**Воспитание межнациональной толерантности посредством взаимодействия с семьями воспитанников ДОУ**

***Тод Г.М.,***

***Заведующий МБДОУ № 77,***

***г. Красноярск***

*"Дружелюбие, уважение к людям разных*  
*национальностей не передаются по наследству,*

в *каждом поколении их надо воспитывать вновь*  
*и вновь, и чем раньше начинается формирование*  
*этих качеств, тем большую устойчивость они*  
*приобретут"*  
*Э.К. Суслова*

За последние годы, в связи с происходящими по всему миру социальными изменениями, значимо усиливаются процессы миграции населения. Национальное этнокультурное многообразие является главной особенностью Красноярского края, в котором наряду с коренными жителями Сибири соседствуют представители разных национальностей.

За последние два года (2017-2019гг.) увеличилось поступление в наше дошкольное образовательное учреждение детей из семей мигрантов. Если в 2016 году процент посещения нашего детского сада детьми мигрантами не превышал 20%, то в 2017-2019 годах 50% - это дети иной национальности. Многие из них не знают и не понимают русского языка. Затруднено общение педагогов МБДОУ как с детьми, так и с их родителями. Это влияет на качество образовательного процесса, реализации образовательной программы дошкольного образования.

Общей для педагогов и родителей встала проблема межнациональной толерантности. Очень часто именно родители высказывают свою неприязнь к другим национальностям, даже не замечая этого.Нередко в семьях, при детях, очень плохо говорят о людях другой национальной принадлежности. Дети впитывают в себя такие националистические оценки родителей. Вырастая, ребёнок переносит во взрослую жизнь свои навыки общения, модель взаимодействия. У взрослого человека очень сложно провести коррекцию этой модели или изменить её, а иногда и вовсе невозможно.

Воспитание основ толерантной культуры необходимо начинать в дошкольном возрасте, именно в этом возрасте возможно формирование и развитие многих нравственных качеств, в первую очередь толерантности.

Понятие «толерантность» трактуется по-разному. Прежде всего, это терпимое отношение к другим, не похожим на тебя, чувство принятия другого человека, других мнений, имеющих такое же право на существование.

Межнациональная толерантность – это свойство личности, которое проявляется в терпимости к представителям другой национальности.

Почему же мы обращаем большое внимание на взаимодействие с семьями воспитанников ДОУ в вопросе воспитания межнациональной толерантности? Ответ простой: толерантность у детей дошкольного возраста формируется, прежде всего, в процессе целенаправленного взаимодействия детей и взрослых, и особая роль в этом принадлежит семье. Согласно Закону "Об образовании" семья является первому институту социализации ребёнка.

Согласно ФГОС ДО, для создания социальной ситуации развития детей необходимы определённые условия. Одно из таких условий – взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребёнка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьёй на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи является одним из [1].

Сотрудничество педагогов и родителей помогает лучше узнать ребёнка, увидеть его в разных ситуациях и способствовать развитию его способностей, формированию ценных жизненных ориентаций.

В основе взаимодействия педагогов и родителей лежат принципы взаимного доверия и уважения, взаимной поддержки и помощи, терпения и терпимости по отношению друг к другу. Родители должны принимать участие в образовательном процессе, сопереживать, оказывать помощь. Это поможет им увидеть мир с позиции ребенка, формировать доверительные с ним отношения. Кроме того, обеспечит единство педагогических требований, предъявляемых в семье и в садике.

Проблема межнациональной толерантности в ДОУ сегодня очень актуальна, но недостаточно изучена. Поэтому, выстраивая работу в ДОУ по данному направлению, приходится опираться на собственные разработки и опыт.

Наше дошкольное образовательное учреждение углубленно работает над развитием новых форм взаимодействия родителей и педагогов в процессе развития творческих способностей детей. Помимо традиционных форм работы ДОУ и семьи мы активно используем инновационные формы и методы. Одна из таких форм – фестиваль творческих семей «Семья талантами богата».

Главной целью фестиваля является создание условий для воспитания межнациональной толерантности в едином пространстве «Детский сад – семья», позволяющих обеспечить повышение качества образовательной деятельности ДОУ.

Хочется отметить, что преимущества этой формы взаимодействия семьей и ДОУ неоспоримы и многочисленны:

* положительный эмоциональный настрой педагогов и родителей на совместную работу по воспитанию детей;
* фестиваль как форма работы характеризуется открытостью, искренностью и даёт возможность коррекции поведения родителей и педагогов, которые предпочитают авторитарный стиль общения с ребёнком.

Для развития взаимодействия с родителями так же используются индивидуальные консультации, позволяющие помочь в решении проблем адаптации ребенка к новой социальной среде, научиться лучше ее понимать, правильно выстроить общение, организовать семейный досуг.

Чтобы родители стали активными помощниками воспитателей мы привлекаем их к реализации детско-взрослых проектов. Родители, участвуя в реализации проекта, оказывают реальную помощь и поддержку ребенку и педагогу в процессе работы над проектом, становятся непосредственными участниками образовательного процесса, испытывают чувство сопричастности и удовлетворения от своих успехов и достижений ребенка.

Опытно – экспериментальная работа выявила особую эффективность для сотрудничества с родителями – мигрантами наглядных методов (тематические выставки и стенды, «видео письма» и др.), которые дают возможность непосредственно показать образовательный процесс дошкольного учреждения, разнообразие содержания его работы, методы воспитания и обучения детей. Родители детей иной национальности охотно принимают участия во всех мероприятиях ДОУ, оказывают посильную помощь. Они с удовольствием знакомят детей с традициями своего народа, угощают национальными блюдами.

Толерантность формируется в процессе целенаправленного взаимодействия детей и взрослых, а не является врожденным. Особая роль в этом принадлежит семье как первому институту социализации согласно Закону "Об образовании".

**По-настоящему толерантным станет человек тогда, когда научится мысленно ставить себя на место другого, когда научится корректировать своё поведение.**

# Литература

1. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования",

2. ФЗ «Об образовании» с учетом изменений;

3. Краткая философская энциклопедия. М., Прогресс - Энциклопедия, 1994.

4. Бабаева Т.И Творческое сотрудничество детского сада и семьи как фактор воспитания готовности дошкольников к обучению в школе // Альманах Детство №1, 2009.С.56-71.