**МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №21» МО «ЛГО»**

**г. Лысьва, Пермский край**

Образовательный проект
«Синхронное плавание: «Танцы на воде»

**Срок реализации проекта-9 месяца.**

**Руководитель проекта:**

 Низамутдинова Г.М.,

Инструктор по плаванию

 «Центр развития ребенка – д/с №21»

Лысьва, 2017-2018 учебный год

1. **Информационная справка**

|  |  |
| --- | --- |
| Тема | Проект, посвященный обучению плаванию с элементами синхронного плавания |
| Характеристика | Физкультурно-оздоровительный, среднесрочныйсентябрь 2017г. - май 2018г. |
| Проектная команда | Руководитель и автор проекта: Низамутдинова Г.М.,Инструктор по физической культуре (по плаванию) «Центр развития ребенка – д/с №21»Координатор проекта: Жукова Т.Н.,заместитель заведующей по УВР«Центр развития ребенка – д/с №21»Участники проекта:Ембулатова Е.А., Барышникова А.Н., Инструктора по физической культуре«Центр развития ребенка – д/с №21»Ефимова А.Н.,Музыкальный руководитель «Центр развития ребенка – д/с №21»Творческая группа из числа детей подготовительной группы «Центр развития ребенка – д/с №21» педагоги, родители. |

1. **Введение**

Плавание – важнейшее средство оздоровления. В настоящее время отмечается рост числа детей с различными отклонениями в состоянии здоровья, при этом все более актуальными становится поиск новых способов укрепления психического здоровья детей, стимуляции физического развития, закаливания организма, повышение его устойчивости к различным заболеваниям. В этом контексте имеет важное значение не только раннее обучение детей плаванию, но поиск новых форм, методов и нестандартных решений на занятиях в бассейне.

Выявление и реализация творческого потенциала дошкольника является одним из приоритетных направлений современной педагогики. Развитие детского творчества – сложная и актуальная проблема.

Передо мной встал вопрос: «А как возможно совместить методику обучения плаванию и детское творчество? Как связать разные виды деятельности детей, таких как плавание, музыка, физическая культура?».

 Современный подход к ее изучению характеризуется стремлением к поиску эффективных путей личностного становления в условиях интеграции.

Чтобы развивать творческую сферу дошкольников и занятия по плаванию, было принято решение дополнить методику обучения дошкольников плаванию, введя в образовательный процесс элементы синхронного плавания.

1. **Научные выкладки**

**Синхронное плавание** – один из видов спорта, включающий элементы художественной гимнастики, хореографии и плавания, развивающий гибкость, формирующий правильную осанку, связанный с выполнением в воде различных фигур под музыку.

Это вид спорта, один из самых утонченных и элегантных среди всех видов спорта. Однако, не смотря на кажущую легкость, он является весьма требовательным – помимо того, что спортсменки испытывают серьезные физические нагрузки, им нужно обладать не только выносливостью, но и гибкостью, изяществом, отточенным мастерством и исключительным контролем дыхания.

В идеале синхронное плавание должно сочетать в себе красоту формы и содержания. Спортсменки путем упорных тренировок пытаются добиться совершенства и синхронности грациозных движений.

1. **Актуальность проекта**

Занятия плаванием занимают особое место в физическом воспитании, развитии и укреплении здоровья дошкольников.  Плавание помогает сформировать физические качества и возможность предупреждения опасных ситуаций на воде. Регулярные занятия плаванием положительно влияют на закаливание детского организма, улучшается адаптация к водной среде.

По статистике медицинской службы детского сада при поступлении в детский сад значительное число детей имеет низкие и ниже средних возрастных показателей развития основных двигательных навыков. Современные дети испытывают дефицит двигательной активности. В связи с этим возрастает роль ДОУ в формировании здоровой личности, возникает постоянная необходимость внедрять новые формы работы с детьми.

Обучение танцам на воде позволяет раскрыть творческие способности каждого ребенка, дает право поучаствовать в процессе создания танца. Отличительной особенностью данной технологии является интеграция физических, эстетических, художественно-творческих и эмоциональных особенностей дошкольника. А также приобщение к здоровому образу жизни, культурному и спортивному наследию.

Для выполнения элементов синхронного плавания необходимы определенные навыки детей по плаванию. Многочисленные упражнения позволяют улучшить физическое развитие детей, способствуют уменьшению и устранению недостатков (искривление позвоночника, слабая подвижность в суставах, недостаточное развитие мускулатуры и др.), закаливают организм, прививают им необходимые гигиенические навыки.

Занятие синхронным плаванием развивает такие черты личности, как целеустремленность, настойчивость, самообладание, решительность, смелость, дисциплинированность, умение действовать в коллективе, проявлять самостоятельность.
 Таким образом, использование нетрадиционных методов в работе по обучению дошкольников плаванию оказывает большое влияние на формирование интереса к физической культуре и здоровому образу жизни.

**5. Цель проекта:**

- обучение элементам синхронного плавания детей старшего дошкольного возраста МАДОУ «ЦРР-Детский сад № 21» МО «ЛГО» на занятиях по физической культуре (плаванию).

**6. Задачи проекта:**

- формирование потребностей в здоровом образе жизни у дошкольников;

- развитие плавательных навыков через разучивание синхронных упражнений и композиций с детьми старшего дошкольного возраста МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 21»;

- обогащение здоровьезберегающей среды детского сада и плавательного бассейна,

в том числе;

- отслеживание уровня развития детей при совмещении методики обучения плаванию и детского творчества.

- распространение результатов проекта в педагогическом сообществе города.

**7. Возможные риски:**

1. Некомпетентность педагогов в вопросе о синхронном плавание.

Пути выхода:

- повышение компетентности через самообразование, КПК;

- консультирование педагогов соответствующими специалистами.

2. Невозможность (нежелание) родителей, других родственников участвовать

в проекте.

Пути выхода:

- групповые родительские собрания

 - реклама мероприятий через открытые занятия, презентации, «слайд – шоу» - занятия по синхронному плаванию;

- пропаганда ЗОЖ в семье посредством активных форм сотрудничества

с родителями;

- мотивирование на посещение мероприятий;

- ответы на вопросы через памятки, наглядную агитацию, консультации.

3. Пропуск проектных мероприятий детьми (по разным причинам).

Пути выхода:

- профилактика заболеваемости детей;

- знакомство родителей с показателями развития ребёнка в соответствии

с возрастом, мотивирование на посещение мероприятий;

- индивидуальные беседы, консультации с родителями.

**Рабочий план реализации проекта.**

**Подготовительный этап**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Мероприятия*** | ***Сроки*** | ***Ответственный*** | ***Ресурсы*** | ***Отметка о выполнении*** |
| 1 |  Подбор информации, музыки.Выявление проблем и необходимых ресурсов по проекту. | Сентябрь, 2017г | Автор проекта Музыкальный руководитель  | Литература,Интернет ресурсы. | Выполнено  |
| 2 | Закупка (приобретение) нужного инвентаря, оборудования. | Октябрь,2017г | Координатор проекта | ???????? | Выполнено |

**Основной этап**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Мероприятия*** | ***Сроки*** | ***Ответственный*** | ***Ресурсы*** | ***Отметка о выполнении*** |
| 1 | НОД | Сентября, 2017г.- май, 2018г. |  Низамутдинова Г.М. | Материалы, оборудование для НОДФотоаппарат. | Выполнено |
| 2 | НОД на суше | Ноября, 2017г. – апрель 2018г. | Ефимова А.Н.,Низамутдинова Г.М. | Оборудование, магнитофон. | Выполнено |
| 3 | Дополнительные занятия по синхронному плаванию | Февраль-апрель, 2018г. | Низамутдинова Г.М. | Оборудование для НОДмагнитофон | Выполнено |
| 4 | Показ и демонстрация упражнений по синхронному плаванию родителям и специалистам детского сада.Анализ достигнутых результатов. | Апрель, 2018г.Май, 2018г. | Участники проектаКоординатор проекта,Автор проекта | Оборудование, магнитофон.Диагностическая карта |  |
| 5 | Снятие видеосъемок достигнутых результатов | Апрель - май, 2018г. | Низамутдинова Г.М.,Творческая группа | Компьютер, фотоаппарат (камера |  |
| 6 | Заключительное мероприятие по проекту | Конец май 2018 г. | Низамутдинова Г.М.,Ефимова А.Н.,Творческая группа | Материалы для занятия |  |

**Завершающий этап**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Мероприятия*** | ***Сроки*** | ***Ответственный*** | ***Ресурсы*** | ***Отметка о выполнении*** |
| 1 | Участие в городских мероприятияхПоказ танца (выступление) | Апрель - май 2018г. | Низамутдинова Г.М.Ефимова А.Н.Участники проекта | Инвентарь,бассейн |  |
| 2 | Отбор фото- и видеосъемок.Распространи опыта на сайте д/с | Апрель - май,2018г. | Руководители проекта,Творческая группа | Компьютер, фотоаппарат (камера)бумага для принтера |  |

**8. Продукт проекта**

 Видеоматериалы с выступлениями детей старшего дошкольного возраста по синхронному плаванию МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 21»;

 **9. Предполагаемый результат:**

1. Формирование навыков здорового образа жизни и бережного отношения

к своему здоровью.

2. Овладение детьми различными видами плавания, умение ориентироваться

в пространстве.

3. Пополнение предметно развивающие среды.

4. Повышения уровня физического развития детей по плаванию.

**Список литературы**

1. Булгакова И. Ж. Азбука спорта (плавание). М., 1999.

2. Булгакова И. Ж. Игры и развлечения на воде: Методические рекомендации. М., 2001.

3. Воронова Е. К. Программа обучения детей плаванию в детском саду. СПб., 2003.

4. Игнатова Л.В. и др. Программа укрепления здоровья детей в коррекционных группах. М., 2008.

5. Картушина М. Ю. Быть здоровыми хотим. М., 2004.

6. Кудрявцев В. Т. Развивающая педагогика оздоровления. М., 2000.

7. Литвинов А. А., Иванчин Е. В. Азбука плавания. СПб., 1997.

8. Лоурэнс Д.М. Аквааэробика. Упражнение в воде. М., 2000.

9. Макарепко Л. П. Учите плавать на спине. М.,1999.

10. Маханева М. Д. Здоровый ребенок. М., 2004.

11. Осокина Т. И. Обучение плавания в детском саду. М.,1999.

12. Протченко Т. А. Обучение плаванию дошкольников и младших школьников: Практическое пособие. М., 2003.

13. Рунова М. А. Двигательная активность ребенка в детском саду. М., 2000.

14. Рокосовская Л. Г. Обучение плаванию способом «брасс». М., 2009. №1.

15. Урвачева Л.Н Учимся плавать играя. М., 2008. №1.

16. Яблонская С. В. Физкультура и плавание в детском саду. М.,2008.