ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА НОД

для детей раннего возраста

**Тема:** Русская народная сказка «Теремок».

**Вид НОД:** Комплексное занятие.

**Тип НОД:** Закрепления ранее при­обретенных знаний, умений.

**Цель:** Познакомить детей с содержанием  русской народной сказки «Теремок».

**Задачи:**

1. Развивающая:

* Развитие умений и навыков - развивать познавательную, речевую, двигательную активность, совершенствовать умение раскатывать солёное тесто между ладонями.
* Развитие психических процессов - развивать слуховое и зрительное восприятие, мышление, мелкую и общую моторику.
* Развитие личностных качеств
1. Обучающая – продолжать учить детей внимательно слушать и смотреть сказку, эмоционально воспринимая ее содержание, совершенствовать знания детей о диких животных.
2. Воспитывающая – воспитывать у детей чувство сопереживания героям произведения и желание помочь.

**Литературный ряд:** иллюстрации к сказке.

 **Зрительный ряд:** картинки на магнитах – мышка, лиса, лягушка, заяц, волк, мишка, теремок.

 **Оборудование:** магнитная доска, солёное тесто, клеёнки, салфетки.

**План:**

1. Орг. момент – 1мин.
2. Основная часть – 3 мин.
3. Физминутка – 1 мин.
4. Практическая часть – 4 мин.
5. Рефлексия – 1 мин.

Составитель: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 *ФИО воспитателя, специалиста*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этап** | **Деятельность воспитателя** | **Деятельность воспитанников** | **Задача на этап** |
| Орг. момент | Предлагает детям сесть на ковёр для слушания сказки. | Садятся на ковер и готовятся слушать сказку. |  |
| Основная часть. Чтение сказки | Читает сказку «Теремок» и показывает детям героев сказки, прикрепляет их на магнитную доску. После прочтения просит назвать героев сказки, рассказать, что они делали.  | Слушают сказку, смотрят на магнитную доску с героями сказки.Называют героев сказки, рассказывают, что они делали. | Продолжать учить детей внимательно слушать и смотреть сказку, эмоционально воспринимая ее содержание, совершенствовать знания детей о диких животных. |
| ФизминуткаИгра «Кто в тереме живет?» | Воспитатель предлагает детям показать, как бежит мышка, прыгает лягушка, скачет зайчик, бегут лисичка и волк, идет медведь. Просит детей во время выполнения  упражнений произносить звукоподражания. | Дети показывают, как бежит мышка, прыгает лягушка, скачет зайчик, бегут лисичка и волк, идет медведь косолапый. Дети во время выполнения упражнений  произносят звукоподражания. | Развивать познавательную, речевую, двигательную активность. |
| Практическая часть | Предлагает помочь детям построить новый теремок для зверей.Рассказывает, что из «брёвнышек» будем строить теремок.Показывает, как раскатать между ладонями «брёвнышки» из солёного теста. Воспитатель контролирует приемы работы, помогает детям, затрудняющимся в выполнении задания. | Соглашаются помочь зверям.Слушают воспитателя. Заинтересовано смотрят на действия воспитателя.Дети начинают раскатывать между ладонями «брёвнышки» из солёного теста. | Развивать слуховое и зрительное восприятие, мышление, мелкую и общую моторику, совершенствовать умение раскатывать солёное тесто между ладонями. Воспитывать у детей чувство сопереживания героям произведения и желание помочь. |
| Рефлексия | Выставляет работы детей на выставку.Хвалит детей за хорошую работу:-Посмотрите, как много бревнышек мы слепили для зверей. Теперь они построят новый теремок. | Дети радуются результатам своего труда. | Вызвать эмоциональный отклик от оказанной помощи зверям. |