Мамонтова Галина Владимировна

воспитатель первой квалификационной категории

МАДОУ Детский сад № 15 «Звездочка»

Кемеровская обл. г. Калтан

**Конспект НОД**

**«Эпоха динозавров»**

**в средней группе.**

**Оборудование:** Холщевый мешочек (маленькие фигурки динозавриков) картинки динозавров, скелет из дерева динозавра, три конверта с медальками травоядные и хищники, крылатые, разрезные картинки (пазлы) травоядными и хищниками и крылатыми. Три емкости для раскопок (манка, кисти, слепки скелета динозавров из саленого теста по количеству детей) Музыка «Дино»

**Цель**: изучение жизни динозавров на земле.

**Задачи:**

обогащать представления детей о динозаврах.

-Изучение жизни динозавров на земле

-узнать, как называются учёные изучающие, этих древних животных

(палеонтологи)

 -познакомить с различными видами динозавров, с их внешним видом,

 - чем питаются эти животные,

**Ход образовательной деятельности:**

*Дети играют на ковре, воспитатель привлекает к себе их внимание:*

*(звонит в колокольчик)*

**Образование круга**  - Ребята давайте с вами присядем на ковер. **Приветствие**. Сядем рядышком, по кругу,

Скажем  «Здравствуйте!» друг другу.

Нам здороваться ни лень: Всем «Привет!» и «Добрый день!»; Если каждый улыбнётся - Утро доброе начнётся.

- Доброе утро

Воспитатель поворачивается к ребенку, сидящему слева или справа, передает мячик и приветствует его (ее): «Доброе утро, Маша! Я рада, что ты сегодня с нами».

**Обмен информацией**

Какое у нас сейчас время года? Какой сейчас месяц? Какая погода?

**Проблемные ситуации**: Ребята!

Как вы думаете «Кто такие динозавры».

**Воспитатель:** Сегодня утром я пришла в детский сад на работу самая первая и обнаружила в нашей группе волшебный мешочек. Без вас я открывать его не стала! (показывает холщевый мешочек). Прежде чем мы заглянем в этот мешочек, вы должны на ощупь определить, что в нем лежит **(ребенок ощупывает содержимое мешочка, высказывает свои предположения и передает следующему).**

- Молодцы! Давайте теперь посмотрим, что же там находится.

По желанию любой ребенок достает из мешочка маленькую фигурку динозавра.

Ответы детей:

- Вы узнали, кто это? (динозавр)

- А сейчас эти животные встречаются на Земле? (Нет)

- А почему? (Они вымерли.)

- Как же люди узнали о них? (Из энциклопедии, из фильмов, из интернета, палеонтологинаходят при раскопках)

А чем питаются динозавры?(Ответы детей) Растительноядные едят только растения, плотоядные (хищники) только мясо, всеядные –то и другое

(**дети рассматривают динозавриков**)

- **Воспитатель**: Все знания о динозаврах получены благодаря изучению найденных в ходе раскопок окаменелых останков скелета этих животных.

По скелетам этих животных ученые – палеонтологи - занимаются изучением древних животных восстанавливают внешний вид динозавров, устройство их организма.- Как вы думаете, а мы с вами могли бы «окунуться в прошлое и узнать какие-нибудь сведения о динозаврах?

- Как это можно сделать?

Ответы детей:

- Правильно! Существует много разных источников для нахождения информации того или иного объекта.(Книги, энциклопедии,интернет и др.)

**И мы с вами сегодня ребятаокунемся в прошлое:**

**Воспитатель:**

Какие были **динозавры**?

Ответы детей:

***(*Одни были просто громадными, другие совсем крошечными).**

**Динозавры – хищники**, **динозавры - травоядные**, **динозавры в воде**,

**в воздухе, на суше.**(Молодцы)

Давайте немного отдохнем и поиграем в игру

**Игра малой подвижности *«Травоядные и хищники, крылатые»*.**

Предлагаю вамразделиться, и немного поиграть.

Ребята у меня в руках три конверт там у меня находятся картинки с медальками с изображением динозавров, (*разбираем медальки на выбор детей)*

Какая картинка на медальке попадет вам тот и возьмет на себя роль динозавра этого вида,

**Ход игры: музыка.**

Дети начинают движение по кругу. Под музыку «дино»

«Хищники!» дети-хищники принимают позу нападения и угрожающе рычат,

а дети - травоядные приседают на корточки и замирают.

А дети крылатые начинают летать

По команде «Травоядные!»

Дети - травоядные имитируют движения динозавров,

поедающих корм (т.е. вытягивают шеи, встают на носочки),

 а дети-хищники замирают в позе нападения.

А дети крылатые приседают на корточки и замирают

По команде «Крылатые!»

 дети крылатые начинают летать

дети - травоядные приседают на корточки и замирают.

а дети-хищники замирают в позе нападения.

(молодцы ребята)

Ребята у меня для вас есть еще игра

**Игра:** Собери динозавра **(«Разрезные картинки»).**

**Воспитатель:**проходите к тому столу, где изображена ваша картинкана медальке.

Прошу вас пройти за столы, занимайте свои места:

хищники за стол, на котором изображен хищник,

травоядные, за стол, на котором изображентравоядные

крылатые, за стол, на котором изображенкрылатые.

Постарайтесь из фрагментов воссоздать изображение динозавров (*дети собирают пазлы*)

Молодцы!

Пройдите вокруг столов, посмотрите, какие они разнообразные.

А на каких современных животных похожи динозавры?

Ответы детей: (*ящерицы, крокодилы, черепахи, змеи*)

- А чем они похожи? (*чешуйчатой кожей, внешним видом*)

**Экспериментирование «Раскопки».**

**раскопки — кисточкой откапываем в манке слепки динозавров**.

- **Воспитатель:** А вы хотите представить себя учеными, на раскопках и побывать в роли ученых – палеонтологов? Тогда давайте с вами оденем халаты и превратимся в настоящих ученых палеонтологов(*дети одевают халаты*)

Ребятазанимайте места по тому же принципу:

хищники за стол, на котором изображен хищник,

травоядные, за стол, на котором изображентравоядные

крылатые, за стол, на котором изображенкрылатые.

(*ребята у вас на столе стоят емкостии в стаканчиках кисточки берём, и начинаем аккуратно раскапывать как настоящие ученыепалеонтологи слепки динозавров*)

*Дети раскапывают слепки динозавриков*

- **Воспитатель:** Спасибо Ребята, вы сегодня очень старались и работали, как настоящие ученые – палеонтологи. Вам понравилось наше занятие.

Ответы детей:

**Воспитатель:-** Каких животных мы с вами изучали сегодня?

- А все ли мы узнали о них? (Нет.)

- Вы продолжите, начатое сегодня исследование дома с родителями? (ответы детей)

- При помощи каких источников вы можете это сделать? (из энциклопедии, из фильмов, из интернета)

А силуэты динозавров можете дома раскрасить с родителями.