

***Использование технологии
«Синквейн» в работе
по развитию речи
дошкольников***

***Автор-составитель
учитель – логопед
Пахомова Т. Ф.***

Что такое синквейн

- Психологи и практикующие педагоги отмечают, что у старших дошкольников часто имеются нарушения речи, бедный словарный запас.
- Дети не умеют составлять рассказ по картинке, пересказать прочитанное, им трудно выучить наизусть стихотворение.
- Необходимо научить детей связно, последовательно, грамматически правильно излагать свои мысли, рассказывать о различных событиях из окружающей жизни, соблюдая при этом, чтобы процесс обучения был для них интересным, занимательным, развивающим.

Составление синквейна – один из способов частичного решения этих проблем.

Синквейны часто используются современными педагогами для занятий в детском саду.

Уже в дошкольном возрасте можно учить детей составлять синквейны в форме игры.

Чтобы составить синквейн:

- Нужно научиться находить в тексте, в материале главные элементы, делать выводы и заключения, высказывать своё мнение, анализировать, обобщать, вычленять, объединять и кратко излагать.
- При творческом использовании синквейна на занятиях, он воспринимается дошкольниками как увлекательная игра – ведь сочинять полезно, весело и легко. Однако нужно помнить, что необходимо составлять синквейн только на темы хорошо известные детьми и обязательно показывать образец.
- Знакомство с этим приёмом следует начинать в старшем дошкольном возрасте!

Слово «синквейн» происходит от французского слова «пять» и означает «стихотворение пяти строк».

Синквейн – нерифмованная пятистрочная стихотворная форма, написанное в соответствии с определёнными правилами.

В начале XX века, форму синквейна разработала американская поэтесса Аделаида Крепси, опиравшаяся на знакомство с японскими миниатюрами хайку и танка . Синквейны вошли в её посмертное собрание стихотворений, изданное в 1914 году.



Adelaide Crapsey, creator of the American cinquain.

Правила написания синквейна:

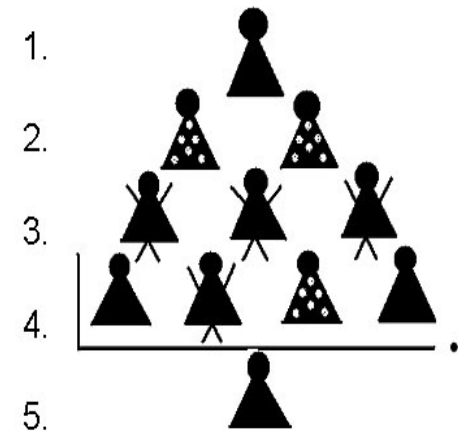
- **1-я строка** – одно слово, обычно существительное, отражающее тему синквейна.
- **2-я строка** – два слова, прилагательные, описывающие основную мысль.
- **3-я строка** – три слова, глаголы, описывающие действия в рамках темы.
- **4-я строка** – фраза из нескольких слов, показывающая отношения автора к теме, предложение по теме.
- **5-я строка** – слова, связанные с первым, отражающие сущность темы (ассоциации).

Чёткое соблюдение правил написания синквейна не обязательно.

Алгоритм составления синквейна

1. Предмет (тема) –
одно слово-существительное.
2. Два прилагательных по теме.
3. Три глагола по теме.
4. Предложение по теме.
5. Ассоциация по теме:
одно слово-предмет.

Модель синквейна



КУКЛА



1. Кукла
2. Красивая, любимая.
3. Стоит, сидит, улыбается.
4. Моя кукла самая красивая.
5. Игрушка.

ЗАЯЦ



- 1. Заяц.**
- 2. Белый, пушистый.**
- 3. Скачет, прячется, боится.**
- 4. Я жалею зайца.**
- 5. Дикие животные.**

Составить синквейн по теме «Семья»

- Слово-предмет
- Слова – признаки(2)
- Слова-действия (3)
- Предложение по теме
- Синоним, ассоциация.



СИНКВЕЙН –ЗАГАДКА

- 1.?
2. Серый, колючий.
3. Фыркает, спит, сворачивается.
4. Мне нравится этот зверек.
5. Лес.



Педагогическая ценность

- ***Обогащает словарный запас.***
- ***Учит формулировать идею (ключевую фразу).***
- ***Позволяет почувствовать себя хоть на мгновение творцом.***
- ***Получается у всех.***
- ***Активизирует и развивает мыслительную деятельность.***

В чём же его эффективность и значимость?

- Его простота. Синквейн могут составить все.
- В составлении синквейна каждый ребенок может реализовать свои интеллектуальные возможности.
- Синквейн является игровым приемом.
- Составление синквейна используется как заключительное задание по пройденному материалу.
- Составление синквейна используется для проведения рефлексии, анализа и синтеза полученной информации.
- Синквейн помогает пополнить словарный запас.
- Синквейн учит краткому пересказу.
- Синквейн помогает развить речь и мышление.
- Сочинение синквейна – процесс творческий. Это интересное занятие помогает самовыражению детей, через сочинение собственных нерифмованных стихов.
- Синквейн учит находить и выделять в большом объеме информации главную мысль.
- Синквейн облегчает процесс усвоения понятий и их содержания.
- Синквейн — это также способ контроля и самоконтроля (дети могут сравнить синквейны и оценивать их).
- Составление синквейна похоже на игру, ведь сочинять весело, полезно и легко! Можно научить составлять синквейны детей, ещё не умеющих читать!

Совет: Сделайте с детьми копилку синквейнов. По стихотворениям, мультфильмам, прочитанным рассказам и сказкам, ситуациям из жизни

Синквейн о синквейне

1. Синквейн.

2. Творческий, активизирующий.

3. Развивает, обогащает, уточняет.

4. Синквейн помогает учиться.

5. Технология.

Спасибо за внимание!
Желаю удачи!