Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по эстетическому направлению развития воспитанников

«Тяжинский детский сад №5 «Светлячок»

 Н.В. Иванова

 Т.В. Попова

**Веселая водичка.**

Организованная образовательная деятельность по экспериментированию во второй группе раннего возраста.

 Тяжинский

**Веселая водичка**

***Занятие для детей второй ранней группы***

**Цель:**

 ***Познакомить детей с некоторыми свойствами воды.***

**Задачи:**

***1.Обогащение словарного запаса***

***2.Формирование интереса к совместным играм***

***3.Формирование положительного, эмоционального отклика***

***4.Развитие мелкой моторики и зрительной координации***

***5.Воспитывать аккуратность при работе с водой***

**Ход занятия.**

*(Включаю видео песенку «Капельки прыг-прыг» и одеваю на голову маску капельки)*

-Ребята, посмотрите, я превратилась в веселую капельку. А давайте я и вас превращу в капельки (надеваю детям маски с изображением капельки).

- А если все капельки собрать вместе, что получится…(много воды).

- Ребята, мы превратились в капельки, и у нас есть много воды.



А сейчас мы поиграем с водичкой (дети садятся за столы, где приготовлено все для опытов с водой).

Капля с **капелькой** слетела,
капля капельку задела,
капля с капелькой слилась,
вот и лужа налилась!

Перед детьми тазики с водой, лейки, воронки, ситечки, игрушки, камушки…

-Ребята, давайте сначала поздороваемся с водичкой. Здороваться можно по разному сначала правой, потом левой, потом двумя, можно по очереди, тобыстрее, то медленнее (во время игры приговаривать «Давай пошлепаем сильно-сильно, а теперь тихонечко, теперь одной ручкой, теперь двумя…молодцы).

-А сейчас мы поместим в тазики игрушки, шарики…пробки, крышечки (предложить ситечком выловить их из воды).



А еще мы устроим маленький дождик (сначала водичку наливаем в лейку, а потом льем из леечки в тазик…можно полить на ручку)

***Физминутка***

1, 2, 3, 4, 5..

Вышли капельки гулять!

Побежали по дорожке

И попрыгали немножко!

К тучке-маме возвратились,

В дождик теплый превратились,

И на землю кап, да кап.

Дружно капли опустились.

-Ну что ж, а теперь мы устроим разноцветный дождик и для этого окрасим водичку красками и будем из лейки лить в тазик.

- Ребята, я превращу нашу водичку в разноцветные пузыри (наливаю немного жидкого мыла в окрашенную воду и раздуваю в трубочку мыльные пузыри)

-Посмотрите, как много разноцветных пузырей получилось.

-Мы сегодня с вами поиграли с водичкой. Вам понравилось?

-Вспомните, что мы, сначала, делали…(дети вспоминают, как играли с водой), а после…

 -Мы обязательно с вами еще будем играть с веселой водичкой, потому что это очень интересно и весело!