Автор: Ширко Галина Леонидовна, воспитатель, МБДОУ «Детский сад «Умка», г. Абакан.

**Конспект НОД по развитию речи в средней группе «Звуковая культура речи: звук ш с применением ТРИЗ технологий».**

Цель: Познакомить со звуком ш, научить его произносить, находить слова, в которых есть звук  ш.

Задачи:
Обучающие: Упражнять детей в произношении звука ш, в слогах и словах;  различать слова с этим звуком.
Развивающие: Развивать фонематический слух: учить различать на слух и называть слова, начинающиеся на заданный звук и содержащие в себе этот звук, развивать речевое внимание.  Совершенствовать интонационную выразительность.
Воспитательные: воспитывать звуковую культуру речи; обогащать и активизировать словарь ребёнка; воспитывать культуру общения.

Материал, оборудование: картинки зимней одежды, игрушка щенок, маски гуся.

  **Ход НОД**

**I. Вводная часть**
Воспитатель.
Ребята,  какое сейчас время года? (Зима )
Какие признаки  зимы вы знаете?)  ( Ответы детей)
Загадывание загадки о снежинке.
С неба падают зимою и кружатся над землею,
Легкие пушинки, белые ….(снежинки)

**Дыхательная гимнастика  «Сдуем снежинку»**
Сильный ветер вдруг подул,
И снежинку нашу  сдул.
И.п. – о.с. сделать полный выдох носом, втягивая в себя живот и грудную клетку.
1 – сделать полный вдох, выпячивая живот и ребра грудной клетки;
2 – задержать дыхание на 3-4 сек;
3 – сделать губы трубочкой, выпустить воздух.

 **Сюрпризный момент – появление щенка.** ( Щенок Шарик просит детей научить его шипеть как птица, название которой он забыл, но помнит загадку о них и просит назвать предметы одежды, название которой начинается на звук Ш)

Загадывание загадки о гусе:
Он шипит и тянет шею…, нет, наверно, птиц смелее.
Но его я не боюсь.  Кто же это, дети?  (гусь).

**II.Основная часть**
Воспитатель. Ребята, сегодня  мы будем учиться произносить звук  Ш и научим Шармика  шипеть как гуси.   Но сначала сделаем артикуляционную гимнастику

**Артикуляционная гимнастика**
• Улыбка и удержание губ в улыбке. При этом передние зубы обнажены и хорошо видны.
• Трубочка. Вытягивание губ вперед трубочкой. При этом движении двигаются только губы!
• Чередование: улыбка – трубочка.
• Подъем языка за верхние зубы, за нижние зубы..

**Знакомство со звуком  Ш**
Воспитатель. Ребята, давайте вспомним , как у нас осенью   на ветру шуршали листики. (Ш-Ш-Ш).  Вот так и гуси шипят.

 Дети одевают маски гуся , делятся на 2 команды и обыгрывают шипение   сердитого гуся хором и индивидуально, соревнуются, какая их команд  лучше и правильней  «шипит».

**Работа  по картинкам**
Воспитатель. Слов со звуком  Ш очень много, но у нас есть задание вспомнить одежду  на звук ш ( шубу, шапка, шарф, штаны, шорты…)-работа по картинкам

**Д/игра *«Повторяка»***

Дети выбирают себе образы или получают их от ведущего. Затем ведущий называет свой образ и свойственную ему функцию, а остальные дети «примеряют» эту функцию на себя:

Я – Щенок. Я умею лаять.

Я – машинка. Я тоже лаю, когда у меня что – то ломается.

**Проговаривание чистоговорок:**
Ша-ша-ша…
Наша Маша хороша.
Шу-шу-шу…
Дали кашу малышу.
Ши-ши-ши
Съели кашу малыши.
Шо-шо-шо…
После каши хорошо.

**Д/игра *«Я еду в деревню».***

Для игры понадобится набор предметных картинок, которые складываются стопкой изображениями вниз. Ребёнок объявляет: «Я еду в деревню и беру с собой…» и вытаскивает из стопки любую картинку. Далее он должен объяснить, зачем ему данный объект в деревне. В игре участвуют 3-4 ребёнка. Конечный пункт путешествия периодически меняется: в деревню, в гости к обезьянкам, на северный полюс, на море отдыхать и т. д.

**III. Подведение итога**
Воспитатель. Ребята, скажите,  какой звук мы сегодня учились произносить? ( Ш )
Где мы слышим эти звуки?    ( Шипение гуся, шелест листьев).
Я думаю, что мы теперь можем помочь нашему щенку Шарику.