**Конспект: Игра драматизация : «Теремок».**

С детьми с ограниченными возможностями здоровья.

**Виды детской деятельности:** игровая, коммуникативная, познавательно исследовательская, продуктивная.

**Задачи:** . Учить использовать в театрализованной деятельности мимику, жесты и дактильную азбуку.

- формировать умения детей отражать некоторые игровые действия и имитировать действия персонажей, закрепить умение различать цвет, составлять из геометрических фигур одно целое; аккуратно наклеивать их на готовую форму;

- воспитывать у детей дружеские взаимоотношения, доброжелательность, желание прийти на помощь; способствовать созданию у детей радостного эмоционального настроя.

**Материалы и оборудование**: шапочки – маски героев сказки «Теремок», геометрические фигуры крупных размеров – квадрат, треугольник.

**Предварительная работа:** чтение русской народной сказки «Теремок» , рассматривание иллюстраций к сказке «Теремок», , создание в группе условий для совместной театрализованной деятельности воспитателя с детьми,закрепление знания основных цветов, геометрических фигур, знакомство с пальчиковой игрой «Теремок» и подвижной игрой «Теремок».

**Словарная работа:** : пополнять и обогащать словарь детей с нарушениями слуха и с ОВР словами:

теремок, мышка, лягушка, зайчик, лисичка, волчок, медведь.

**Содержание совместной образовательной деятельности**.

**Воспитатель:** Ребята, я предлагаю вам сегодня отправиться в путешествие.

Смотрите, дорожка, давайте пойдем по ней.

Мы шагаем друг за другом,

Лесом и зелёным лугом.

Ноги выше поднимаем

По тропинке мы шагаем,

Перед нами дивный лес,

Полный сказок и чудес!

Дети идут по кругу за воспитателем бодрым шагом. Видят домик.

Ребята, а что это за домик? Из какой он сказки?

Дети называют сказку – «Теремок».

Ребята, а вы хотите попасть в сказку?

Тогда давайте скажем волшебные слова и попадем в сказку.

Раз, два, три

Сказка в гости к нам приди!

Воспитатель достает маски героев сказки. Показывает маску мышки.

Воспитатель: Кто это? /Мышка./

Воспитатель: Как пищит мышка? /Пи-пи-пи./

Воспитатель: А как бегает? Покажите.

Воспитатель: Кто будет мышкой? /Ответы детей./ (надеваю маску)

/Показываю маску лягушки./

Воспитатель: Кто это? /Лягушка./

Воспитатель: Как квакает лягушка? /Ква – ква – ква./

Воспитатель: А как прыгает? Покажите.

Воспитатель: Кто будет лягушкой? /Ответы детей./ надеваю маску

/Показываю маску зайца./

Воспитатель: Кто это? /Заяц./

Воспитатель: А как прыгает зайчик? Покажите.

Воспитатель: Кто будет зайчиком? /Ответы детей./ надеваю маску

/Воспитатель показывает маску лисы./

Воспитатель: Кто это? /Лисичка./

Воспитатель: А как бегает лисичка? Покажите.

Воспитатель: Кто будет лисичкой? /Ответы детей\

/Показываю маску волка./

Воспитатель: Кто это? /Волк./

Воспитатель: А как бегает волк? Покажите.

Воспитатель: Кто будет волком? /Ответы детей./

/Показываю маску медведя./

Воспитатель: Кто это? /Медведь./

Воспитатель: А как ходит медведь? Покажите.

Воспитатель: Кто будет медведем? /Ответы детей./

Давайте сделаем круг вокруг теремка. В центр круга поставим теремок.

**Драматизация сказки «Теремок».**

Стоит в поле теремок - теремок.

Он не низок, не высок - не высок.

Звери разные там жили

Дружно жили не тужили

Печку в домике топили…

Тут пришел к ним в дом медведь

У дверей остановился и стучит.

Медведь: Терем-теремок! Кто в тереме живет?

Мышка: Я, мышка-норушка!

Лягушка: Я лягушка-квакушка

Зайчик: Я зайчик-побегайчик.

Лиса: Я лисичка-сестричка.

Волк: Я волчок-серый бочок. А ты кто?

Медведь: А я мишка – косолапый, пустите меня в домик.

Воспитатель: Пустили звери мишку, полез он на крышу и только уселся – затрещал теремок, упал набок и весь развалился. Еле-еле успели из него выскочить мышка-норушка, лягушка-квакушка, зайчик-побегайчик, лисичка-сестричка, волчок-серый бочок - все целы и невредимы.

Воспитатель: Очень расстроился медведь, что раздавил теремок. Что же делать? Как нам быть? / Необходимо вызвать у детей желание построить новый теремок. Дети предлагают свои варианты постройки нового дома – построить из строительного набора, нарисовать…