Познавательно – исследовательский проект

  **«Вырастим сами»**

**Участники проекта**: дети средней группы, воспитатели группы и их родители. 2019г.

 Актуальность проекта

 Дети младшего дошкольного возраста в недостаточной степени имеют представления о растениях, о том, где они растут, о необходимых условиях их роста, их интерес к познавательно-исследовательской деятельности недостаточно развит. Чтобы удовлетворить детскую любознательность, привить первые навыки активности и самостоятельности мышления, мы создали условия для поисково-исследовательской деятельности детей. Ознакомление с ростом и развитием растений можно осуществлять в весенне-летний период, начиная выращивать  в помещении детского сада различные культуры из семян или луковиц, а потом высаживать растения на участке детского сада, где дети будут продолжать наблюдать за их ростом  и ухаживать за ними.

 **Цель проекта**: формирование экологической культуры у детей и родителей, создание условий для познавательного развития детей через проектно – исследовательскую деятельность.

 **Задачи проекта:**

 Учить правильно, ухаживать за растениями.

 Дать наглядное представление детям о необходимости света, тепла, влаги, почвы для роста растений.

 Развивать познавательные и творческие способности детей.

 Создать условия для участия родителей в образовательном процессе.

Формировать осознанно – правильное отношение к природе родного края, к труду человека.

 **Продолжительность проекта:** среднесрочный, апрель-июнь 2019г.

 Основные этапы и направления реализации цели проекта

 ***Подготовительный этап***

**Деятельность педагога:**

• Беседы с детьми (выявление уровня знаний о растениях).• Составление плана работы над проектом.

• Сбор материала необходимого для реализации проекта: семена, почва, контейнеры, орудия труда.

• Чтение художественной литературы (потешек , пословиц, поговорок, песен, связанных с растениями).

• Организация предметно – развивающей среды по теме проекта.• Изготовление дидактических игр и пособий («Что сначала ,что потом?», «Часть и целое»).

**Деятельность детей:**

• Рассматривание иллюстративного материала по теме проекта.

**Взаимодействие с семьей.**

• Совместное обсуждение мероприятий по выполнению проекта.

 ***Практическая работа.***

**Деятельность педагога:**

• Беседа с детьми познавательного характера.

• Организация предметно – развивающей среды по теме.

• Подготовка информации для родительских уголков.

**Деятельность детей:**

• Посадка семян цветов в землю.

• Уход за растениями - полив, рыхление, прореживание.

• Выполнение заданий в самостоятельных наблюдениях.

• Игровая, двигательная деятельность.

• Участие в практической деятельности.

**Совместная деятельность взрослых и детей**:

• Рассказы воспитателя, чтение детской художественной литературы.

• Различные виды изобразительной деятельности по тематике.

• Просмотр фильмов о растениях.

• Сбор коллекций семян.

• Рассматривание дидактических картинок, иллюстраций о растениях.

 ***Подведение итогов.***

**Деятельность педагога:**

• Итоговая беседа с детьми (анализ проделанной работы).

• Презентация проекта.

• Представление опыта.

**Деятельность детей:**

• Участие в итоговой беседе о проделанной работе.

• Участие в презентации проекта

 «Вырастим сами».

Мероприятия по реализации проекта

1. Беседы:

• «Что такое клумба и что на нёй растёт»,

• «Какие растения можно вырастить на подоконнике»,

• «Вода, солнце, человек и растения»

1. Опытно-экспериментальная деятельность:

• «Строение ,рост и развитие растений»,

• «Вода и росток»,

• «Солнце и росток»,

1. Практическая деятельность:

• Отбор и посев семян.

• Полив, уход и наблюдения цветами.

1. Игровая деятельность:

• Дидактические игры: «Чудесный мешочек», «Собери цветок».

• Настольная игра «Парные картинки», «Лото».

• Рассматривание иллюстраций с изображением различных растений, которые можно вырастить на подоконнике.

• Рассматривание различных семян.

• Сюжетно - ролевая игра «Цветочный магазин».

5. Художественно - творческая деятельность детей.

• Раскрашивание картинок.

• Рисование «Цветы в вазе».

• Аппликация «Цветочная поляна».

• Лепка «Цветы из жгутиков».

6.Речевое развитие.

• Чтение сказок: «Аленький цветочек», «Цветик-семицветик».

• Рассказ детей по теме: «Цветы на окне».

• Разучивание с детьми стихов, загадок, пословиц и поговорок о растениях.

 7.Консультация для родителей

«Помощь ребенка в саду и на даче».

 Предполагаемые результаты

Из семечка, луковицы, зернышка можно вырастить растение.

Создав цветник на окне, мы вырастим различные цветы.

 У детей появится интерес к растениям.

Они смогут различать некоторые виды растений, узнают много интересного из жизни растений, исследуют опытным путем условия, необходимые для их роста.

Дети научатся вести наблюдения и делать первые выводы.

Практической деятельностью является непосредственное участие детей в ходе за растениями.

Приобщение к посильному труду по уходу за растениями – это, прежде всего развитие таких качеств, как ответственность за выполнение поручения, за полученный результат, обязательность, целеустремленность.

 Заключительный этап (июнь)

1.Анализ полученных результатов.

2.Составление фотоальбома «Вырастим сами» .

3. Презентация проекта «Вырастим сами»

 Выводы

 Для роста растений, для того чтобы они правильно развивались и радовали нас цветами, необходимы: **свет, тепло и вода.**

 Ресурсное обеспечение.

1. Подборка методической и художественной литературы и иллюстраций.

2. Экологический уголок.

3. Методический инструментарий: конспекты занятий, картотека дидактических игр и т.д.

4. Технические средства: ноутбук, фотоаппарат и т.д.

 Список литературы

1.Плешаков А.А. От земли до неба. Москва «Просвещение»2016 .

2.Николаева С.Н. Юный эколог, Москва Мозаика-Синтез.2010

3.Сорокина А.И.Дидактические игры в детском саду. Москва «Просвещение», 1982.

4.Князева О.Л., Маханева М.Д.Приобщение детей к истокам русской народной культуры, Санкт-Петербург Издательство «Детство-Пресс», 2010.

5.Ульева Е.А. Изучаем времена года . Осень. Москва Вако,2014

6.Ликум А.Все обо всем.  Москва .Компания «Ключ-С»Филологическое общество «СЛОВО» АИСТ ,1995.

7.Валентин К. П. Цветик-семицветик

1. Аксаков С.Т. Аленький цветочек

В проекте участвовали воспитанники средней группы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад №140 г.Владивостока»

Руководитель : Руденко Ирина Владимировна.

Спасибо за внимание!