Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №11 «Золотой петушок» г.Ртищево Саратовской области».

Отчёт о работе по проекту «Скоро в школу»

в подготовительной «А» группе.

Руководитель проекта: Суханова Т.Н.

2017г.

Подготовка к школе – сложный период в жизни дошкольника. Поступление в школу и начальный период обучения вызывают перестройку образа жизни и деятельности ребенка. Маленький человек находится в состоянии ожидания: предстоит что-то очень значительное и притягательное, но пока еще неопределенное. Весь уклад жизни ребенка меняется радикально (режим, смена общения со взрослыми и сверстниками, увеличение объема интеллектуальной нагрузки).

Отношение ребенка к школе формируется до того, как он в нее пойдет. И здесь важную роль играет информация о школе и способ ее подачи со стороны родителей и воспитателей детского сада.

           Таким образом, все это может быть отражено именно в долгосрочном проекте « Скоро в школу». Проекты школьной направленности способствуют повышению социальной и познавательной активности детей, целенаправленному формированию у них интегративных качеств, необходимых для успешного включения детей в школьную жизнь.

    Данный проект направлен на создание условий для разностороннего развития личности ребёнка, раскрытие потенциальных возможностей и способностей детей, в обеспечении их эмоционального благополучия, формирование социального опыта и жизненных компетенций. Проект «Скоро в школу», затрагивающего   воспитания у детей  культуры общения, куда входят знания о правилах общения, умения (способы общения) и навыки (применение). Сюда же относится воспитание у детей положительных  привычек.

Задачи проекта:

- формирование мотивации учения и интереса к самому процессу обучения;

- способствовать развитию взаимопонимания, дружелюбия;

- снятие чувства тревоги и сомнения у дошкольников перед встречей со школой;

- повышение родительской компетентности в вопросах предшкольной подготовки.

На первом (подготовительном) этапе реализации проекта проводилось анкетирование родителей с целью выявить уровень знаний родителей об познавательной деятельности ребенка и в поддержании его интереса. По результатам анкетирования можно сделать вывод: родители заинтересованы в развитии познавательного интереса детей.

На втором (практическом) этапе реализация проекта осуществлялась в разнообразных видах деятельности: - просмотр мультфильма «Козленок, который умел считать до 10»;

- Дидактические и настольно – печатные игры школьной тематики:

- «Слоговые домики»

- «Числовые домики»

- «Логический поезд»

- «Лёгкий счет»   
- Выставка иллюстративных книг школьной тематики.

-Чтение « Филиппок» Л.Н.Толстого.

-Загадывание загадок.

-Чтение пословиц о школе.

-Игра «Собери портфель»;

- Консультация для родителей на тему «Советы для родителей, дети которых готовятся к школе»;

- Оформление папки – передвижки для родителей

«Какие стороны готовности к школе особенно важны»

На третьем (заключительном) этапе Оформление альбома «Школа моей мечты».

Оценка заинтересованности ребенка, его успешности в данном деле отслеживалось через наблюдение и анализ детской деятельности, игры, беседы.

Оценка заинтересованности и участия в проекте родителей происходило через индивидуальную работу.

В результате проведенной диагностики выявилась положительная динамика усвоения детьми знаний о школе:

в начале работы над проектом высокий уровень развития детей составлял 10,5%, в конце работы-57,9%.

Таким образом, познавательной деятельности ребенка позволяет ему черпать различные сведения из окружающей действительности, о тех или иных явлениях действительности, с которыми он сталкивается на каждом шагу. Проведение специальной работы по развитию мотивационной готовности к школе, позволит преодолеть имеющиеся в ней недостатки, и будет способствовать повышению уровню личностной готовности к школе.