Проект в старшей группе «Наши пернатые друзья»

**Вид проекта:** познавательно-творческий.

**Состав участников:** групповой.

**Участники проекта:** дети старшего дошкольного возраста (5-6 лет, воспитатель, родители.

**Срок реализации:** долгосрочный.

**Актуальность:**

Экологическая грамотность, любовь к природе и бережное отношение к ней – важные задачи работы по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста. Необходимо создать условия для общения ребёнка с миром природы. Вводить ребёнка в мир природы надо так, чтобы каждый день он открывал в нём что-то новое и рос исследователем. В процессе исследования ребёнок развивает познавательные способности. Он узнаёт много нового о птицах, как необходимо заботиться о них, роли человека в жизни птиц.

**Цель проекта:** формирование познавательного интереса к окружающему миру, расширение представлений детей о птицах, воспитание бережного, заботливого отношения к ним.

**Задачи проекта:**

• Расширять знания детей о птицах, их образе жизни и поведении, о связи с окружающей средой, роли человека в жизни птиц.

• Развивать интерес к миру пернатых, любознательность.

• Формировать у детей желание заботиться о птицах.

• Стимулировать познавательную активность.

• Развивать творческие способности, воображение, коммуникативные навыки.

**Предполагаемый результат:**

• Приобретение новых знаний о птицах.

• Проявление у детей любознательности, творческих способностей, познавательной активности, исследовательского интереса.

• Проявление заботы о птицах.

**Этапы реализации проекта:**

**1 этап** –*подготовительный*

1. Беседы с детьми (выявление уровня знаний о птицах).

2. Подбор методической и художественной литературы.

3. Подбор иллюстративного и дидактического материала.

4. Организация предметно-развивающей среды.

5. Составление плана работы над проектом.

6. Разработка конспектов занятий.

**2 этап** – *основной*

*Реализация проекта через различные виды деятельности:*

- познавательно-исследовательскую

- коммуникативную

- игровую

- чтение художественной литературы

- продуктивную

**Мероприятия по реализации проекта:**

**Работа с детьми**

*Экологические занятия по темам:*

«Как узнать птиц?»

«Беседа о зимующих и перелётных птицах»

«Покормите птиц зимой»

«О чём поют весной птицы?»

Экологическая викторина «Пернатые друзья»

*Наблюдения:*

- за птицами, собирающимися в стаи.

- за птичьими следами.

- за поведением птиц на кормушках.

- за вороной, воробьём.

- за снегирём, синицей.

- за грачами.

*Беседы:*

«Что мы знаем о птицах»

«Почему птицы осенью улетают»

«Зимующие птицы»

«Как помочь птицам зимой»

«Грачи весну на крыльях принесли»

*Речевое развитие:*

Составление творческих рассказов:

«Птицы зимой»

«Мои лесные друзья»

«Рассказы о птицах из личного опыта детей»

Разучивание стихов о птицах.

*Дидактические игры:*

«Что за птица»

«Летает – не летает»

«Кого чем угостим»

«Найди по описанию»

«Кто как голос подаёт»

«Кого не стало»

«Кто где живёт»

«Перелётные – зимующие птицы»

*Сюжетно-ролевые игры:*

«На птичьем дворе»

«Где обедал воробей»

«Птичье кафе»

*Подвижные игры:*

«Птички в гнёздышках»

«Воробышки и кот»

«Перелёт птиц»

«Гуси, гуси…»

*Чтение художественной литературы:*

Е. Чарушин «Почему Тюпа не ловит птиц?»

М. Горький «Воробьишко»

А. Прокофьев «Снегири»

В. Стоянов «Воробей»

С. Михалков «Птичья столовая»

Г. Скребицкий «Весна в лесу»

В. Берестов «О чём поют воробышки»

И. Белоусов «Ласточка»

В. Бианки «Чей нос лучше», «Кто как поёт»,

В. Бианки «Синичкин календарь»

Чтение загадок, пословиц, поговорок о птицах.

*Продуктивная деятельность:*

Рисование: «Синичка», «Пришла весна, прилетели птицы»

Аппликация: «Птицы на ветках», «Как розовые яблоки на ветках снегири»

Лепка: «Воробей», «Филин», «Птицы на кормушке»

Оригами «Ворона»

Раскрашивание силуэтов птиц.

**Работа с родителями**

Консультация для родителей «Покормите птиц зимой»

Консультация для родителей «Как сделать кормушку своими руками»

Папка-передвижка «Наши пернатые друзья»

Изготовление кормушек для птиц.

**3 этап** – *заключительный*

Фотовыставка

Выставка детских рисунков и поделок

Выставка «Кормушка для наших друзей»

Презентация мини-музея «Птицы»

**Литература**

1. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой – М: Мозаика-Синтез, 2014

2. Бондаренко Т. М. «Экологические занятия с детьми 5-6 лет» - Воронеж, 2007

3. Шорыгина Т. А. «Птицы. Какие они?» - Москва, 2000

4. Волчкова В. Н., Степанова Н. В. «Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Экология» - Воронеж, 2006

5. Колдина Д. Н. «Лепка с детьми 5-6 лет» - М: Мозаика-Синтез, 2016

6. Комарова Т. С. «Изобразительная деятельность в детском саду» - М: Мозаика-Синтез, 2014

7. Соломенникова О. А. «Ознакомление с природой в детском саду» - М: Мозаика-Синтез, 2016