлина;

- воспитывать эстетическое восприятие, умение видеть красоту.

Ход занятия

Ребята, чтобы узнать кого мы с вами будем сегодня рисовать вам нужно отгадать загадку:

Это что за чудо-птица?!

Не сова и не синица,

Не журавль и не дрозд...

Как раскрытый веер хвост...

Голубой, зеленый, красный -

Сколько же на перьях красок?

Точно важный господин,

Ходит по двору...(Павлин).

Просмотр видеоролика «Павлин распускающий хвост». Беседа.

2 Создание проблемной ситуации.

Педагог: - Ребята! Сегодня к нам в гости прилетел павлин, но у него

случилась беда. Он потерял свой красивый хвост. Давай те ему поможем,

снова приобрести хвост. Но так как павлин птица необычная, то и хвост ему мы будем рисовать необычным способом: с помощью картонок и пальчиков. Объясняю и показываю, как рисовать картоном.

Физкультминутка

Аист.

(Спина прямая, руки на поясе. Дети плавно и медленно поднимают то правую, то левую ногу, согнутую в колене, и также плавно опускают. Следить за спиной.)

— Аист, аист длинноногий,

Покажи домой дорогу. (Аист отвечает.)

— Топай правою ногою,

Топай левою ногою,

Снова — правою ногою,

Снова — левою ногою.

После — правою ногою,

После — левою ногою.

И тогда придешь домой.

 Выполнение работы.

Дети, посмотрите какой красивый хвост получился у павлина. Это вы помогли павлину, и теперь на его хвосте есть отпечатки ваших пальчиков: и для красоты и павлину на память о таких чудесных детках, как вы.