**Экологическое воспитание дошкольника с применением регионального компонента «Наш Родной Сибирский лес»**

Сомнина Ирина Витальевна

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ

ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ города ИРКУТСКА

ДЕТСКИЙ САД № 70

(МБДОУ г. Иркутска д/с №70)

воспитатель

***Литература***

*1. Смирнов А.В. Зачем елке иголки? – М.: Малыш, 1986. – [25]с.: ил. – (Почемучкины книжки).
2. Смирнов А.В. Лес. – М.: Дет. лит., 1969. – 126 с.: ил.
3. Смирнов А.В. Охотники за грибами. – Иркутск. - Кн. изд-во, 1961. - 100 с.: ил.
4. Смирнов А.В. Родиола – золотой корень. – Иркутск: Вост.-Сиб. кн. изд-во, 1974. – 106 с.: ил.
5. Смирнов А.В. Тайны сибирских лесов. – М.: Дет. мир, 1959. - 96 с.: ил.
6. Смирнов А.В. Упрямые башмачки. – М.: Дет. лит., 1979. – 158 с.: ил.
7. Смирнов А.В., Смирнова М.В. Дары земного океана. – Иркутск: Кн. изд-во, 1959. – 111 с.: ил.*

***Сценарий путешествия по природе родного края для детей 5-7 лет***

*Действующие лица:* Ведущий, Сибирячок, пять Чтецов (буряты), Ель, Кедр, Сосна, Сорока.

**Ведущий:**Ребята, я знаю, что вы все любите путешествовать, узнавать что-то новое и интересное. Вот и сейчас мы с вами совершим путешествие в наш родной сибирский лес. А помогут нам в этом Ель, Кедр и Сосна.
**Ребенок:** Когда ты входишь в лес, душистый и прохладный,

Средь пятен солнечных и строгой тишины,

Встречает грудь твоя так радостно и жадно
Дыханье влажных трав и аромат сосны.
**Ребенок:** Нога твоя скользит по россыпи иголок
Или шуршит травой, роняя капли рос,
А сумрачный навес широколапых елок
Сплелся с листвой ольхи и молодых берез.
**Ребенок:** То духотой пахнёт, то прошлогодней прелью,
То запахом грибным у срубленного пня,
Зальется иволга короткой четкой трелью,
И ветер прошумит в сухой истоме дня.
**Ребенок:** Ты испокон веков сдружился с человеком,
Берет он для себя от «щедрости» твоей
Грибы и ягоды по солнечным просекам,
И пищу, и жилье, и мачты кораблей.
**Ребенок:** Здесь в зарослях лесных, где все для сердца мило,
Где чистым воздухом так сладостно дышать,
Есть в травах и цветах целительная сила
Для всех, умеющих их тайну разгадать.
*(Вс. Рождественский)*
**Воспитатель:** Идемте же в лес, ребята, разгадывать тайны природы. *(На экран проецируются слайды с картинами хвойного леса. Звучит аудиозапись с пением птиц).*
**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, какие деревья растут в нашем лесу: ель, сосна, кедр. Эти деревья не просто красивы. Они очищают воздух и дают кров и корм птицам, белкам, насекомым и множеству другой живности. Сейчас все больше людей понимает, что хвойные деревья необходимо беречь. Но для этого мало просто любить растения. Нужно знать, как и где живут различные деревья, чем отличаются одни породы от других, где их родина и многое другое. Давайте послушаем, что деревья рассказывают о себе.
*(Выходит девочка в зеленом платье, на голове - венок или корона, украшенная еловыми веточками и шишками.)*
**Ель:** Я – Ель, а мама называет меня Ёлочкой. Каждый Новый год мои братья и сестры украшают ваши дома и приносят малышам радость. У меня одиночные острые иглы и висячие шишки. Мой дом называют ельником, и в нем всегда много зверей: им хорошо здесь скрываться от врагов, ведь еловый лес очень густой и темный. И птицы любят мой дом, где их привлекают шишки с орехами.
Вот, например, клёст-меловик. Вытаскивает из шишек семена, а шишка скользкая. Вывернется и падает вниз, клест хватает другую. Выскользнет и эта, он принимается за следующую… Упавшие шишки лежат под снегом до весны. Всю зиму и лето они мокнут, а потом заквашиваются так же, как кислая капуста. Их охотно едят белки.
*(Ель уходит, приходит Сосна – девочка в зеленом платье и короне, украшенной сосновыми ветками и шишками.)*
**Сосна:** Я – Сосна. Меня в лесу сразу видно. У меня ствол как начищенный самовар – медно-красный, блестит на солнце. Мой дом называется сосновым бором. Он светлый и радостный. В нем приятно пахнет смолой. В бору много ягод. Осенью все красно от брусники. А сколько грибов: волнушек, белых, рыжиков.
Мне не страшны ни морозы, ни жара, ни засуха, ни ветры. Одного я только боюсь – темноты. Мне нужно много света и солнца. Говорят, что в сосновом бору легче дышится. Это потому, что я могу очищать воздух от вредных бактерий. За это меня называют деревом здоровья.*(Уходит.)*
*(Выходит мальчик, рубашка которого украшена кедровыми веточками. На шапочке прикреплены кедровые шишки.)*
**Кедр:** Я – Сибирский кедр. Это про меня писал Дмитрий Мамин-Сибиряк: «Он стоит на берегу, точно боярин в дорогой зеленой бархатной шубе». «Шуба» у меня действительно длиннее, чем у ели и сосны. Моя крона начинается чуть ли не у земли и поднимается вверх метров на сорок – такова моя высота. Мое главное богатство – кедровые орешки. Люди называют их золотыми за их целебные и питательные свойства. Целебна и моя смола – живица – верное средство, спасающее при ранениях и ожогах. За все это сибиряки прозвали меня кормильцем и врачевателем.
*(Во время рассказа Кедра на экране демонстрируются изображения названных деревьев.)*
*(Входит Сибирячок.)*
**Сибирячок:** Здравствуйте, ребятишки! Рад встрече с вами. Знакомая сорока мне о вас рассказала, что вы по лесу гуляете, с деревьями и травами разговариваете.
**Воспитатель:** Мы не просто идем по лесу, Сибирячок. Мы учимся понимать язык леса.

**Сибирячок:** Кто с лесом дружит, тот и мой друг. Лес – это не просто деревья, цветы и звери, а волшебный мир чудес и загадок, который мы все должны любить и беречь.
**Воспитатель:**Оставайтесь с нами Сибирячок и Сорока!
**Воспитатель:** А я предлагаю вам игру

Наша игра посвящена природе и растениям нашего чудо-озера Байкал.
Байкал – самый удивительный уголок Сибири, где можно найти невиданные миру травы, встретить растения из Южного Приморья, Камчатки и даже Северной Америки! Растет на берегах Байкала растение, которое называют диким розмарином. *Роз* – значит *роза,* *марин* – *море*. Розмарин – морская роза. Так называют душистый кустарник с берегов Средиземного моря. Его узкие, завернутые по краям листья использовались для получения масла, с помощью которого был приготовлен первый одеколон.
Итак,

**Вопрос первый.**

Какой сибирский кустарник называют диким розмарином:
а) родиолу розовую;
б) багульник *(правильный ответ);*
в) курильский чай.
Иногда в наших домах появляются нежелательные жильцы – это бабочки и гусеницы моли, которые портят домашние вещи: меха, шерстяные изделия, обивку мебели. Какие только меры предосторожности люди не предпринимают, чтобы избавиться от неприятных жильцов! Нафталином вещи и меха пересыпают, антимоль используют, чтобы моль шубу или свитер не съела. Но, оказывается, маленький букетик багульника может спасти домашние вещи от моли, потому что моль не выносит запаха багульника. К тому же наш дикий розмарин в своих листьях и цветах содержит вещества, которые служат лекарством от гриппа. Но, к сожалению, в наших лесах багульника становится все меньше и меньше. Недаром рододендрон - даурский багульник - занесен в Красную книгу. Давайте же, ребята, бережно относиться к этому красивому, полезному и теперь уже редкому растению!
**Вопрос второй.**Растут у нас в Сибири и на Байкале груши, которые называются подземными. Подземные груши – корни (клубни) растения. Родина этих груш - Северная Америка. Подземные груши можно варить. По вкусу они напоминают картофель, только чуть сладкий, как бы подмороженный. Едят их с большим удовольствием. Итак, какое растение называют подземной грушей:
1) пион;
2) топинамбур *(правильный ответ);*
3) зопник клубненосный.

Топинамбур издревле разводили североамериканские индейцы. Это растение высокое - от 1,5 до 4 метров.
Топинамбур – близкий родственник подсолнечника. Его научное название подсолнечник клубневой.
**Вопрос третий.** Растет на Байкале дерево, которое называют золотым. Оно совсем невысокое и, может быть, правильнее было бы назвать его кустарником. Высота не более метра, а толщина стволика едва превышает толстый карандаш. Стволик так сверкает на солнце, что кажется отлитым из золота самой высокой и дорогой пробы. Такой красоты нигде нет - ни в Африке, ни в Америке! Итак, что это за дерево:
а) робиния *(правильный ответ);*
б) белая акация;
в) мимоза.
Робинию называют «золотой акацией», растет она, кроме Байкала, только в Южной Англии. Листья у нее желтовато-зеленые. В холодную погоду овальные листочки наполовину сворачиваются.
**Вопрос четвертый.** «Женьшень» переводится на русский язык как «все исцеляющий». Его называют корнем жизни. Растет он на Дальнем Востоке, в Уссурийской тайге. А какое растение, растущее на Байкале, называют заменителем женьшеня или сибирским женьшенем:
а) маралий корень *(правильный ответ);*
б) золотой корень;
в) грибной корень.
Растет высоко в горах, выше границы леса. Его едят маралы (олени), и от этого в их рогах (пантах) образуются тонизирующие вещества, заставляющие организм лучше работать. Из пантов делают лекарство – пантокрин.

Ну вот и закончилось, ребята, наше путешествие в родной сибирский лес.
Помните, ребята, то, о чем мы сегодня с вами говорили, любите природу, читайте о ней книги!