Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №267»

Краткосрочный образовательный проект

в подготовительной

группе №7

Тема: «Дед Мороз шагает по планете»

Подготовил: Воспитатели

Комлева Т.А.

Белоусова Н.Ю

г. Барнаул 2019

Краткосрочный образовательный проект в подготовительной группе №7

Тема: «Дед Мороз шагает по планете»

Вид: исследовательско - творческий.

Время проведения: с 09 декабря по 20 декабря.

**Цель:**

* формировать представление детей старшего дошкольного возраста о новогодних обычаях и традициях народов мира;
* развивать творческий потенциал детей средствами проектной деятельности;
* повысить эффективность детско-родительских отношений и самооценку родителей в воспитании ребенка.

**Задачи:**

* Расширить кругозор детей: дать детям представление о разных странах, об их особенностях, о новогодних национальных традициях.
* Развивать исполнительские умения детей в разных видах музыкальной деятельности.
* Совершенствовать технические и изобразительно-выразительные умения на основе выполнения детьми творческих заданий в продуктивной деятельности.
* Развивать умение строить общение с разными людьми.
* Воспитывать дружелюбное и уважительное отношение к другим народам.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | 1 этап. Подготовительный.  Мероприятия. | Цели. |
| 1. | Подбор методической литературы.  Подбор иллюстраций, книг художественных о праздновании нового года в разных странах, картинки новогодних игрушек. | Проанализировать литературу, выбрать необходимые формы и методы работы.  Пополнить предметно- пространственную среду наглядным материалом. |
| 2. | Информирование родителей о теме, о ходе образовательного проекта. | Вовлечь родителей в образовательную деятельность. Беседовать и рассказывать о традиции празднования нового года, изготовлении игрушек на елку. Повышение интереса родителей к совместной деятельности с детьми. |
| № | 2 этап. Основной.  Реализация проекта. | Цели. |
| 1 | Беседы:  «Для чего люди дарят друг другу подарки?»   |  | | --- | | «Русский Новый год».  «Украшение улиц к Новому году» | | |  | | --- | | «Чем опасен сильный мороз»,  «Опасные ситуации во время катания на коньках по льду реки, с горки на санках» | | «Елочные гирлянды -красиво, но небезопасно» | | | |  | | --- | | Предложить детям рассказать обычаях и традициях празднования нового года в их семьях. Продолжать знакомить с культурными нормами и традициями, формировать социокультурным компетенции.  Продолжать знакомить детей с историей возникновения праздника «Новый год», с легендами о появлении новогодней елки, с его героями- Дедом Морозом и Снегурочкой | |  |   Формировать представление детей о себе, как о жителях Алтайского края.   |  | | --- | | Закрепить с детьми правила безопасного поведения в зимнее время года. | | Познакомить детей с правилами украшения елки, расширять сведения детей о предметах, опасных в противопожарном отношении | |
| 2 | Презентации:  «Дед Мороз шагает по планете»  (традиции встреч Нового Года в разных странах)  «Где живет Дед Мороз?»  «Чем украшают елку» | Продолжать знакомить детей с традициями празднования Нового года у разных народов. Помочь найти черты сходства и различия в традициях, выявить аналогичных персонажей, похожие атрибуты праздника.  Рассказать об истории города Великий Устюг, о месте жительства деда Мороза. Обогащать представления детей о новогодних праздниках.  Познакомить детей с традициями разных народов украшать елки, с разнообразием предметов, используемых в качестве наряда новогодней красавицы. |
| 3 | Рассматривание:   |  | | --- | | * иллюстраций, открыток сказочных дворцов, таблиц с изображением старинных окон, крыш, узоров | | * иллюстраций о проведении новогодних праздников * «Красота зимнего леса» | | Продолжать знакомить с работами художников, фото мастеров. Обратить внимание на красоту зимнего леса, красавицу – ель, как дерево выделяется из всего лесного массива. |
| 4 | Чтение:  А. Лукьянова «Сказка про начало зимы»,  Г. Х. Андерсен «Елка», «Снеговик», «Снежная  королева»   |  | | --- | | Чтение сказок «Снежная королева», «Снегурочка», «12 месяцев», «Морозко», Братья Гримм «Бабушка Метелица», русские народные сказки «Морозко», «Снегурочка», «По щучьему веленью», В.Даль «Девочка-снегурочка» | | Чтение стихов о Новом годе, елке:  С. Михалков «В снегу стояла елочка», С.Маршак «песня о елке», К.Чуковский «Елка»,  Е.Трутнева «С Новым годом!»,  Н.А.Некрасов«Мороз-воевода», И.Черницкая «Кто такой Дед Мороз». | | Знакомить детей с книгами одного автора. Обращать внимание на оформление книг, на иллюстрации. Учить сравнивать иллюстрации разных художников к одному и тому же произведению.  Учить детей эмоционально воспринимать художественные произведения, оценивать поступки героев. Развивать слуховое восприятие, внимание; интерес к художественной литературе.  Формировать у детей умение внимательно слушать произведение, отвечать на вопросы по содержанию, рассказывать о своих впечатлениях. Учить пересказывать понравившиеся отрывки с опорой на вопросы воспитателя.  Познакомить детей с стихотворениями, предложить сравнить их содержание, помочь выявить черты сходства и различия в описании елок, выделенные поэтами в стихотворении.  Учить внимательно, слушать, отвечать на вопросы, понимать мораль сказки. |
| 5 | «Придумывание сказки»  по опорным словам (Дед Мороз, Снегурочка, снежинка, Дракон, весело, дружить, интересно) »  Придумывание рассказа  на тему «Путешествие вокруг света с Дедом Морозом»  Составление письма Деду Морозу  Рассказывание сказки С. Козлова «Как Ослик, Ежик и Медвежонок встречали Новый год». | Формировать умение составлять небольшие рассказы творческого характера на тему, предложенную воспитателем. Развивать связную речь, формировать умение правильно строить предложения.  Предложить придумать содержание письма Деду морозу, передавать в нем свои пожелания. Помочь его оформить.  Учить пересказывать произведение, ориентируясь на иллюстрации. |
| 6 | Дидактические игры:  • «Когда это бывает? »  • «Кто больше назовет стран? »  • «Что было бы, если бы? »  • «Народные костюмы народов России»   * «Зимний кроссворд» * «Собери елку» (пазлы), * «Третий лишний», * «Найди самую высокую елку», «Сделаем бусы на елку». | Организовать применения детьми знаний о временах года, характерных явлениях в жизни животных и растений, о деятельности человека в разные сезоны.  Учить понимать суть игровой задачи, применят свои знания для ее решения.  Развивать внимание, память, логическое мышление, умение анализировать, сопоставлять. Активизировать словарный запас. |
| 7 | Игра – драматизация   * по сказке «Снегурочка и баба Яга» * по сказке С. Маршака «Двенадцать месяцев» * Игра – инсценировка   по сказке С. Козлова «Как Ослик, Ежик и Медвежонок встречали Новый год».  Чтение по ролям  р. н. сказки «Морозко» | Продолжать знакомить с персонажами предстоящего праздника. Учить действовать в потенциально опасных ситуациях, продолжать знакомить с моделями безопасного поведения. Обогащать коммуникативный, социальный и игровой опыт детей.  Формировать умение создавать творческие группы для подготовки и проведения спектаклей. Поощрять импровизацию, формировать умение свободно чувствовать себя в роли. Предоставлять детям возможность выступать перед сверстниками.  Учить выразительно передавать реплики и действия персонажей. Вызвать у детей желание попробовать себя в разных ролях. Формировать умение выстраивать линию поведения в роли, свободно чувствовать себя в ней, импровизировать. |
| 8 | Оформление группы и участка группы.  Создание новогодней панорамы на окне, развешивание гирлянд, мишуры, детских поделок, снежинок и др. | Учить детей создавать предпраздничную атмосферу в группе и на участке. |
| 9 | Подвижные игры:  • «Зима и лето»  • «Веселая эстафета»  • «Мороз – Красный нос»  • «Попади в мишень»  • «Хоровод с санками»  «Два Мороза»   |  | | --- | |  | | «Зимние забавы»: метание снежков в снежную корзину, катание на санках,  спортивная игра «Хоккей» | | Учить детей действовать согласованно, по сигналу, в строгом соответствии с правилами.   |  | | --- | | Совершенствовать двигательные умения и навыки. Развивать ловкость, быстроту реакции | | Развивать координацию речи с движением, общие речевые и двигательные навыки. |   Учить выполнять бросок мяча по воротам. Развивать меткость, точность движений. Воспитывать ответственность за результат команды. |
| 10 | Сюжетно-ролевые игры   * «Отправляемся в путешествие» * Семья: сюжет «Встречаем Новый Год»  |  | | --- | | «Семья готовится к встрече Нового года» | | * Магазин: сюжет «Магазин новогодних игрушек, подарков» * «Наш детский сад встречает Новый год». * Салон красоты: сюжет «Подготовка к празднику» | | Формировать умение договариваться, распределять роли. Развивать умения детей готовить игровую обстановку, подбирать предметы – заместители, действовать в соответствии с ролью, взаимодействовать между собой, вести ролевые диалоги.  Учить детей играть роль воспитателя, помощника воспитателя, организовывать игры, обыгрывать действия по подготовке к празднику.  Создавать условия для творческого самовыражения детей, развивать их эмоциональную сферу в ходе выполнения ролевых действий. |
| 11 | Экспериментирование.  Опыт «Что быстрее растает снег или лед», «Цветные льдинки», «Лед силач»  «Измерение глубины снежного покрова»  «Рассматривание снежинок»  Игровая ситуация: «Новогодний вечер»  «К нам приходит Дед Мороз» | Закреплять знания детей о свойствах воды. Развивать наблюдательность, умение исследовать объект, находить причинно-следственные связи  Обратить внимание на пластиковую бутылку, доверху наполненную водой, плотно закрытой крышкой. Предложить высказать предположение, что произойдет на морозе, когда вода замерзнет?  Предложить при помощи лупы изучить строение снежинок, зарисовать увиденное в дневнике. Рассказать, как образуются снежинки и почему они имеют такое строение.  Рассмотреть с детьми различные ситуации, обсудить, правильно ли их герои вели себя в гостях, какие правила нарушили. Вспомнить общие правила поведения в гостях. Воспитывать культуру поведения в обществе. |
| 3 этап. Заключительный.  Мероприятия. | Цели. | 3 этап. Заключительный.  Мероприятия. |
|  | * Выставка детских работ * Консультация «Новогодние чудеса или как укрепить веру в Деда Мороза». * Совместные работы детей и родителей на тему: «Новый год в гостях у сказки» * создание коллекции новогодних открыток. * Новогодний праздник | Развивать творческие способности детей.  Способствовать улучшению детско-родительских отношений, вовлекать родителей в совместное творчество с детьми, создавать поделки, используя различные материалы.  Способствовать формированию исполнительских навыков, артистических качеств детей. Актуализировать знания детей о ценностях семейных отношений. |

Результаты проекта и фото отчёт.

• Родители и дети познакомились с новогодними традициями и обычаями народов мира.

• Дети с большим эмоциональным настроем готовили музыкальные номера, хороводы, участвовали в выполнении творческих заданий.