Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад «Золотой ключик» г.Певек»

**ПРОЕКТ**

**«Мы волонтёры»**

Воспитатель:

Пилецкая Юлия Сергеевна

**Проект волонтёрского движения в подготовительной группе «Радуга»**

Федеральный государственный стандарт дошкольного образования определяет целевые ориентиры на этапе завершение дошкольного образования : «ребенок овладевает основными культурными способами деятельности , проявляет инициативу и самостоятельность в разных видов деятельности – игре, общении , познавательной-исследовательской конструировании и т.д. ; способен выбирать себе род занятий , участников по совместной деятельности (п.4.6.). Детство время активного социального взаимодействия растущего человека, период пробы и самоопределения постоянно расширяющихся и усложняющихся контактов.

Волонтёрство - это синоним слова «Доброволец». Поэтому волонтёрство – это, прежде всего инициатива. У детей начинает формироваться активная жизненная позиция, умение ориентироваться в социуме, жить среди людей и по возможности помогать им.

Волонтёрство – это бесплатная помощь, в результате своего труда ребёнок получает не материальную плату, а «плату» в качестве внутреннего удовлетворения. Современные дети живут и развиваются в совершено новых социокультурных условиях плотная занятость родителей, разрыв поколении,

и другие факторы негативно отражаются на социализации детей Эффективное социализация является одним из главных условий жизни ребенка в обществе в целом и личной готовности ребенка в школе, чем дети старше становятся , тем чаще замечают ,что малыши не все желания ведут в детский сад и задают вопросы: «Почему малыши не хотят идти? Они плачут, потому, что остаются без родителей, а может, потому что не умеют одеваться? Как мы можем им помочь?». Поступило предложение от детей помочь малышам. Волонтёрское движение приняли с большим интересом. Сразу сформировалась небольшая группа, дети, которые больше остальных проявляли желание заниматься малышами, другие присматривались. После того как волонтёры, очень довольные и гордые, приходили в группу и рассказывали, где они были чем они занимались, то и остальные постепенно стали проявлять интерес и желание сначала попробовать, а потом тоже активно включались в работу. К концу года большая часть детей из группы поработали волонтёрами, интересно то, что ни кто из детей не считает, что их деятельность – это тяжёлый труд, работа. Вознаграждения ни кто не ждал, а наоборот деятельность была построена так, что возможность чему- либо научить малышей, надо было заслужить своим поведением и поступками. У детей стал повышаться уровень саморегуляции. Работа велась не спонтанно. На месяц составлялся план работы. При необходимости он корректировался. Это не повлияло на результат. По возможности, мы старались заниматься с малышами в режимных моментах.

* Утром – пальчиковая, дыхательная гимнастика;
* Днём - оказание помощи малышам при одевании на прогулку, совместные игры, закрепление культурно –гигиенических навыков;
* Вечером – заправка кроваток, совместная продуктивная деятельность, совместные сюжетно – ролевые игры, оказание помощи в мытье игрушек.

**Представляю некоторые формы работы.**

**Знакомство с правилами обращения с книгами.**

Данное мероприятие проходило в рамках проекта «Читать – это модно», Дети учат малышей правильно обращаться с книгой, помогли им в «Книжной больнице» починить книги, Рассказали малышам, для чего нужны книги.

**Обучение малоподвижным играм.**

Форма обучения в форме «Дети для детей» более эффективна и результативна, чем форма «Воспитатель для детей». Так как она ближе и понятней детям. Вселяет в них уверенность в том, что если старшие дети это могут, то у меня тоже получиться. Дети – волонтёры не только дают новые знания, но развивают свои навыки.

**Театрализация показ театрального этюда «Дружба».**

Проходила в рамках тематической недели «День инвалида».

Дети делятся своими талантами, радуя сверстников и малышей интересным выступлением. И в тоже время развивают свои умения и развивают новые.

**Планирование по месяцам.**

**Сентябрь**

* Оказания помощи в организации игр.
* Помощь в умывании детям младшей группы.
* Совместные сюжетно-ролевые игры по тематике месяца.
* Оказание помощи в мытье игрушек.

**Октябрь**

* Оказание помощи в организации игр с детьми младшей группы.
* Знакомство с новыми пальчиковыми играми.
* Совместные сюжетно-ролевые игры по тематике месяца.
* Оказание помощи в мытье игрушек.

**Ноябрь**

* Помощь детям средней группы в уборке постели после сна.
* Оказание детям младшей группы при одевании после сна.
* Оказание помощи в освоении культурно-гигиенических навыков.
* Оказание помощи в организации игр с детьми младшей группы.

**Декабрь - Январь**

* Помощь в украшении ёлочки малышам.
* Подарки для малышей «Снежинки».
* Чтение стихов к празднику.
* Лети - волонтёры следят за порядком в течение свободной деятельности.
* Оказание помощи в освоении культурно-гигиенических навыков.

**Февраль**

* Помощь детям средней группы в уборке постели после сна.
* Лети - волонтёры следят за порядком в течение свободной деятельности.
* Оказание помощи в мытье игрушек.
* Оказание помощи в изготовлении подарков к празднику

**Март**

* Совместные игры с детьми.
* Разучивание потешек о весне.
* Оказание детям младшей группы при одевании после сна.
* Оказание помощи в изготовлении подарков к празднику

Волонтёрство – очень полезная и нужная деятельность для детей. Детям нравиться выступать в роли помощников. Тем более это звание необходимо заслужить своими поступками и поведением.







