Муниципальное автономное образовательное учреждение

« Детский сад №63».

**Конспект занятия**

 **по сенсорному воспитанию**

**«Веселые мышата»**

 **(вторая младшая группа)**

**Воспитатель: Венских К.В**

Ижевск 2020 г

**Цель:** Закрепление действия сопоставления предметов по величине при последовательном расположении с учетом единой точки отсчета.

**Задачи:**

***Обучающие:***

-Формировать умение строить сериационный ряд из 7 предметов разного цвета при последовательном расположении с учётом единой точки отсчёта;

-Продолжать обобщать представление о цвете, форме и размере;

Способствовать умению ориентироваться в пространстве,

Формировать и поддерживать интерес детей к работе с мелкими деталями (бусинками).

***Развивающие***

Создать условия для развития мелкой моторики рук, точности движений, развития речи детей.

***Воспитывающие***

-Воспитание эмоциональной отзывчивости на игровое взаимодействие с взрослым и сверстниками, умение не отвлекаться от поставленной цели, доводить ее до завершения.

-Способствовать развитию доброжелательности, эмоциональной отзывчивости.

**Предварительная работа:**

Проведение различных дидактических игр на развитие сенсорных эталонов, обучение нанизыванию бусинок на шнурок.

**Интеграция образовательных областей:**

речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие

**Методы и приемы:**

сюрпризный момент, художественное слово,  наглядный, игровой, вопросы, повторения, напоминания, объяснения.

**Материал:**

Напольная игра BAY TOY, маска мышки

раздаточный материал – фигурки мышат, наборы для художественного конструирования и планшеты на каждого ребенка, бусинки разных цветов, шнуровка

 **Организационный момент.**

 *(воспитатель превращается в мышку)*

Мышка: Здравствуйте ребята! Вы меня узнали? Сегодня у моей мамы мышки день рождения! Я так бежала, так торопилас., что споткнулась, и порвала свои новые бусы. Ребята, вы поможете мне собрать?

Дети: да!!!

 *(Дети делают бусы)*

Мышка благодарит детей за бусы

Мышка: Спасибо вам большое, без вас бы не справился.

Мышка: Ребята, а вы хотите со мной отправится на День Рождения?

Дети: Да!

Дети вместе с мышкой отправляются в гости. По пути они встречают домики мышат.

Мышка: Посмотрите, это же домики моих друзей мышат. Давайте я вас с ними познакомлю.

Мышка: Миша, открой норку треугольной формы, желтого цвета, большого размера

(Дети по очереди открывают норки мышат)

Мышка: Вот и познакомились с моими друзьями, а давайте их тоже позовем ( дети складывают мышат в корзину)

Мышка: Вот мы с вами и пришли, моя норка находится высоко и чтобы попасть в нее нужно сделать лесенку.

Начнем строить лесенку с красного прямоугольника. Положите ее так же как у меня*. (у воспитателя набор демонстрационный)*. А теперь, чтобы получилась лесенка, нам нужно искать прямоугольники большего по размеру, чем красная. (*путем сравнения дети находят прямоугольник, )*

Мышка: Молодцы! А теперь еще большую по размеру. *(путем сравнения находят другой прямоугольник)*

Мышка: Вот какая лесенка у нас получилась! Помогите мышонку добраться.*(ребята играют)*