Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение городского округа Ивантеевка Московской области» Детский сад общеразвивающего вида№4 «Семицветик»

Конспект занятия по рисованию «Подарок для Мишки»(в нетрадиционной технике пальчиками)

Подготовила: Лапшинова Е В

**Г. Ивантеевка**

**Цель:** учить детей рисовать ягоды малины в нетрадиционной технике рисования - пальчиками.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- познакомить детей с нетрадиционной техникой рисования – рисование пальчиками

**Развивающие :**

- развивать мелкую моторику рук и способствовать развитию слухового внимания;

- развивать воображение, творческие способности детей и интерес детей к изобразительной деятельности;

**Воспитательные:**

- воспитывать аккуратность при выполнении работы.

**Материалы и оборудование:**

Презентация для НОД «Маша и медведь», «Дикие животные», телефон,ватман с нарисованной корзиной для ягод, ноутбук, проектор, экран

**Ход занятия:**

**Организационный момент.**

Воспитатель:

Я подарю вам улыбку

И станете вы все добрей,

Я подарю вам улыбку,

И день покажется светлей!

На гостей вы посмотрите,

Не стесняйтесь, улыбнитесь,

Поздоровайтесь!

Сюрпризный момент.

Раздается телефонный звонок, на экране появляется Маша. (1 слайд)

Воспитатель: Ребята, посмотрите, нам звонят! Вы узнали кто это?

Дети: Да

Воспитатель. Здравствуй Маша., что у тебя случилось.

М: Привет, ребята, а меня мой друг пригласил на День Рождения!

Воспитатель: Ребята, а про какого друга говорит Маша- вы узнаете из загадки.

Воспитатель: Молодцы, ребята!

Воспитатель: Хорошо. Маша, а кого он еще пригласил?

М: Всех моих друзей!

Воспитатель: А кто твои друзья?

Маша: Ах какие вы, хитренькие, угадайте сами, только слушайте внимательно загадки

Дети отгадывают загадки .(Слайд 4 )

Воспитатель: Молодцы. Вы отгадали все загадки. Ребята, много у Маши. друзей?

Ответы детей.

Воспитатель: А кто они? Как их назвать одним словом? Где они живут?(Слайд 5)

Ответы детей.

Воспитатель: Ребята, вы наверное устали ,а хотите потанцевать с Машей?

Дети танцуют под музыку «Зарядка»

Воспитатель: Отлично, молодцы!

Воспитатель. Обращается к Маше: Маша, а ты подарок-то Мишке приготовила? Что Мишка любит.

Маша: Мишка очень любит малину.(Слайд 6)

Маша: Хотела Мишке ягоды малины подарить ,но…Они были такие вкусные, что я не удержалась и съела их. Ведь ,я совсем не много съела ,а они так быстро закончились.(Слайд 7)

Воспитатель. Ладно, Маша не расстраивайся , мы поможем тебе. Мы нарисуем Мишке , целую корзину малины в подарок

Воспитатель: Маша передала пустую корзину для ягод, нам ее нужно наполнить. Ребята, а малину сегодня мы будем рисовать необычным способом- пальчиками. Согласны?

Ответы детей.

Дети садятся на стульчики.

Воспитатель: Для того ,чтобы начать рисовать нужно подготовить наши пальчики к работе!

**Пальчиковая гимнастика.**

**«За ягодами»**

Раз, два, три, четыре, пять, Пальчики обеих рук «здороваются»

В лес пойдем мы погулять. Обе руки «идут» пальчиками по столу.

За черникой, Загибают пальчики, начиная с больших

За малиной,

За брусникой,

За калиной.

Землянику мы найдем , Хлопают в ладоши.

И братишке отнесем.

Воспитатель :Краской какого цвета мы будем рисовать малину?

Ответы детей.

Воспитатель :Почему?

Ответы детей.

Воспитатель : Для чего нужна нам салфетка?

Ответы детей.

Воспитатель :А теперь посмотрите, я покажу как нужно рисовать . Я сложу пальчики в кулачок, а один пальчик отогну и наберу на него краску. Вот так макну в краску и приложу пальчик к бумаге, получилась ягодка. И так мы с вами наполним корзинку ягодками. А потом вытрем пальчик влажной тряпочкой.

Дети рисуют .

Воспитатель: Ну ,вот готов и подарок для Мишки, ведь у него праздник? Я думаю,

Маша будет довольна.

Слайд Маша и Мишка вместе.(слайд 15)

Итог.

Воспитатель: Ребята, а что мы с вами сегодня делали? Кому мы помогали? А чем мы рисовали ? Вам понравилось рисовать пальчиками.

Ответы детей.

Воспитатель: Молодцы! Мишке очень понравился ваш подарок.

Он приготовил для вас подарок. Посмотрите ,что в корзине.