Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

МБДОУ ЦРР детский сад №19 «Гномик»

**Итоговое занятие в Первой младшей группе**

**на тему: «Волшебное путешествие».**

***Воспитатель:***

***Мазуренко О.И.***

***2023г.***

***Образовательные области:***

«Познание» (сенсорное развитие, формирование целостной картины мира), «Здоровье», «Социализация», «Художественная литература»,

«Художественное творчество» (рисование), «Коммуникация», «Физическая культура».

***Цель:*** 1. создать радостное настроение от занятия.

2. выявить уровень усвоения детьми ЗУН. ***Задачи:***

***Образовательные:***

1. выявить умения различать цвета: красный, синий, зеленый, желтый и называть их;

3. выявить умение выделять и объединять предметы по одному (общему) признаку – величине;

4. закрепить знание геометрических фигур – круга, квадрата и треугольника.

5. закрепить понятия «большой», «маленький», «широкий», «узкий».

6. закрепить умения рассказывать стихотворение, чётко проговаривая

слова;

7. активизировать речь детей, закрепить умения отвечать на вопросы

воспитателя.

8. закрепить метод нетрадиционного рисования пластилином (техники рисования указательным пальцем). ***Воспитательные:***

1.воспитывать любознательность, познавательный интерес, доброту, эмоционально-положительное отношение к персонажам.

***Развивающие:***

1.развивать внимание, самостоятельность;

2. развивать мелкую моторику

***Материалы и оборудование:*** цветы: красный , жёлтый, синий, розовый и фиолетовый; домик с окошками в виде геометрических фигур; игрушки –дикие животные: заяц, медведь ,лиса, белка; домашние животные: собака, кошка, свинья; макеты деревьев; геометрические фигуры – круг, квадрат и треугольник; грибочки разной величины – большой и маленький ,большие и маленькие зайцы( игрушки);игрушки: 3 медведя ; столик, игрушечная посуда для чая трёх цветов:, заготовки тучек из пластилина на листах бумаги (1/4листа А4).

***Ход занятия:***

***Воспитатель:*** Ребята, к нам сегодня пришли гости. Давайте с ними поздороваемся. Молодцы!

**Организационный момент «Подари улыбку»**

**А теперь подарим друг другу улыбки.**

Собрались все дети в круг.

Я - твой друг и ты - мой друг.

Крепко за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся.

Ребята, какое время года наступило? Посмотрите в окно и скажите : какие изменения произошли с наступлением весны?

**( если дети затрудняются, задавать наводящие вопросы).**

Ой, ребята, кто-то стучится. Смотрите, кто к нам прилетел.. Что она держит в клюве? Давайте откроем письмо и прочитаем его.

**Дорогие ребята, я отправила вам билеты. И предлагаю всем вместе отправиться в путешествие. Ваша волшебная Фея.**

Ребята, в письме не только письмо, но и билеты. Давайте возьмём билеты и отправимся в волшебное путешествие. Но для того, чтобы узнать на чем же мы поедем , нам надо закрыть глаза и послушать волшебную музыку.

Открывайте глаза! *Ой, посмотрите, так на чем же мы с вами отправимся в путешествие?*

**Паровоз, паровоз новенький , блестящий,**

**Он вагоны везёт будто настоящий.**

**Кто едет в поезде, разные детишки:**

**Девочки красивые и смелые мальчишки!**

*Занимаем места! Все сели? Поехали!*

*(***Звучит песня).**

*(***Поезд остановился. Перед детьми стоят деревья***.)*

Вот наша первая остановка. .Куда мы с вами приехали ?.

Давайте вспомним, как нужно себя вести в лесу**.( дети рассказывают о** **правилах поведения в лесу).**

Дети, слышите, кто-то идет к нам в гости. *(***Достает зайчика).**

***Дети:*** Зайчик.

**Воспитатель:** Поздоровайтесь с зайчиком. Посмотрите на него. Расскажите какой зайчик.( ушки длинные, хвостик короткий, шубка мягкая, глаза большие, усы длинные).

Ребята, а чем мы угостим зайчика?

**Дидактическая игра «Угости зайчика»**

Ставим коробку с песком .С одной стороны сидит заяц, с другой- капуста, морковь, пирог… Нужно по песку провести дорожку от зайца к овощам, которые он любит.

**Изодеятельность.**

**Лепка ( рисование пластилином).** Ребята, а что ещё любит кушать зайчик? Правильно травку. Но она у нас такая маленькая. А что нужно для того, чтобы травка росла быстро? Правильно, нужно , чтобы пошёл дождик. А из чего идёт дождь? Молодцы, из тучки. И сейчас мы с вами будем рисовать тучку, из которой идёт дождик.

Но будем рисовать пластилином.

**(Дети усаживаются за столы)**

**Пальчиковая гимнастика.**

**Ребята, чтобы выполнить эту работу, нам надо пальчики размять.**

Ветер травушку качает

Вправо –влево наклоняет.

Вы не бойтесь зайки

Травушку пощипайте на лужайке.

**Выполнение работы.**

**Показ детских работ.**

**На поляну с травкой прикрепляем тучки с дождиком.**

**Посмотрите, ребята, как наша травка подросла и позеленела.**

**Воспитатель ( возвращаемся в лес)**

Ребята, к зайчику пришли его друзья – зайчики, чтобы травку пощипать.(*Воспитатель раскладывает перед детьми зайчиков разного размера)*. А зайчики одинаковые по размеру?

***Дети:*** Нет, разные( большие и маленькие).

***Воспитатель:*** Ой, смотрите чьи-то следы. Где-то близко ходит хитрая лиса и злой волк. Они хотят поймать зайчиков. Давайте мы их спрячем под грибочками*.(Показываю грибочка) А у нас грибочки одинаковые?* Под большим грибочком мы спрячем – какого зайчика, а под маленьким –

какого ?

**(Дети прячут зайчиков.)**

**Зайки серенькие скакали**

**От волка и лисы убегали.**

**Прыг-скок за кусток**

**По дорожке- под грибок.**

Вот, как хорошо вы спрятали зайчиков. Теперь их не найдут лиса и волк.. Ну что ж, нам пора прощаться с зайчиками.

Ребята, наше путешествие по лесу продолжается. Закрываем глазки и слушаем волшебную музыку.

Смотрите, там вдалеке домик. Чей же это домик, хотите узнать?

А чтобы дойти к домику, нужно преодолеть препятствие.

*(***На полу лежат речка - широкая лента, и ручеёк- узкая лента.)**

Смотрите , это бежит ручеёк. Он по ширине какой? Правильно, узенький. А это течёт река .А она какая по ширине? Широкая. А где нам легче перепрыгнуть?

***Дети:***  Через ручеёк.

***Воспитатель: Становитесь все за мной. Ножки вместе и прыгаем через ручеёк.***

**(Дети прыгают за воспитателем и подходят к домику)***.*

***Воспитатель:*** Вот и пришли мы к домику . А кто в нём живёт вы узнаете, если отгадаете загадку.

**Неуклюжий, косолапый,**

**Когда спит, сосёт он лапу.**

**Ест малину, любит мёд.**

**Он в берлоге живёт. – (медведь).**

Давайте поздороваемся .

**Дети:** Здравствуйте, Медведи.!

***Воспитатель: В какой сказке жили три медведя? Давайте вспомним как зовут медведей( Михаил Потапыч, Настасья Петровна и их сыночек Мишутка).( если ребята затрудняются ответить, помочь им).***

Ребята, а кто хочет медведей порадовать рассказать им стихотворение?

**(Дети рассказывают стихотворение про Мишку косолапого.)**

Молодцы! Ребята, мы устали и нашим Мишкам стало жарко. Давайте на них подуем! **(речевое дыхание***:* **«ду-у-у-у-у»).**

Ребята, обратите внимание , какое настроение у медведей? *(***Показывается модель грустного настроения.)**

***Дети:*** Грустное.

***Воспитатель:*** А грустные медведи потому, что не могут подобрать «окошки», которые нужно поставить в дом, где они живут.. Помогите им..

*(***Показ фигур – круга, квадрата и треугольника. Обследовательские действия детей.)**

***Дети:*** Это круг и квадрат , а это треугольник.

***Воспитатель:*** Молодцы! А какого цвета круг? А квадрат? Треугольник? Подберите в дом окошки. (**подбирают окошки)**

***Воспитатель:*** Молодцы, а какое настроение стало у медведей ? *(***Показывается модель весёлого настроения.)**

***Дети:*** весёлое.

***Воспитатель:*** А теперь нас медведи приглашают потанцевать.

**Физминутка.**

**Все захлопали в ладошки**

**Дружно, веселее.**

**Застучали наши ножки**

**Громче и быстрее.**

**По коленочкам ударим**

**Тише, тише, тише.**

**Ручки, ручки поднимаем**

**Выше, выше, выше.**

**Завертелись наши ручки**

**Снова опустили.**

**Покружились, покружились**

**И остановились.**

***Воспитатель:*** Ребята, наши мишки поиграли и проголодались. Давайте напоим чаем наших медведей. Нужно подобрать пару : чашку и блюдце одинаковые по цвету.***(*накрывание стола для чаепития)**

***Воспитатель:*** Ну что ж, ребята, попрощайтесь с медвежатами и пожелаем им приятного чаепития. Наше путешествие продолжается, давайте закроем глаза.(**Звучит музыка).**

**Воспитатель:** Ребята, где мы с вами оказались? Правильно, на лесной полянке. А что на ней растёт? Кто порхает над прекрасными цветочками?

**( бабочки).**

А теперь давайте рассадим бабочек на цветочки **:бабочка садится на цветочек такого же цвета, как она сама.**

**Над полянкой бабочки кружат,**

**Куда же сесть они хотят?**

**Цветочек каждый так хорош!**

**Какой красивей, не поймёшь!**

**(Дети рассаживают бабочек на цветочки.)**

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите кроме бабочек, кто ещё здесь есть?

Как их всех можно назвать одним словом ? Правильно насекомые.

Ребята мы помогли нашим друзьям\_ насекомым. И нам пора с ними прощаться. Садимся в поезд и отправляемся в наш любимый детский сад.

**(Усаживаются в поезд и едут в детский сад**).

**Вагончики, вагончики по рельсам тарахтят,**

**Везут обратно в группу компанию ребят**.

(**Звучит музыка).**

***Воспитатель:*** Ой, ребята, посмотрите в окошко. Кого вы видите? Да, это же бабушка Арина. Давайте остановимся и пойдём к ней в гости.

**Дети:** Давайте.

***Воспитатель:*** Поздоровайтесь с бабушкой

**( Дети здороваются с бабушкой)**

**Воспитатель**: Мы пришли к бабушке Арине на ферму. У неё живут животные.

Давайте назовём животных, которые ходят во дворе.

**(Дети называют животных).**

**Воспитатель:** Ребята, а какие это животные дикие или домашние? Молодцы, правильно. А животные, которые живут в лесу как называются?Правильно.

Давайте скажем бабушке Арине «спасибо» за то, что показала своих животных.

**(Дети благодарят бабушку Арину).**

**Воспитатель:** Ребята, детский сад находится от дома бабушки недалеко. И мы с вами пойдём пешком.

**Итог.**

**Воспитатель:** Ну вот мы и пришли. Ребятки, вам понравилось наше путешествие?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Кому мы помогли в лесу? На полянке?

**Дети**. Помогли зайчику, мишке, насекомым.

**Воспитатель:** У кого мы побывали в гостях?

**Дети** А побывали в гостях у бабушки Арины.

**Воспитатель:** Понравилось вам помогать зверюшкам?

**Дети:** Понравилось.

**Воспитатель:** Давайте скажем «Я сегодня молодец!», погладим себя по

голове. А за то, что вы помогли зверюшкам, они прислали вам угощение.

**Дети:** Спасибо.