**Проект «Моя малая Родина –Саратов»**

Автор проекта: воспитатель Шумилкина Татьяна Валериевна,

МДОУ"ЦРР детский сад № 255"

**Классификация проекта**

**По тематике**: творческо-информационный, познавательный.

**Состав участников**: дети подготовительной группы, родители, воспитатели.

**По срокам реализации**: Среднесрочный (10.10.2022г. – 10.02.2023г.), групповой.

**Актуальность:**

Любовь к родному краю, родной культуре, родной речи начинается с малого- любви к своей семье, к своему жилищу, к своему детскому саду. Постепенно расширяясь, эта любовь переходит в любовь к родной стране, к ее истории, прошлому и настоящему, ко всему человечеству

Д. С. Лихачев

Проблема патриотического воспитания подрастающего поколения сегодня одна из наиболее актуальных. Исторически сложилось, так, что любовь к Родине, патриотизм во все времена в Российском государстве были чертой национального характера. Но в силу последних перемен все более заметной стала утрата нашим обществом традиционного российского патриотического сознания. Дети, начиная с дошкольного возраста, страдают дефицитом знаний о родном городе, стране, особенностях русских традиций. Также равнодушное отношение к близким людям, товарищам по группе, недостаток сочувствия и сострадания к чужому горю. И конечно недостаточно сформирована система работы с родителями по проблеме нравственно-патриотического воспитания в семье.

Родина, Отечество. … В корнях этих слов близкие каждому образы: мать и отец, родители, те, кто дает жизнь новому существу. Воспитание чувства патриотизма у дошкольников – процесс сложный и длительный. Любовь к близким людям, к детскому саду, к родному посёлку и родной стране играют огромную роль в становлении личности ребенка.

В последние годы идет переосмысление сущности патриотического воспитания: идея воспитания патриотизма и гражданственности, приобретая все большее общественное значение, становится задачей государственной важности. Современные исследователи в качестве основополагающего фактора интеграции социальных и педагогических условий в патриотическом и гражданском воспитании дошкольников рассматривают национально – региональный компонент. При этом акцент делается на воспитание любви к родному дому, природе, культуре малой Родины.

Любой край, область, даже небольшая деревня неповторимы в своей природе, важно показать ребенку, что и наш посёлок славен своей историей, традициями, достопримечательностями, памятниками, людьми.

Очень важно привлечь внимание детей, вызвать у них интерес, а непросто навязать знания.  Чтобы достигнуть определенного результата, необходимо находить нетрадиционные методы воздействия на ребенка, его эмоциональную среду, причем такие методы, которые не казались бы ребенку скучными, а естественно и гармонично наполняли его мировоззрение.

Дошкольник прежде должен осознать себя членом семьи, неотъемлемой частью малой родины, потом – гражданином России. Чтобы однажды, когда у него спросят – «С чего начинается Родина?», то он не задумываясь ответил бы – «Прежде всего это место где он родился, где его семья, дом, друзья.»

Знакомство детей с родным краем: с историко-культурными, национальными, географическими, природными особенностями формирует у них такие черты характера, которые помогут им стать патриотом и гражданином своей Родины. Ведь, яркие впечатления о родной природе, об истории родного края, полученные в детстве, нередко остаются в памяти человека на всю жизнь.

Поэт Симонов в стихотворении “Родина” пишет:

“Ты вспоминаешь не страну большую, которую изъездил и узнал.

Ты вспоминаешь Родину такую, какой её ты в детстве увидал”

И действительно, как не велика наша страна, человек связывает свое чувство любви к ней с теми местами, где он родился, вырос; с улицей, по которой ходил не раз; с двором, где посадил первое деревце.

Поэтому было решено разработать и реализовать проект «Моя малая Родина».

**Выбор цели проекта**

***Обоснование проблемы:*** наше общество утратило представление о значении патриотизма как части национального менталитета. У детей искаженные представления о патриотизме, доброте, великодушии. Изменилось и отношение людей к Родине.  Сегодня материальные ценности доминируют над духовными.

Проводя беседы о родном городе, отметила низкий уровень знаний о прошлом и даже настоящем нашего небольшого города как у детей, так и у взрослых. Этот горький факт вызвал необходимость разработать проект по знакомству наших воспитанников с их малой Родиной – городом Саратовом.

**Цель:** Духовно-нравственное воспитание детей старшего дошкольного возраста через приобщение их к истории родного города**,** формирование нравственно- патриотического отношения и чувства сопричастности к семье, посёлку, стране, природе, культуре на основе историко-национальных и природных особенностей родного края и страны. Ориентировать родителей воспитанников на патриотическое воспитание детей в семье.

**Задачи*:***

1. Сформировать у детей представления о семье, доме, детском саде, районе и городе в котором они живут, о стране ;

2.Знакомство детей с символикой Саратова(герб, флаг);

3. Приобщать к культуре, традициям;

4. Воспитание нравственно-эстетических чувств, эмоционально-ценностного позитивного отношения к себе и окружающему миру;

5. Формирование нравственно-патриотических чувств посредством ознакомления детей с произведениями пейзажной живописи, народного декоративно-прикладного искусства, архитектуры и музыкальными произведениями;

6. Развивать творческие и интеллектуальные способности, речевую культуру;

7. Привлечь родителей принять участие в реализации проекта.

**Предполагаемый результат:**

Дети должны знать домашний адрес (испытывать любовь и привязанность к родному дому, семье, матери, детскому саду; дорожить своей семьей, домом; с удовольствием идти в детский сад);

Дети должны знать место работы родителей (иметь представление о значимости их труда; испытывать гордость и уважение к труду взрослых; иметь посильные трудовые обязанности дома, в детском саду, нести ответственность за их выполнение);

Дети должны знать место проживания: посёлок, область; символику своего посёлка, достопримечательности;

Место проживания: город, область; знаменитых людей, чьи судьбы связаны с городом Саратовом ; предприятия родного города и их значимость; символику города, достопримечательности;

Необходимо научить детей любоваться родной природой, бережно относиться к ней.

**Работа с родителями и детьми:**

Консультация «Знакомим детей с родным городом».

Анкета для родителей «Патриотическое воспитание».

Консультации: «С чего начинается Родина», «Семейные традиции».

Подбор фотографий: «Любимые места Саратова», «Наш город», «Наш район».

Беседы, ситуативные разговоры.

Сотворчество детей и родителей. «Родословное древо нашей семьи".

Создание фотоальбома «Наш Саратов».

Экскурсия ребёнка с родителями  в краеведческий музей.

Экскурсия ребенка с родителями по достопримечательным местам.

Экскурсия ребенка с родителями в парк Победы г. Саратова.

**Разработка проекта**

1. Составление плана деятельности.
2. Кто нам поможет. Привлечение внимания родителей к проекту.

- Анкетирование родителей по патриотическому воспитанию;

- Подбор литературы, фотографий, стихотворений, рассказов, загадок, пословиц;

- Создание и пополнение предметно – развивающей среды;

- Подбор наглядно-дидактических пособий, демонстрационный материал.

- Консультация «Знакомим детей с родным городом».

3.Источники информации.

- Изучение опыта других дошкольных образовательных учреждений

- Подбор методического материала, художественной литературы, музыкального репертуара, наглядности

**Этапы реализации проекта:**

***1 этап «Предварительный»:***

* мониторинг знаний детей - анкета;**(см. *Приложение)***
* анкетирование родителей; (**см. *Приложение*)**
* изучение литературы;
* подготовка материала.

***2 этап*** *«****Основная работа над проектом****»:*

Рассказать родителям о выявленных проблемах в области «Познание», касающихся знаний о малой Родине, а, значит, и в системе патриотического воспитания ребёнка.

Поставить в известность, что в группе начинается проектная деятельность под названием «Саратов – моя малая родина», направленная на решение вышеуказанных пробелов в знаниях детей.

**1.Беседы с детьми:**

- «Знаешь ли ты свой город?»;

- "Символика Саратовской области. Чем мы гордимся и выделяемся среди других городов? ";

- «Я живу по адресу»;

- «Памятные места»;

- «Народы Поволжья»;

- «Россия и малая родина. Что общего и в чём разница этих понятий?»;

- «Достопримечательности Саратова. Чтобы мне хотелось увидеть своими глазами?»;

- «Космос и Саратовская земля»;

**2. Презентации**

**-**Просмотр презентации «Саратов. Достопримечательности родного города». -Знакомство с историей возникновения Саратова.

- Просмотр презентации «Старый Саратов».

- Презентация «Их именами названы улицы Саратова». Просмотр презентации «Памятники Саратова».

- «Первооткрыватель Космоса – Ю. А. Гагарин и наш родной край – Саратов».

-«Животные Саратовской    области, занесенные в Красную книгу».

3. **Чтение художественной литературы**:

-«Саратов в творчестве художников и поэтов».

Чтение стихов о Саратове воспитателем.

- Легенды Саратова. Чтение литературы о Саратове (на историческую тему).

- Жанр частушек. «Частушки о Саратове». Потренироваться с детьми в исполнении Саратовских частушек. Разучить предложенный текст частушек.

**-** В. Степанов «Что мы родиной зовем»

**-** В. Колчин «Саратов».

- Л. Толкачёва «Волжские сказки, легенды, были»,

- Н. Виноградова, С. Козлова «Наша Родина».

- В. Болдинов «Земля любимая моя….».

3. **Проведение дидактических игр:**

- «Мы- строители города»  (работа с пластилином).;

- «Юный путешественник»;

- "Собери и назови"(пазлы с достопримечательностями Саратова).;

- "Найди флаг ";

- "Где находится памятник? ";

- "Наш ленинский район ";

- " Узнай герб ";

- "Кто первый найдёт дорогу к детскому саду";

- " Придумай название улицы".

4**. Проведение подвижных игр:**

- *«*Догони мою ракету»;

- « Поездка на поезде»;

- «Лови - бросай»;

- **«Змейка»**

- «Прыжки с мячом».

5. **Сюжетно – ролевые игры:**

- «Экскурсия по городу»;

- «Путешествие по Саратову»;

- «Автомобильный мост»;

- «Построим улицу города».

6**.**

- **Рисование:** «Саратовский автомобильный мост через Волгу»;

- «Раскрашиваем сюжетные картинки с достопримечательностями Саратова и называем их»;

- Раскрашивание герба Саратова. Объяснение (детьми) значения деталей герба;

- «Зимний парк Саратова».

- **Лепка:**

**-**«Лепка памятника «Самолёт» рабочим Саратовского авиационного завода»;

-«Волга – матушка». (пластилинография);

-"Царь зверей наших лесов".

- **Конструирование:** «конструирование самолетов «У – 2»

».

- Совместные семейные творческие работы (рисунок, аппликация и т. п.)

На тему «Саратов – моя милая малая Родина».

**Аппликация**: "Флаг города".

***3 этап*** *«****Заключительный****»:*

Фотоальбом «Наш Саратов».

Выставка работ детской деятельности.

**Планируемый результат:**

- У детей расширились представления о родном городе: об истории Саратова, о памятниках, улицах, о достопримечательностях города, о героях войны, о людях, прославивших наш город.

У детей и родителей появился интерес к историческому прошлому нашего города, активность в поиске краеведческого материала, интерес к неповторимой природе родного края.

Проект  сплотил родителей и детей и способствовал патриотическому воспитанию граждан своего города.

***Приложение:***

АНКЕТА ДЛЯ ДЕТЕЙ.

1. Как называется наш город, в котором ты живёшь?

2.Что ты знаешь о своём городе?

3. Как называется наша страна?

4. Кто основал наш город?

5.Какие главные улицы и площади ты знаешь:

7. Как называется улица, на которой ты живёшь?

8. Памятники, каким знаменитым людям, прославившим наш город, ты знаешь?

9. Каких великих людей, прославивших наш город, ты знаешь?

10. Что бы ты ещё хотел узнать о нашем городе?

АНКЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ.

1. Проявляет ли Ваш ребёнок интерес к нашему городу?

2. Как проявляется этот интерес?

3. Что именно больше всего интересует Вашего ребёнка *(улица, площади, памятники, исторические места, парки)*.

4. Интересуется ли Ваш ребёнок историей нашего города?

5. Как часто Вы совершаете экскурсии с детьми по нашему городу?

6. Какую помощь Вы хотели бы получить от детского сада по данному вопросу?.