**Цель***:* Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе.

**Задачи:**

**-**развивать общение и взаимодействие ребёнка со взрослыми и сверстниками;

- формировать социально-коммуникативные качества (сотрудничество, гибкость, терпимость);

- воспитывать дружелюбие, сопереживание, доброжелательное отношение друг к другу;

- закладывать нравственные основы личности в процессе формирования представлений о дружбе;

- конкретизировать знания детей пословиц о дружбе.

**Словарная работа:**

закрепить использование в речи слов, обозначающих личностные характеристики (дружелюбный, находчивый, заботливый, жизнерадостный, трудолюбивый),

закрепить умение образовывать однокоренные слова, познакомить со словом комплимент.

**Предварительная работа:** чтение художественной литературы, знакомство с пословицами о дружбе, заучивание стихов, рисование лиц друзей.

**Оборудование:** письмо, кирпичи из картона для дома, клей, пиктограммы эмоций. цветные карандаши.

**Ход занятия:**

Дети входят в группу, здороваются с гостями.

**Воспитатель:**

Ребята, гости к нам пришли сегодня.

К ним сейчас вы повернитесь,

Улыбнитесь, подружитесь.

Ребята, как вы приветствуете, друг друга, когда приходите утром в детский сад?

**Дети***:* Говорим «Здравствуй», «Доброе утро», «Привет!»

**Воспитатель***:* Давайте, вы сейчас поздороваетесь друг с другом не словами, а своим телом. Когда я хлопну, один раз в ладоши вы пожмите друг другу руки. Два хлопка - дотроньтесь локтями. Три хлопка - спинками.

**Игра «Поздороваемся»**

*(Слайд «Электронное письмо».)*

**Воспитатель:**

Друзья, слышите, нам пришло электронное письмо. Интересно, от кого оно? Хотите узнать? Попробуйте догадаться по этой песенке.(звучит песня Шапокляк)

**Воспитатель зачитывает письмо:**

Здравствуйте, дорогие ребята! Воздушные шары занесли меня в ваш город. Но и тут я не могу найти себе друзей. А дом дружбы, который построили Крокодил Гена и его друзья, остался далеко позади. Мне так грустно и скучно одной, помогите мне, пожалуйста, найти друзей. Я больше никогда не буду вредничать и хулиганить. До свидания, ваша, Шапокляк.

**Воспитатель:** Как же можем помочь Шапокляк?

**Дети:** Пригласим к нам жить. Напишем объявление. Построим дом Дружбы.

**Воспитатель:** Давайте построим дом дружбы, позовем туда жить Шапокляк. Но кирпичи для дома будут особенные, их мы получим, если выполним правильно задания. Надеюсь, вы понимаете, что работа не такая простая, нам предстоит пройти длинный путь, и выполнить не одно задание. Каждое задание это один кирпич, а каждый кирпич это часть дома, нашего дома Дружбы.

***1 задание:***

**«Мозговой штурм» - что такое дружба?**

**Воспитатель:** Как вы думаете, с чего начинается дружба?

**Дети:** Надо сначала познакомиться, пригласить в гости.

**Воспитатель:** А с кем можно дружить?

**Дети:** С тем, кто нравиться тебе. С тем, кто делиться с тобой. С тем, кто не обижает тебя.

**Воспитатель:** Как вы думаете, можно ли прожить без друзей?

**Дети:** Без друзей скучно, не интересно. Не с кем поговорить и поиграть.

**Воспитатель:** Друзья познаются в счастье или в беде?

**Дети:** В беде друзья всегда помогут.

**Воспитатель:** Молодцы! Выполнили первое задание. И можем заложить первый кирпич дома дружбы.

**2 задание Игра «Семьи слов» *.***

Подходят к мольберту. На нем закреплен рисунок дерева, в корнях которого написано слово «Дружба».

**Воспитатель:** Что за слово хранит это дерево? (ребёнок читает). У слова «дружба» есть слова - родственники. Давайте назовём слова похожие на него.

**Дети:** Друг, дружочек, дружить, дружные, друзья, подружиться.

**Воспитатель:** Молодцы! Выполнили второе задание. И можем заложить еще один кирпич дома дружбы.

**Воспитатель:** Хочу предложить вам ещё одну игру, которая называется ***«Мир без друга»***. Я буду начинать предложения, а вы заканчивать его:

* Мир без друга был бы не интересным, потому что…
* Мир без друга был бы безрадостным, потому что...
* Мир без друга был бы мрачным, потому что...

**Воспитатель:** Третий кирпичик дома дружба мы заложили. Продолжаем дальше.

А теперь друзья я хочу знать крепкая ли у вас дружба?

**Игра «Паутинки». Упражнение «Паутина добрых слов».**

**Воспитатель:** У меня есть «клубочек дружбы», который я передам Полине. Она обмотает два раза свободный конец нити вокруг указательного пальчика и покатит клубок в сторону одного из ребят, сопровождая движение добрым пожеланием или комплиментом. Принявший клубок, обматывает нитью свой указательный пальчик и с добрыми словами передает клубок другому ребенку и т.д.

**Воспитатель:** А теперь посмотрите, какая паутина добрых слов у нас получилась. Какое у вас сейчас настроение? Оно изменилось? В какую сторону и почему?

**Дети:** Настроение стало радостным, веселым, потому что было приятно слушать добрые слова.

**Воспитатель:** А самим было приятно говорить такие слова своим друзьям?

**Дети:** Да и самим приятно было говорить добрые слова друзьям.

**Воспитатель:** Четвертый кирпичик дома дружбы мы заложили. Теперь у нас у всех радостное настроение, стройка дома продолжается

**Воспитатель:** Чтобы получить еще кирпичик, мы должны с вами вспомнить пословицы или стихи о дружбе.

Пословицы:

• Ссора до добра не доводит.

• Нет друга – ищи, а нашел, береги.

• Не имей сто рублей, а имей сто друзей.

• Один за всех, и все за одного.

• Человек без друзей, что дерево без корней.

• Кто любит лгать, того нельзя в друзья брать.

• Лучше честный враг, чем коварный друг.

• Друг за друга держаться - ничего не бояться.

• Друзья познаются в беде.

• Кто друга в беде покидает, тот сам в беду попадает.

• Дружба крепка не лестью, а правдой и честью.

• Дружба как стекло: разобьешь – не сложишь.

• Друг спорит, а враг поддакивает.

**Воспитатель:** Молодцы много знаете пословиц о дружбе! пятый кирпичик положили.

**Игра «Узнай настроение».**

**Воспитатель:** А как можно узнать настроение у человека? Правильно, по лицу. Сейчас я буду показывать вам картинки с разными лицами. Ответьте мне, пожалуйста, какую эмоцию отражает это лицо?/грустное, веселое, человечек, который испугался, удивился, разозлился/.

Молодцы!

(Идет показ слайдов с разными лицами)

***Игра «Раз, два, три …покажи»…***

Воспитатель: А теперь я вам буду давать команды. Например, раз-два-три, как я испугался (удивился, опечалился, разозлился, обрадовался) покажи. Вы должны показать на лице страх, удивление, печаль и т.д.

Воспитатель: Справились и с этим заданием, вот и следующий кирпичик.

Много вы о дружбе знаете. Пришло время повторить правила дружбы, которыми вы пользуетесь в жизни

помогать другу;

быть честным;

уступать;

не бояться просить прощения;

не грубить;

не жадничать;

не злиться.

(Делается крыша дома ,дом построен.)

**Воспитатель:** Как много трудных заданий мы выполнили, как много вы знаете о дружбе. Это значит, вы без труда сможете найти друзей и быть верными и хорошими товарищами. Благодаря вашим стараниям дом Дружбы получился большим и красивым. Но, чего-то, по-моему, не хватает?

**Дети:** Людей. Жильцов. Друзей.

**Воспитатель:**Я с вами согласна. В дом Дружбы нужно поселить друзей.

Давайте нарисуем лица друзей и заселем их в наш дом дружбы

Воспитатель: Замечательная работа у вас получилась? Посмотрите, как озарился дом Дружбы, радостными улыбками, согрелся теплом дружеских сердец!

.

**В завершение занятия проводится упражнение «Солнечные лучики».**

Дети стоят в кругу вытянув руки вперед и соединить их в центре круга. Тихо так постоять, пытаясь почувствовать себя теплым солнечным лучиком.

Воспитатель: Вот и подошло к завершению наше занятие.

Все мы дружные ребята.

Мы ребята-дошколята.

Никого не обижаем.

Как заботиться, мы знаем.

Никого в беде не бросим.

Не отнимем, а попросим.

Пусть всем будет хорошо,

Будет радостно, светло!