***Конспект занятия в первой младшей группе.***

***Задачи:***

* Воспитывать бережное отношение к игрушкам
* Учить слушать воспитателя и других детей. Понимать задаваемый вопрос и давать на него ответ.
* Помочь вспомнить стихотворение А.Барто, активизировать речь.
* Продолжать осваивать пластичный материал. Учить технике раскатывания шара круговыми движениями ладоней.
* Синхронизировать работу обеих рук.

***Материалы:*** игрушка зайчик, игрушка лиса, полотенце, скамейка, иллюстрация, образец изделия, пластилин, дощечки, салфетки.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Наименование части*** | ***Содержание*** | ***Время*** |
| **Процесс вовлечения.**  **Проблема.** | Воспитатель, незаметно помещает в игровой цент на лавочку игрушку зайчика завернутую в полотенце.  Дети после завтрака замечают его и обращают внимание.  -Ребята, посмотрите ! Кто это тут? Зайчик, весь мокрый. Пришлось его в полотенце завернуть, чтобы высушить. Что случилось с зайчиком?  А вы знаете стихотворение про зайчика? А давайте вместе вспомним, как рассказывает об этом в стихотворении А.Барто. | 2мин. |
| **Процесс целеполагания** | -Воспитатель читает стихотворение А.Барто, показывая иллюстрацию.  -Ребята, кто бросил зайчика на улице? Почему он мокрый? Почему зайка не смог слезть со скамейки? Можно ли разбрасывать свои игрушки ?  Что должна была сделать девочка, после того как поиграла с игрушкой?  -Наш зайчонок обиделся на свою хозяйку, ему же было так плохо под дождем. Дети, пожалеем зайчика?  Взбодрим зайчика, поиграем с ним в игру.  - игра «Зайки на лужайки».  - а теперь давайте накормим зайчика вкусными яблочками. | 2-4 мин. |
| **Процесс планирования** | - Посмотрите, какой формы яблоко, оно имеет круглую форму.  Каких цветов могут быть яблоки? Яблоки бываю красные, Зеленые и желтые. Теперь посмотрите как я сделаю яблоко из пластилина.  Показываю как буду скатывать шарик из пластилина- синхронные кругообразные движения ладонями. Яблоко готово. Угощайся зайка. Но зайка говорит, что одного яблока ему мало. Вы поможете, скатать зайке еще яблок? | 2 -3 мин. |
| **Осуществление действий** | Все дети начинают лепить яблоко из пластилина.  Воспитатель процессе лепки контролирует приемы работы, помогает детям, затрудняющимся в выполнении задания. | 5-6 мин. |
| **рефлексия** | Дети, сколько красивых, вкусных и полезных яблочек мы сделали.  Кушай, зайка. Вот зайчик наш и повеселел , и побежал в лес угощать своих друзей витаминами. | 1 мин. |