# Конспект непоредственно – образовательной деятельности по познавательному развитию «Вода - наш друг» в подготовительной к школе группе

# Возрастные особенности: дети 6 – 7 лет

# Вид НОД: интегрированный

# Цель: формирование у детей представлений о воде и ее роли на Земле.Задачи:Обучающая*:* продолжать знакомить детей с понятием «Вода – наш друг», с тем, зачем и для чего нужна вода; совершенствовать познавательный интерес.Развивающая: развивать связную, диалогическую и монологическую речь детей, активизировать словарь детей; продолжать формировать умение выслушивать вопрос до конца.

# Воспитательная: воспитывать культурно – гигиенические навыки, бережное отношение к воде.

# Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, речевое развитие.

# Интеграция детских видов деятельности: познавательно -

# исследовательская, игровая, коммуникативная, двигательная.

# Предварительная работа: рассматривание иллюстраций на тему «**Вода**», чтение художественной литературы, заучивание стихов, отгадывание загадок, наблюдение за водой, игры с водой.

**Средства и оборудование:** глобус, иллюстрации: море, река, водопад, родник, ноутбук для просмотра иллюстраций на тему «Где используется вода?», карточки в виде «капелек воды» Капитошки для игры, сосуд с чистой водой, мяч.

**Словарная работа:** водоворот воды в природе, испарение.

**Ход НОД**

1. **Вводная часть**

**Организационный момент**

(Предлагаю детям встать в круг)

Эй, ребята, подходите,

Крепче за руки беритесь,

Друг на друга поглядите,

Поздоровайтесь ладошками,

Улыбнитесь мне немножко.

**Ход игры**: дети проговаривают слова и подают руки рядом стоящему и. улыбаясь рядом стоящему, пожимают ему руку.

**2. Основная часть**

**Воспитатель:** Ребята, отгадайте загадку:

«Меня льют, меня пьют.

Всем нужна я.

Кто же я такая?»

**Дети**: вода.

**Воспитатель:** Правильно, это **вода**. Сегодня мы с вами поговорим именно о воде и её значении в жизни человека.

Где мы можем увидеть воду?

**Дети**: ручей, водопад, родник, река и т. д.)

ответы детей подкрепляются иллюстрациями

**Воспитатель:** На земле **вода везде**! Моря и океаны, реки, озёра окрашивают нашу планету в голубой цвет. Поэтому ее называют "Голубой планетой" *(рассматривание глобуса)*.

**Воспитатель:** Ребята, предлагаю вам послушаем стихотворение Н. Рыжовой *«Волшебная****вода****»*. Которое вам расскажут наши ребята

1 ребёнок:

Вы слыхали о воде?

Говорят, она везде!

В луже, в море, в океане

И в водопроводном кране.

2 ребёнок:

Как сосулька замерзает,

В лес туманом заползает,

На плите у вас кипит,

Паром чайника шипит.

3 ребёнок:

Без нее вам не умыться,

Не наесться, не напиться!

Смею вам я доложить:

Без воды вам не прожить!

**Воспитатель:** Ребята, предлагаю вам поиграем в игру «Для чего нам нужна **вода**?».

**Ход игры**: дети берут в руки по жетончику «капелька» и по цепочке говорят, для чего нужна **вода**, и складывают свои «капельки воды – Капитошки» в баночку. ( Показываю иллюстрации на тему «Где используется **вода**»).

**Воспитатель:** Молодцы, знаете, что без воды нам просто не обойтись, она нам очень нужна! *(показываю банку с чистой водой)*

**Вода – наш добрый друг!** В**старину говорили,** что**вода –** это драгоценный камень.

**Физминутка «Льётся чистая водичка»**

Льётся чистая водичка, дети поднимают руки вверх

Мы умеем сами мыться. опускают руки вн*из*

Порошок зубной берём, руки вперед

Крепко щёткой зубы трём. шагают на месте

Моем шею, моем уши, вращают кисти рук

Вытираемся посуше. выполняют упражнение «пружинка»

**Воспитатель:** Ребята, а нужно ли беречь воду?

**Дети**: Да, воду нужно беречь.

**Воспитатель**: А сейчас представьте себе, что на планете **вдруг** не осталось ни одной капли воды! Что тогда произойдет?

**Дети**: все погибнет.

**Воспитатель**: Да, всё живое на Земле погибнет, планета останется без живых существ. Ученые установили: человек без еды может прожить 3-4 недели, а без воды 3-4 дня, затем он погибнет.

**Воспитатель:** Ребята, а как мы с вами можем экономить воду?

**Дети:** закрывать кран, чтобы из него не капала вода, когда чистишь зубы, лучше наливать воду в стакан.

**Воспитатель**: А какую воду можно пить?

**Дети:** родниковую, кипяченую, купленную в магазине, минеральную и т. д.

**Воспитатель:** Ребята, а можно пить грязную воду? Почему?

**Дети**: нет, грязную воду пить нельзя, там же микробы.

**Воспитатель:** Ребята, предлагаю вам игру «Поймай мяч и назови».

**Ход игры:** поймавший мяч, называет или высказывает свои предположения о воде.

Вопрос: Что вы узнали сегодня о воде?

* **Вода** очень важна для всего живого на Земле.
* Без воды не было бы жизни на Земле.
* Пить можно только чистую воду!
* Воду нужно беречь!
* **Вода – наш друг!**
1. **Заключительная часть**

***Рефлексивный этап***

**Воспитатель:** Ребята, сегодня мы с вами узнали много нового и интересного о воде. Вы будите беречь воду?

**Дети:** будем.

**Воспитатель**: А кто из вас будет пить грязную воду.

**Дети:** никто не будет.

**Воспитатель**: Как вы считаете, вода важна для нашей планеты?

**Дети:** очень важна.

Даю положительную оценку участия каждого ребенка, принимавшего участие в НОД.

**Литература:**

1. Агеева, С.Н. Учимся думать. Книжка для талантливых детей и их заботливых родителей / С.Н. Агеева – СПб.: Сова, 1994г. – 106с.
2. Скоролупова,О.А. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме :«Вода» / Скоролупова О.А. – М.: ООО «Издательство Скрипторий 2003», «005. – 96 с.: ил.
3. https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2014/12/15/konspekt-nod-voda-nash-drug-i-pomoshchnik