ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА НОД

для детей раннего возраста

**Тема:** Русская народная сказка «Теремок».

**Вид НОД:** Комплексное занятие.

**Тип НОД:** Закрепления ранее при­обретенных знаний, умений.

**Цель:** Познакомить детей с содержанием  русской народной сказки «Теремок».

**Задачи:**

1. Развивающая:

* Развитие умений и навыков - развивать познавательную, речевую, двигательную активность, совершенствовать умение раскатывать солёное тесто между ладонями.
* Развитие психических процессов - развивать слуховое и зрительное восприятие, мышление, мелкую и общую моторику.
* Развитие личностных качеств

1. Обучающая – продолжать учить детей внимательно слушать и смотреть сказку, эмоционально воспринимая ее содержание, совершенствовать знания детей о диких животных.
2. Воспитывающая – воспитывать у детей чувство сопереживания героям произведения и желание помочь.

**Литературный ряд:** иллюстрации к сказке.

**Зрительный ряд:** картинки на магнитах – мышка, лиса, лягушка, заяц, волк, мишка, теремок.

**Оборудование:** магнитная доска, солёное тесто, клеёнки, салфетки.

**План:**

1. Орг. момент – 1мин.
2. Основная часть – 3 мин.
3. Физминутка – 1 мин.
4. Практическая часть – 4 мин.
5. Рефлексия – 1 мин.

Составитель: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*ФИО воспитателя, специалиста*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этап** | **Деятельность воспитателя** | **Деятельность воспитанников** | **Задача на этап** |
| Орг. момент | Предлагает детям сесть на ковёр для слушания сказки. | Садятся на ковер и готовятся слушать сказку. |  |
| Основная часть.  Чтение сказки | Читает сказку «Теремок» и показывает детям героев сказки, прикрепляет их на магнитную доску. После прочтения просит назвать героев сказки, рассказать, что они делали. | Слушают сказку, смотрят на магнитную доску с героями сказки.  Называют героев сказки, рассказывают, что они делали. | Продолжать учить детей внимательно слушать и смотреть сказку, эмоционально воспринимая ее содержание, совершенствовать знания детей о диких животных. |
| Физминутка  Игра «Кто в тереме живет?» | Воспитатель предлагает детям показать, как бежит мышка, прыгает лягушка, скачет зайчик, бегут лисичка и волк, идет медведь.  Просит детей во время выполнения  упражнений произносить звукоподражания. | Дети показывают, как бежит мышка, прыгает лягушка, скачет зайчик, бегут лисичка и волк, идет медведь косолапый.  Дети во время выполнения упражнений  произносят звукоподражания. | Развивать познавательную, речевую, двигательную активность. |
| Практическая часть | Предлагает помочь детям построить новый теремок для зверей.  Рассказывает, что из «брёвнышек» будем строить теремок.  Показывает, как раскатать между ладонями «брёвнышки» из солёного теста.  Воспитатель контролирует приемы работы, помогает детям, затрудняющимся в выполнении задания. | Соглашаются помочь зверям.  Слушают воспитателя.    Заинтересовано смотрят на действия воспитателя.  Дети начинают раскатывать между ладонями «брёвнышки» из солёного теста. | Развивать слуховое и зрительное восприятие, мышление, мелкую и общую моторику, совершенствовать умение раскатывать солёное тесто между ладонями.  Воспитывать у детей чувство сопереживания героям произведения и желание помочь. |
| Рефлексия | Выставляет работы детей на выставку.  Хвалит детей за хорошую работу:  -Посмотрите, как много бревнышек мы слепили для зверей. Теперь они построят новый теремок. | Дети радуются результатам своего труда. | Вызвать эмоциональный отклик от оказанной помощи зверям. |