Наумова Ирина Ивановна,

*воспитатель,*

*ЧДОУ «Православный детский сад «Рождественский», корпус №2 «Владимирский»*

*г. Белгород, Белгородской и Старооскольской епархии*

Конспект открытого занятия по речевому развитию в младшей группе.

**Тема «Рассматривание картины «Покормим птиц»**

**Цель.** Учить детей рассматривать картину, отвечать на вопросы воспитателя, слушать его пояснения.

**Задачи:**

**Образовательные:** учить воспринимать несложный рассказ о птицах; упражнять в умении вести диалог, употреблять существительные, обозначающие противоположные по смыслу значения (антонимы);

Р**азвивающие:** закреплять представление детей о птицах; о сезонных явлениях природы.

**Воспитательные:** воспитывать доброжелательное отношение к птицам, желание заботиться о них.

**Интеграция образовательных области:** «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие».

**Виды деятельности:** игровая, познавательно-исследовательская, коммуникативная, двигательная.

**Методы и приёмы:** показ,художественное слово, игровой,показ с называнием, повторение, рассматривание, проговаривание, объяснение, игра.

**Материалы:** аудиозапись «Пение птиц», мягкие игрушки-снегири, плакат «Покормим птиц», плакат из серии «Наглядно-дидактическое пособие «Развитие речи в детском саду: Для работы с детьми 3–4 лет. Гербова В. В.», карточки «Развитие речи в детском саду*:* Для работы с детьми 2–4 лет. Раздаточный материал. Гербова В. В.»

**Ход занятия:**

1. **Организационный момент** *(звучит аудиозапись пения птиц, дети сидят на ковре)*

Воспитатель: Ребята, слышите…это птичьи голоса. *(Раздается стук в окно).* Кто это к нам стучится? *(появляются игрушечные снегири).* Это же снегири! Здравствуйте! *(дети здороваются).* А что же вы такие грустные? Вы голодны! Ребята, подскажите, какое время года сейчас?

Дети: Осень.

 Воспитатель: Верно. На улице холодно, уже поздняя осень. Все жучки и червячки спрятались, и птицам трудно добыть еду. В холода птицам не только холодно, но и голодно. Люди помогают птицам пережить суровые времена. Для этого они делают кормушки, развешивают их на деревья и подкармливают птиц. Что можем насыпать в кормушку? *(зерно, семечки, хлебные крошки).* Да, ребята, в холода птицам очень трудно и поэтому им требуется наша с вами помощь. А как же помочь нашим пернатым друзьям? Покормим их!

***Пальчиковая гимнастика***

Прилетайте, птички! Сало дам синичке. *Зовём к себе*

Приготовлю крошки — хлебушка немножко. *Крошим хлеб*

Эти крошки — голубям, эти крошки — воробьям *Правую руку вытянуть, потом левую*

Галки да вороны — ешьте макароны! *Тереть ладонь о ладонь*

Воспитатель: А теперь превратимся в птиц.

*Физкультминутка*

Села птичка на окошко.

 Посиди у нас немножко.

Посиди, не улетай!

Улетела птичка! Ай! *(дети перемещаются за столы).*

**Основная часть**

I Воспитатель: А давайте поиграем в следопытов! Мы внимательно посмотрим на картинку и найдем ответы на все вопросы.

Кто нарисован на картине? *(мама и дети)*

Какое время года на картине? *(осень)*

Как вы догадались, что это осень? (*листья желтые на деревьях, гроздья красной рябины, дети одеты в куртки, шапки, ботинки, мама в плаще, но без шапки*).

Что висит на дереве? *Кормушка*

Зачем дети с мамой пришли сюда? *Покормить птиц*

Как вы догадались? *У девочки сумочка с кормом*

 Кто сидит на тонкой ветке? *Ворона.*

Что делают птицы? *Клюют корм.*

Воспитатель: Послушайте, пожалуйста, рассказ.

 Погожий осенний денек. На небе редкие облака. Рябина усыпана красными гроздьями. Дети с мамой пришли в парк. Они собираются покормить птиц. У детей с собой зернышки в *маленькой* сумочке. На *старом* дереве висит кормушка.. *Вверху* на тонкой ветке сидит ворона. Ей любопытно происходящее *внизу.* Ребятам *весело.*

**II** **Дидактическая игра «Скажи наоборот»**

Воспитатель: А теперь назовем все совсем наоборот

Этот дом *высокий*, а этот …*низкий*

 Ствол у березы *толстый*, а веточка…*тонкая*

Мама *большая,* а дети …*маленькие*

 Этот ребенок *чистый,* а тот … *грязный*

Здесь река *широкая,* а в этом месте…*узкая*

Дерево *старое*, а побеги *молодые*

**Рефлексия.** Каких птиц сегодня вы видели? *(снегири, синицы, воробьи, вороны, голуби)* Как кричит ворона, сорока, воробей, синица? Чем кормили птиц и куда насыпали корм? Ребята, вы такие молодцы. Все птички говорят вам спасибо за вашу доброту, улетают в лес. До свиданья, снегири!