Самоанализ спортивного праздника по физической культуре

 Посвященного Дню защитника Отечества»

Кагальникова О.В. инструктор по ФК

**Мной была поставлена цель:** Пропаганда военно-патриотического воспитания как важнейшего средства, способствующего всестороннему, гармоничному развитию, физическому совершенству и укреплению здоровья.

**Задачи:**

Воспитательные:

1.Формирование чувства патриотизма, любви к Родине.

2. Учить детей работать в коллективе.
3 развивать чувство дисциплины и товарищества, выполнять инструкции педагога.

4. Развивать чувство гордости за достижение каждого в отдельности и команды.

Образовательные:

1. формирование песенных навыков

2. Совершенствование навыков строевой подготовки.

3. развивать физические качества (координацию движений, быстроту реакции, ловкость, скоростно-силовые качества, гибкость, выносливость);

4. способствовать гармонизации детско-родительских отношений.

перед проведением мероприятия, посвященного Дню защитника Отечества «Смотр строя и песни» была предварительная работа. Это большая совместная работа музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, воспитателей и родителей.

Готовиться к этому празднику мы начинаем заранее, с начала февраля. Подбирались песни, выбирались рода войск, продумывалась экипировка, распределяем по группам строевые упражнения и перестроения. Тщательно продумывалось награждение . Номинаций для награждения столько же, сколько и команд, поэтому никто не остался без призов.  Праздник проводился с родителями и дети были рады видеть их.

     Во время проведения мероприятия хорошо видно, что в подготовке учитывался индивидуальный подход, возрастные особенности детей, так как заметно, что дети хорошо справлялись со всеми данными им заданиями, играми, конкурсами и активно в них участвовали.  Разработанный материал подобран соответственно возрасту, понятен и доступен детям. Оформление зала было соответственно подобрано празднику и помогало создавать нужное настроение.

   Благодаря разному сочетанию форм работы, детям было интересно. Совместные конкурсы с родителями очень понравились детям, они были направлены на сплочение семьи.   Соблюдалась логическая последовательность. Все связки между этапами праздника присутствовали, игры, конкурсы, стихи, и спортивный флешмоб были хорошо вписаны в сценарий поэтому детям было легко переключаться с одного этапа на другой. Все этапы мероприятия направлены на то, чтобы привить детям такие качества как смелость, ловкость, ум, сообразительность, дисциплинированность.

проведенная ранее предварительная работа повлияла на отличные навыки детей в строевой подготовки. Характер взаимодействия детей и воспитателей был доверительным, доброжелательным, наблюдалась заинтересованность детей на протяжении всего праздника. Взаимодействие воспитателя и детей чётко прослеживалось, все ребята активно и с удовольствием принимали участие в конкурсах старались подражать нашим наставникам с с.п. Сингапай отряд «Медведь» которые были приглашены на праздник , они выступили с показательным номером.

 Под песню «Защитники Отечества» команды «Орлята» и «Бравые ребята» с гордостью зашли в спортивный зал, и прошли круг почета.

Капитаны представили команды друг к другу. Дружно, по-солдатски дети сказали название команды и девиз.

Сочетание смотра - конкурса с военными состязаниями позволило успешно решить задачи как двигательного, так и нравственного развития детей. Военные состязания выполнялись поточным способом, с использованием игровой ситуации сюжета занятия, «Саперы»(разминировать мину) «Снайперы» (сбить вражеский танк)» Переправа»(переправиться через болото) «Разведчики на задании». Ребята поняли: чтобы завоевать победу – мало быть просто физически сильным. Необходимо при этом обладать достаточной целеустремленностью, силой воли, быть организованным и собранным, ловким и находчивым. В мероприятии использовались эстафеты, которые помогали развивать координацию движений, развивали ловкость и умение бегать с предметом, формировали новые двигательные навыки и коммуникативные способности, приучали детей соблюдать правила. Команды были награждены спортивными грамотами

.

. Формирование у детей потребности в двигательной активности, интереса к физическим упражнениям.

.Воспитывать будущих защитников Родины через игры, **спортивные соревнования**, вырабатывать у них волю к победе, смелость, Воспитывать нравственные качества: патриотизм, самостоятельность, взаимопомощь, дружбу.

5. создать у детей бодрое, жизнерадостное настроение.

**у детей начинают формироваться качества необходимые российским воинам: смелость, ловкость, упорство.**

В ходе проведения праздника я, как инструктор обращала внимание на технику выполнения движений детьми. На протяжении всего занятия дети старались выполнять все задания качественно.

Музыка на мероприятии сопровождала все эстафеты

# .

 В процессе двигательной деятельности использовала разнообразные методы: игровой, словесный, наглядный, практический, что способствовало одновременному развитию физических качеств и формированию эстетических движений тела.

Для создания положительных эмоций и с целью вызвать интерес к развлечению был использован игровой прием- в гости к детям пришел солдат. Накануне праздника Дня Защитника Отечества он предложил вступить в лигу «Юнармейцев России». Чтобы вступить в ряды юнармейцев, нужно было пройти испытания. Так же в вводной части занятия детям были предложены для выполнения различные виды ходьбы, бега, которые были проведены поточным способом, без пауз и остановок, что значительно повысило плотность занятия. Использовалась игровая ситуация сюжета занятия- «Строевая подготовка», «Дружный строй»

Для снятия напряжения детям предложила отдохнуть на привале (танец Яблочко)

После выполнения всех заданий солдат принял ребят в лигу Юнармейцев России. Им вручить памятные значки, одели пилотки. Дети прочитали клятву юнармейцев. это способствовало. воспитанию чувства гордости, благодарности и уважения к российской армии, любви к Родине.

Грамотно подобранные методы и приемы, сюжет занятия, помогло заинтересовать ребят, и повысить двигательную активность и мотивацию детей. Музыкальное сопровождение на всех этапах НОД помогало регулировать физическую нагрузку, повышало моторную плотность занятия.