ГБОУ Школа №1557 имени П.Л. Капицы

Проектная деятельность в старшей группе

 «Дорожная азбука»

Выполнил воспитатель:

Аракелян Лусине Романовна

Москва 2019

Краткосрочный проект в старшей группе

ПДД «Дорожная азбука»

Цель **проекта**: систематизировать знания детей о правилах **дорожного движения**, о **дорожных знаках**.

Чаще всего участниками **ДТП** становятся дети – пешеходы. Основными причинами **ДТП**, совершённых по неосторожности несовершеннолетних пешеходов, являются **дороги** в неустановленном месте, неподчинение сигналам регулирования и игра вблизи **проезжей части**. В каждой третьей аварии пострадавшими являются дети дошкольного и младшего школьного возраста.

Обеспечение безопасности детей на улицах и **дорогах**, профилактика детского **дорожно-транспортного** травматизма является одной из наиболее насущных, требующая безотлагательного решения задача. Исходя из выше сказанного с самого раннего возраста необходимо учить детей безопасному поведению на улицах, **дорогах**, в транспорте и Правилам **дорожного движения**, выбирая наиболее подходящие для того или иного возраста формы и методы обучения.

**Образовательные задачи:**

Уточнять знания детей о понятиях *«****дорожные знаки****»*.

Расширить и закрепить знания детей о сигналах светофора и правилах **дорожного движения**.

Закрепить в речи детей слова: **пешеход, пассажир, тротуар,** названия **дорожных знаков**.

**Развивающие задачи:** развивать память, мышление, значении сигналов светофора, пешеходного перехода, развивать смекалку, быстроту мышления, речевую активность.

**Воспитательные задачи:** воспитывать общую культуру поведения на **дороге**.

Участники **проекта**: дети **старшего** дошкольного возраста, воспитатели, родители.

Тип **проекта**: **групповой**.

Срок реализации: **краткосрочный**

Образовательные области:

1. **Речевое развитие:**

Энциклопедия советов *«Как правильно вести себя на улице, в лесу, у водоема»*.

Гальперштейн Л. *«Трамвай и его семья»*;

**Дорохов А**, *«Пассажир»*;

Михалков С. *«Моя улица»*, *«Скверная история»*;

Носов Н. *«Автомобиль»*;

Огнецвет Э. *«Кто начинает день»*;

Пишумов Я. *«Машина моя»*, *«Азбука города»*, *«Песенка о правилах»*, *«На улице нашей»*, *«Все мальчишки, все девчонки…»*;

Семернин В. *«Запрещается–разрешается»*;

В течении месяца. Аракелян Л.Р.

1. **Познавательное развитие:**

Коллективная беседа на тему: «Ребенок на улице; *«В городском транспорте»*

Беседа *«Осторожно, улица!»*; *«Где должны играть дети»*; *«Осторожно, пожар»*.

Дидактические игры: *«Если ты потерялся»*; *«Безопасность на дороге»*; *«Съедобные ягоды и ядовитые растения»*.

В течении месяца. Аракелян Л.Р.

3. **Социально-коммуникативное развитие:** Сюжетно-ролевая игра *«Кто нас лечит»*; *«Скорая помощь»*

Настольные игры по правилам **дорожного движения**: *«Смоделируй знак»*, *«Сложи знак из частей»* и др.

 В течении месяца Аракелян Л.Р.

4. Физическое развитие Подвижные игры: *«Цветные автомобили»*; *«Воробышки и автомобиль».*

В течении месяца, Аракелян Л.Р.

5. Социально-коммуникативное развитие Итоговое мероприятие – досуг *«Город маленького пешехода»*

14.02.19 г. Аракелян Л.Р.

6. Художественно-эстетическое развитие Рисование:

***«Улица города»*;** *«****Дорожные знаки****»*

Лепка ***«Светофорики»***

Конструирование ***«Светофор»***

В течении месяца Аракелян Л.Р.

Работа с родителями Папка-передвижка «Что должен знать ребенок **старшей группы о ПДД**. Индивидуальные беседы с родителями о том, как надо учить детей правильно вести себя на улице.

В течении месяца Аракелян Л.Р.

Итоговое мероприятие по правилам **дорожного движения в старшей группе детского сада***«Город маленького пешехода»*.

Методика проведения:

Воспитатель: Ключ, который открывает замки в душах людей, - это улыбка. Красиво улыбаться нужно уметь. Сейчас мы подарим друг другу улыбку. И нашим гостям отправим наши улыбки *(дети сдувают с ладошки)*.

Ребята, нам с вами пришло письмо *(показываю)* из *«Города маленького пешехода»*, и пишет нам инспектор Светофоров Светофор Светофорович.

У него случилась беда. Давайте откроем письмо и узнаем, что же произошло.

ПИСЬМО

*«****Дорогие****мои мальчики и девочки!»*.

Я очень много о вас слышал. Мне рассказали, что вы самые хорошие, смелые, сообразительные, внимательные, умные и веселые. Поэтому именно вам я хочу поручить распутать это непростое дело. Так вот: в нашем городе творятся мистические неизведанные дела. С улиц нашего города исчез **дорожный знак**. Ни один сыщик так и не смог разобраться, что происходит в городе.

Какой именно пропал знак, я вам не скажу, так как мне необходимо убедиться, что вы хорошо знаете правила **дорожного движения**, и что достойны награды. Я надеюсь, вы сможете отгадать и вернуть нам этот знак, и у нас снова будет порядок на **дороге**. У меня есть несколько заданий, они трудные, но интересные. За каждое правильное их выполнение, вы будете получать часть изображения того знака, который исчез с улиц нашего города.

Я уверен, что у вас все получится! И вы сможете мне помочь! Удачи Вам!

Ваш Светофор Светофорович.

Воспитатель: Ребята, инспектор Светофоров возложил на наши плечи ответственное дело, которое не по силам даже опытным сыщикам. Поэтому мы не должны подвести его. Справимся с заданием? Найдем знак, который исчез? Тогда мы начинаем.

ЗАДАНИЕ № 1. ОТГАДАЙТЕ ЗАГАДКИ

1. Если ты поставил ногу на **проезжую дорогу**,

Обрати вниманье, друг: знак **дорожный – красный круг**,

Человек, идущий в черном, красною чертой зачеркнут.

И **дорога**, вроде, но… Здесь ходить запрещено!

(Движение пешеходов запрещено»)

2. На машинах здесь, друзья,

Ехать никому нельзя,

Можно ехать, знайте, дети,

Только на…. *("Велосипедная****дорожка****".)*

3. Этот знак заметишь сразу:

Три цветных огромных глаза.

Цвет у глаз определенный:

Красный, желтый и зеленый.

Загорелся красный – двигаться опасно.

Для кого зеленый свет – **проезжай**, запрета нет. *(Светофор)*

4. В белом треугольнике

С окаемкой красной

Человечкам-школьникам

Очень безопасно.

Этот знак **дорожный**

Знают все на свете:

Будьте осторожны,

На **дороге …***(дети)*.

5. Видно строить будут дом –

Кирпичи висят кругом.

Но у нашего двора

Стройплощадка не видна

*(Въезд запрещен)*.

6. Где ведут ступеньки вниз,

Ты спускайся, не ленись.

Знать обязан пешеход:

Тут (*«Подземный переход»*).

Молодцы! Вы с успехом справились с первым заданием, и вы получаете первую часть знака.

ЗАДАНИЕ № 2. БЛИЦ-ТУРНИР.

Встаньте по кругу. Я буду бросать мяч, и задавать вопросы, а вы отвечаете на вопрос и возвращаете мне мяч.

- По **дороге кто идет**? Пешеход.

- Кто машину ведет? Водитель.

- Сколько глаз у светофора? Три глаза.

-Если красный “глаз” горит, то о чем он говорит? Подожди.

- Если зеленый “глаз” горит, то о чем он говорит? Можете идти.

- Где мы автобус ждем? На остановке.

- Скажите, где разрешено детям играть. На детской площадке.

- Если ты едешь в автобусе, автомобиле, то ты *(пассажир)*.

- Голос автомобиля *(Сигнал)*.

- Как передвигаются машины? *(Едут)*

Ребята, а вы хотите отправиться в путешествие?

ДА!

ТОГДА ДАВАЙТЕ НЕМНОГО ОТВЛЕЧЕМСЯ ОТ ЗАДАНИЙ И ОТПРАВИМСЯ В ДЕРЕВНЮ НА МАШИНЕ.

ФИЗМИНУТКА

Я в деревню этим летом

*(руки на плечи, круговые движения вперед)*

Ездил на машине с дедом

*(руки на плечи, круговые движения назад)*

На **дороге здесь порой**

Нет разметки никакой

*(прямую ногу вперед на носок поочередно)*.

Ну и как тогда нам быть

Как ее переходить?

*(прямую ногу назад на носок поочередно)*.

Ели нет машин, то можно

*(Грозим пальцем одной руки)*

Только очень осторожно

*(Грозим пальцем другой руки)*.

Влево - вправо посмотреть

*(Руки на поясе, повороты головой)*

Не бежать, и не лететь

*(Грозим пальцем, поочередно меняя руки)*.

И без лишней суеты

Перейдешь **дорогу ты**

*(Ходьба с высоким подниманием колен)*.

НЕ ЗАБЫЛИ, ЧТО МЫ С ВАМИ КАК НАСТОЯЩИЕ СЫЩИКИ ДОЛЖНЫ ОТЫСКАТЬ ПРОПАВШИЙ **ДОРОЖНЫЙ ЗНАК**?

ТОГДА 3 ЗАДАНИЕ

ЗАДАНИЕ № 3. *«Можно - нельзя»*.

Чтобы выполнить это задание вам нужно разделиться на 2 команды, и для этого мы свами вспомним, что все **дорожные знаки делятся на группы**, одни из таких **групп**: Предупреждающие знаки. Имеют треугольную форму. Фон — белый, рисунки — чёрные. Красная окантовка. Предупреждают участников **дорожного** движения об опасностях.

2 **группа**: Предписывающие знаки. Форма — круглая, фон — синий, рисунки — белые. Предписывают участникам **дорожного** движения определённые действия.

**Например:** направление поворотов.

Загляните на спинку своих стульчиков. Что там? Те, у кого красные **дорожные знаки**, подойдите к столу, где Предупреждающий красный знак. Другая команда, ваш стол с предписывающим синим знаком.

Перед вами картинки. Одна команда выбирает картинки с изображением мест катания на велосипеде. Второй команде – места, где катания на велосипеде запрещены. *(Раскладывают, потом озвучиваю вопросы)*.

На остановке …*(нельзя)*

Во дворе …*(можно)*

На стадионе …*(можно)*

На **проезжей части***(нельзя)*

В детском саду…*(можно)*

На шоссе… *(нельзя)*

На автомагистрали …*(нельзя)*

На полянке *(можно)*

На лестнице…*(нельзя)*

По тротуару…*(можно)*

Все команды справились с заданием? Давайте проверим друг у друга.

Хорошо, вы получаете еще одну часть знака.

ЗАДАНИЕ № 4.

Если вы поступаете согласно правилам **дорожного движения**, то дружно отвечайте: *«Это я, это я, это все мои друзья»*, а если нет-то молчите.

Вопросы:

1. Кто из вас идёт вперед только там, где пешеход?

2. Кто летит вперёд так скоро, что не видит светофора?

3. Знает кто, что свет зеленый означает, путь открыт?

4. А что желтый свет всегда о вниманье говорит?

5. Знает кто, что красный свет, это значит, хода нет?

6. Кто из вас, идя домой, держит путь по мостовой?

7. Кто из вас в вагоне тесном уступил **старушке место**?

ЗАДАНИЕ № 5.

Вам необходимо снова разделиться на 2 команды. Подойдите к столам, на них вы увидите картинки с заданием. Вы все вскоре станете первоклассниками и вам нужно будет научиться правильно переходить **дорогу**, поэтому сейчас мы попробуем помочь школьникам найти безопасную **дорогу** от автобуса до школы.

**ИТОГИ:**

Все части собраны.

Ребята, какой знак у нас получился? *(Пешеходный переход)*. Теперь мы свами знаем, что в Городе маленького пешехода исчез именно этот знак, и нам необходимо его вернуть. *(В конверт укладываем уже готовый знак.)*

Для того, чтобы все части знака собрать, мы выполняли задания, давайте вспомним какие:

- отгадывали загадки;

- определяли места для катания на велосипеде;

- отвечали на вопросы о ПДД;

- помогали найти безопасную **дорогу**.

Вручение медалей.

Реализация данного **проекта** позволила сформировать у детей необходимые представления, умения и навыки безопасного поведения на улицах и **дорогах**; нацелить родителей на понимание важности данной темы.