**Работа с детьми с ограниченными возможностями по здоровью в учреждении дополнительного образования.**

 Работа с детьми в учреждении дополнительного образования обеспечивает не только обучение, воспитание, но и расширение кругозора, развитие творческих способностей учащихся в декоративно-прикладном творчестве с учетом современных условий жизни, дизайна быта, семьи. Полученные теоретические знания и общие сведения о декоративно-прикладном творчестве, учащиеся смогут применить на практике в процессе творческой деятельности. Постепенно, осваивая приемы обработки различных материалов, учащиеся смогут изготовить от простых до более сложных и интересных по своему назначению изделий – это и предметы для интерьера: панно, вазы; украшения: бусы, подвески, ободки, броши, серьги и кулоны; аксессуары: очечники, косметички и сумки, ремни и кошельки и много других полезных вещей.

 Обучение детей декоративно-прикладному творчеству, способствует формированию эстетического вкуса, развитию трудовых умений и навыков, то есть осуществляет психологическую и практическую подготовку к труду, к выбору профессии в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей. Занятия декоративно-прикладным творчеством позволяют реализовать творческий потенциал учащихся с ограниченными возможностями по здоровью; организовать занятия в смешанных группах (по возрасту и уровню подготовки и физических особенностей учащихся); получить возможность освоить метод проектирования изделий.

 Одной из основных задач государственной политики на современном этапе является поддержка и забота о детях с ограниченными физическими и психическими возможностями и развитием; создание условий для отдыха и рационального использования свободного времени детей, формирование общей культуры и здорового образа жизни подрастающего поколения, удовлетворение и развитие их творческих способностей.

 В течение многих лет при Павловском Центре (Доме) детского творчества сложилась добрая традиция сотрудничества со школами- интернатами города Павловска, где обучаются дети-инвалиды. На занятиях по различным общеразвивающим программам могут заниматься как дети из основной группы здоровья, так и дети с ограниченными возможностями по здоровью, а так же смешанные группы. Занятия декоративно-прикладным творчеством помогают детям социализироваться и адаптироваться в окружающем их мире, развить их способности, ведь для детей с ограниченными возможностями по здоровью дополнительное образование зачастую становится основным, а сами такие ребята оказываются более талантливыми и способными, чем обычные дети. Результатом такой образовательной деятельности является социализация, участие и победы этих детей в различных по уровню конкурсах, соревнованиях, выставках.

 В последние годы уделяется большое внимание возрождению народного творчества. Декоративно-прикладное искусство наиболее прочно связано с бытом и повседневной жизнью человека. Именно поэтому эстетическое воспитание ребенка на примере декоративно-прикладного искусства имеет огромное значение для формирования культуры быта и труда нашего народа, культуры человеческих отношений в целом.

 Работа, проводимая исследователями в этом направлении, убедительно доказала благотворность влияния произведений декоративно-прикладного искусства на развитие фантазии, образное мышление детей, на активизацию процесса их творчества, а так же на эстетическое воспитание в целом.

 Цель работы с детьми с ограниченными возможностями - создание оптимальных условий для формирования творческой личности ребенка и развитие мотивации к познанию и творчеству через освоение различных видов ремесел.

 Реализация прав ребенка с ограниченными возможностями по здоровью на образование и развитие с учетом индивидуальных особенностей и возможностей.

 Участие в творческом процессе изготовления художественных изделий, близких к тем, какие создают народные мастера, не только дает ребенку знание технологического процесса и навыки работы с различными материалами, но и позволяет почувствовать себя художником, ощутить радость от того, какие красивые, полезные вещи он научился делать своими руками.