**" Волшебные превращения бумаги"(**использование ресурса  **Mimio studio**

при обучении детей технике "оригами"-из опыта работы). Чаевская Виктория Валерьевна. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение" Детский сад общеразвивающего вида №135" " МБДОУ "ДСОВ № 135"г. Братск. Воспитатель.

Принятие поправок к Закону *«Об образовании»* диктуют необходимость изменения содержания, методов и организационных форм всей системы образования. В соответствии с Концепцией внедрения новых информационных **технологий** в дошкольное образование **компьютер** должен стать в детском саду ядром развивающей предметной среды. Он рассматривается не как отдельное **обучающее игровое устройство**, а как всепроникающая универсальная информационная система, способная соединиться с различными направлениями образовательного процесса, обогатить их и в корне изменить развивающую среду детского сада в целом. Современные **компьютерные технологии** предоставляют огромные возможности для развития процесса образования. Еще К. Д. Ушинский заметил: "Детская природа требует наглядности". Сейчас это уже не схемы, таблицы и картинки - они статичны, а более близкая детской природе игра, пусть даже и научно-познавательная. Занятия **оригами** являются нетрадиционными для детского сада. При этом развивающий потенциал **оригами настолько велик**, что его трудно переоценить. **Обучая детей** конструированию из бумаги воспитатель **использует** в основном поэтапный показ изготовления поделок, объяснение последовательности их выполнения, обследования готового образца, вопросы с целью привлечения имеющегося у детей опыта и так далее. Однако дошкольникам достаточно сложно запомнить условные знаки и основные базовые формы, принятые в **оригами**. В этом мне успешно помогает созданная мною **разработка в Mimio studio**, которая имеет цель – помочь детям освоить основные приёмы складывания базовых форм (заготовок, а также выявить уровень владения детьми основ **оригами***(условные знаки, базовые формы)*. Игры-тренажёры в Mimio studio помогают детям более быстрее ориентироваться на плоскости и в пространстве; тренируют память и внимание; происходит активное пополнение словарного запаса ;воспитывается целеустремлённость и сосредоточенность; развиваются воображение и творческие способности; развиваются элементы наглядно-образного и логического мышления. Данная **разработка** включает в себя цикл интерактивных игр-тренажёров по **обучению детей** дошкольного возраста складыванию из бумаги *«****оригами****»* (Дидактическая игра *«Назови правильно»* - на усвоение условных знаков, принятых в **оригами**. Дидактическая игра *«Во что превратился квадратик?»* - знакомство с базовыми формами *(заготовками)* **оригами**. Дидактическая игра *«Не ошибись»* - закрепление основных базовых форм *(заготовок)* **оригами**.) Данный информационно-образовательный ресурс **используется** мной в совместной деятельности педагога и **детей при обучении детей оригами**, при **обучении** дошкольников элементарным математическим представлениям (ориентировка на листе бумаги, знакомство с основными геометрическими понятиями ,а также в непосредственной образовательной деятельности ручной труд или прикладное творчество. Кроме этого я активно **использую** данные игры для индивидуальной **работы** с детьми -на развитие мелкой моторики (сложи заготовку по образцу, на развитие мыслительных процессов (память, внимание, воображение, мышление, на развитие творческих способностей *(оживи заготовку)*. Хорошо зарекомендовали себя игры при **работе** с детьми с повышенной двигательной активностью для тренировки внимания и управления своими эмоциями. В ходе **использования данного ресурса***(mimio-studio)* дети приобрели уверенность в себе, поскольку у них имелась возможность самим исправлять ошибки, повысилась мотивация к выполнению заданий (желание найти правильный ответ на вопрос, а также к созданию собственных поделок в **оригами**, желании оказывать помощь друг другу, формируются настойчивость и терпение. Дети стали лучше оперировать основными понятиями, развивается умение рассуждать, намного быстрее стали собирать заготовки, что даёт больше возможности для творчества и ведёт к повышению качества образования. Данные **разработки** были представлены также на родительском собрании, как одна из форм по укреплению взаимодействия семьи и ДОУ в вопросе **обучения и воспитания детей** и проведения совместного домашнего досуга.