ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ЯМАЛО – НЕНЕЦКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ЯМАЛО–НЕНЕЦКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА «ДЕТСКИЙ ДОМ «СИЯНИЕ СЕВЕРА»**

**Рабочая программа**

**«Цифровые образовательные платформы»**

 **в государственном казенном учреждении**

**Ямало-Ненецкого автономного округа**

 **«Детский дом «Сияние Севера»**

 **на 2020-2021 учебный год**

**(для младшего школьного, подросткового, старшего школьного возраста)**

Программу составили:

Ю.А. Ильина, старший воспитатель, воспитатель первой квалификационной категории,

О.В. Трофимович, воспитатель, воспитатель первой квалификационной категории

Данная Рабочая программа «Цифровые образовательные платформы» в государственном казенном учреждении Ямало-Ненецкого автономного округа «Детский дом «Сияние Севера» на 2020-2021 учебный год (для младшего школьного, подросткового, старшего школьного возраста) рассмотрена на заседаниях профессионального объединения воспитателей (протокол № от 2020) и Научно-методического Совета Учреждения (протокол № от 2020).

п. Кировский, Исетский район, Тюменская область, 2020

**1. Пояснительная записка**

Рабочая программа «Цифровые образовательные платформы» в государственном казенном учреждении Ямало-Ненецкого автономного округа «Детский дом «Сияние Севера» (далее - Рабочая программа) разработана как модуль учебно-воспитательной программы «Шаги к успеху» государственного казённого учреждения Ямало-Ненецкого автономного округа в целях обновления содержания учебно-воспитательного процесса на основе компетентностного подхода, направленного на успешную социализацию воспитанника и относится к программам естественнонаучной направленности.

 Рабочая программа предназначена для младшего школьного возраста (от 7 до 10 лет), подросткового возраста (от 10 до 15 лет) и старшего школьного возраста (от 15 до 18 лет и старше), составлена на основе федерального проекта «Цифровая школа», образовательных платформ «Учи.ру» и «ЯКласс» в соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Образовательные интернет-ресурсы сегодня являются неотъемлемой частью образовательного процесса, грамотное использование которых способствует развитию навыков самообразования и самоконтроля, формированию информационно-коммуникационной компетентности, развитию познавательного интереса.

**Цель** **программы:** формирование навыков самообразования и самоконтроля на основе цифровых образовательных ресурсов

 **Задачи**:

* внедрить современную и безопасную цифровую образовательную среду;
* формировать навыки общеобразовательной подготовки в области современных информационных технологий;
* повышать положительную мотивацию воспитанников к учебной деятельности;
* формировать у детей ключевые компетенции: коммуникативную, критическое мышление, кооперации, креативность.
1. **Планируемые результаты**

2.1.Реализация Рабочей программы дает возможность достичь следующих

а) **личностных результатов:** формирование информационно-коммуникативной культуры, необходимости самообразования;развитие познавательного интереса к современным цифровым образовательным ресурсам;

б) **метапредметных результатов:** овладение составляющими образовательных интерактивных веб-ресурсов «Учи.ру», «ЯКласс»;формирование читательской грамотности, овладение навыками работы с разными видами информаций;умение работать в группе сотрудничества детей и наставников;

**2.2 Предметные результаты** освоения Рабочей программы приводятся в блоках «воспитанник научится» и «воспитанник получит возможность научиться».

**а) «воспитанник научится»:** участвовать и осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий; использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач; называть разделы, решать задания, постепенно переходить на более сложные темы; формировать собственную базу знаний; применять способы действий на интерактивной образовательной платформе; формулировать правила безопасной работы в интернет - пространстве;

 **б)«воспитанник получит возможность научиться»:** представлять в интерактивной форме личный образовательный результат;создавать свой собственный личный кабинет, портфолио; самостоятельно учитывать ориентиры действия в новом учебном материале; проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве; осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату; самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение, как по ходу его реализации, так и в конце действия.

**3.Содержание Рабочей программы**

Рабочая программа составле­на из расчёта 63 часа в учебный год. Объём теоретических занятий составляет 24 часов (38 %), в том числе занятий по входному и итоговому контролю. Объём практических занятий - 39 часа (62%).

Рабочая программа стро­ится с учётом следующих содержательных линий: *«*Учи.ру», «ЯКласс».

*Методы организации деятельности воспитанника:* словесный, наглядный, практический, ИКТ практика и др.

Для приобретения практических навыков и повышения уровня знаний в Рабочую программу включены практические работы.

Содержание программы структурировано в виде двух содержательных линий.

**Раздел 1. Цифровая образовательная платформа «ЯКласс» (34 часа)**

1. Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с цифровыми образовательными платформами Понятие цифровая образовательная платформа («ЯКласс»), значение и их применение **(1 час).**
2. *Практическая работа №1.* Работа с интернетом, подключение к платформе, изучение общего содержания **(1 часа)**
3. Знакомство с понятиями активация, регистрация, логотип, пароль, электронная почта **(2 часа).**
	1. *Практическая работа №2.* Активация, регистрация, смена пароля. Регистрация собственной электронной почты.
4. Интерфейс интерактивной платформы, содержание рубрикаторов, разделов. Личный кабинет. Техника безопасности **(2 часа)**
	1. *Практическая работа №3. Индивидуальная работа в личном кабинете обучающегося.*
5. Работа на платформе «ЯКласс». Знакомство с рубрикатором «Мои предметы» Выбор предмета для работы. Выбор класса, выбор темы. Технологическая карта. Теория. Задания. Рейтинг заданий. Тесты. Отправить отзыв. Профиль. **(5 часов)**
	1. *Практическая работа №4.* Апробация решения заданий и проверки результатов по русскому языку. Самоконтроль.
6. *Практическая работа №5.* Апробация решения заданий и проверки результатов по математике. Самоконтроль.
7. *Практическая работа №6.* Апробация решения заданий и проверки результатов по окружающему миру. Самоконтроль.
8. *Практическая работа №7.* Апробация решения заданий и проверки результатов по истории. Самоконтроль.
9. *Практическая работа №8.* Апробация решения заданий и проверки результатов по географии. Самоконтроль.
10. *Практическая работа №9.* Апробация решения заданий и проверки результатов по алгебре. Самоконтроль.
11. *Практическая работа №10.* Апробация решения заданий и проверки результатов по геометрии. Самоконтроль.
12. *Практическая работа №11.* Апробация решения заданий и проверки результатов по информатике. Самоконтроль.
13. *Практическая работа №12.* Апробация решения заданий и проверки результатов по биологии. Самоконтроль.
14. *Практическая работа №13.* Апробация решения заданий и проверки результатов по физике. Самоконтроль.
15. *Практическая работа №14.* Апробация решения заданий и проверки результатов по химии. Самоконтроль.
16. *Практическая работа №15.* Апробация решения заданий и проверки результатов по основам финансовой грамотности. Самоконтроль.
17. *Практическая работа №16.* Апробация решения заданий и проверки результатов по обществознанию. Самоконтроль.
18. *Практическая работа №17.* Апробация решения заданий и проверки результатов по литературному чтению. Самоконтроль.
19. *Практическая работа №18.* Апробация решения заданий и проверки результатов по английскому языку. Самоконтроль.
20. *Практическая работа №19.* Апробация решения заданий и проверки результатов по основному государственному экзамену. Самоконтроль.
21. *Практическая работа №20.* Апробация решения заданий и проверки результатов по единственному государственному экзамену. Самоконтроль.
22. Работа с рубрикатором «Переменка» **(2 часа)**

а. *Практическая работа №21*. Апробация занимательных задачек, ЯКлассных тестов.

**Раздел 2. Цифровая образовательная платформа «Учи.ру» (29 часов)**

1. Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с цифровыми образовательными платформами Понятие цифровая образовательная платформа («Учи.ру»), значение и их применение **(1 час).**
2. *Практическая работа №1.* Работа с интернетом, подключение к платформе, изучение общего содержания **(1 час).**
3. Знакомство с понятиями активация, регистрация, логотип, пароль, электронная почта **(2 часа).**

*Практическая работа №2.* Активация, регистрация, смена пароля. Регистрация собственной электронной почты.

1. Интерфейс интерактивной платформы, содержание рубрикаторов, разделов. Личный кабинет. Техника безопасности **(2 часа).**

*Практическая работа №3. Индивидуальная работа в личном кабинете обучающегося.*

1. Работа на платформе «Учи.ру». Знакомство с рубрикатором «Мои предметы» Выбор предмета для работы. Выбор класса, выбор темы. Технологическая карта. Теория. Задания. Рейтинг заданий. Тесты. Интерактивные задания. Отправить отзыв. Профиль. **(5 часов).**

*Практическая работа №4.* Апробация решения заданий и проверки результатов по математике. Самоконтроль.

1. *Практическая работа №5.* Апробация решения заданий и проверки результатов по русскому языку. Самоконтроль.
2. *Практическая работа №6.* Апробация решения заданий и проверки результатов по английскому языку. Самоконтроль.
3. *Практическая работа №7.* Апробация решения заданий и проверки результатов по программированию. Самоконтроль.
4. *Практическая работа №8.* Апробация решения заданий и проверки результатов по биологии. Самоконтроль.
5. *Практическая работа №9.* Апробация решения заданий и проверки результатов по географии. Самоконтроль.
6. *Практическая работа №10.* Апробация решения заданий и проверки результатов по обществознанию. Самоконтроль.
7. *Практическая работа №11.* Апробация решения заданий и проверки результатов по истории. Самоконтроль.
8. *Практическая работа №12.* Апробация решения заданий и проверки результатов по ОБЖ. Самоконтроль.
9. *Практическая работа №13.* Индивидуальная консультация воспитанников «Личные затруднения».
10. *Практическая работа №14.* Индивидуальная консультация воспитателей.
11. *Практическая работа №15.*  Индивидуальная консультация на основании предложения школьных учителей.
12. *Практическая работа №16.* Индивидуальная консультация воспитанникам для участия в олимпиадах.
13. *Практическая работа №17.* Индивидуальная консультация по работе с материалами ОГЭ.
14. *Практическая работа №18.* Индивидуальная консультация по работе с материалами ЕГЭ.

**4. Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ занятия** | **Дата проведения** | **Тема занятия** | **Характеристика основных видов деятельности воспитанника, компетентстное развитие(КР)** |
| **1. «Цифровая образовательная платформа «ЯКласс»» (34 часа, 5Т/21П)** |
| 1 | Сентябрь  | «Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с цифровыми образовательными платформами Понятие цифровая образовательная платформа («ЯКласс»), значение и их применение»*Теоретическое занятие*  | Проводится при зачислении воспитанника на обучение по программному модулю с целью определения наличия специальных знаний и компетенций в соответствующей образовательной области для установления уровня сложности освоения программы Объяснять понятие «Цифровая образовательная платформа» |
| 2 | Сентябрь  | Практическая работа №1«Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с цифровыми образовательными платформами Понятие цифровая образовательная платформа («ЯКласс»), значение и их применение»*Практическое занятие* | Называть условия входа и выхода из сети интернет. Уметь находить платформу, пользуясь поисковой системойКР: умение слушать тьютора и вести диалог; развитие ИК способностей детей; развитие познавательной инициативы, анализировать информацию с помощью наставника; формировать правила безопасной работы в интернет – пространстве |
| 3 | Октябрь  | 1. «Знакомство с понятиями «активация», «регистрация», «логотип», «пароль», «электронная почта»»
2. «Знакомство с понятиями «активация», «регистрация», «логотип», «пароль», «электронная почта»»

*Теоретическое занятие* | Объяснять понятия: «Активация», «Регистрация», «Логотип», «Пароль», «Электронная почта»КР: умение слушать тьютора и вести диалог; развитие ИК способностей детей; развитие познавательной инициативы, анализировать информацию с помощью наставника |
| 4 | Октябрь | Практическая работа №2«Активация, регистрация, смена пароля. Регистрация собственной электронной почты»1. *Практическое занятие*
 | Называть условия активации, регистрации, смены пароля и регистрации собственной электронной почтыКР: умение слушать тьютора и вести диалог; развитие ИК способностей детей; создание своего собственного личного кабинета  |
| 5 | Ноябрь | «Интерфейс интерактивной платформы, содержание рубрикаторов, разделов. Личный кабинет. Техника безопасности»«Интерфейс интерактивной платформы, содержание рубрикаторов, разделов. Личный кабинет. Техника безопасности»*Теоретическое занятие* | Познакомить воспитанников с интерфейсом интерактивной платформы, содержанием рубрикаторов, разделов и личного кабинетаКР: умение слушать тьютора и вести диалог; развитие ИК способностей детей; развитие познавательного интереса к современным цифровым образовательным ресурсам формулирование правил безопасной работы в интернет – пространстве |
| 6 | Ноябрь | Практическая работа №3«Индивидуальная работа в личном кабинете обучающегося»*Практическое* *занятие*  | Называть условия входа и выхода из личного кабинета, редактировать профиль; формировать читательскую грамотностьКР: умение слушать тьютора и вести диалог; развитие ИК способностей детей; умение редактировать свой профиль; формирование читательской грамотности |
| 7 |  | «Работа на платформе «ЯКласс». Знакомство с рубрикатором «Мои предметы» Выбор предмета для работы. Выбор класса, выбор темы. Технологическая карта. Теория. Задания. Рейтинг заданий. Тесты. Отправить отзыв. Профиль»«Работа на платформе «ЯКласс». Знакомство с рубрикатором «Мои предметы» Выбор предмета для работы. Выбор класса, выбор темы. Технологическая карта. Теория. Задания. Рейтинг заданий. Тесты. Отправить отзыв. Профиль»«Работа на платформе «ЯКласс». Знакомство с рубрикатором «Мои предметы» Выбор предмета для работы. Выбор класса, выбор темы. Технологическая карта. Теория. Задания. Рейтинг заданий. Тесты. Отправить отзыв. Профиль»«Работа на платформе «ЯКласс». Знакомство с рубрикатором «Мои предметы» Выбор предмета для работы. Выбор класса, выбор темы. Технологическая карта. Теория. Задания. Рейтинг заданий. Тесты. Отправить отзыв. Профиль»«Работа на платформе «ЯКласс». Знакомство с рубрикатором «Мои предметы» Выбор предмета для работы. Выбор класса, выбор темы. Технологическая карта. Теория. Задания. Рейтинг заданий. Тесты. Отправить отзыв. Профиль»*Теоретическое**занятие* | Познакомить воспитанников с работой на платформе «ЯКласс», рубрикатором «Мои предметы»КР: умение слушать тьютора и вести диалог; развитие ИК способностей детей; применение способов действий на интерактивной образовательной платформе; умение участвовать и осуществлять поиск необходимой информации для достижения заданной цели |
| 8 |  | Практическая работа №4«Апробация решения заданий и проверки результатов по русскому языку. Самоконтроль» *Практическое занятие*  | Овладение системой учебных действий с изучаемым учебным материаломКР: умение самостоятельно учитывать ориентиры действия в новом учебном материале; проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве; осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату;самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение, как по ходу его реализации, так и в конце действия |
| 9 |  | Практическая работа №5«Апробация решения заданий и проверки результатов по математике. Самоконтроль»*Практическое занятие*  | Овладение системой учебных действий с изучаемым учебным материаломКР: умение самостоятельно учитывать ориентиры действия в новом учебном материале; проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве; осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату;самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение, как по ходу его реализации, так и в конце действия |
| 10 |  | Практическая работа №6«Апробация решения заданий и проверки результатов по окружающему миру. Самоконтроль»*Практическое занятие* | Овладение системой учебных действий с изучаемым учебным материаломКР: умение самостоятельно учитывать ориентиры действия в новом учебном материале; проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве; осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату;самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение, как по ходу его реализации, так и в конце действия. |
| 11 |  | Практическая работа №7«Апробация решения заданий и проверки результатов по истории. Самоконтроль»*Практическое занятие*  | Овладение системой учебных действий с изучаемым учебным материаломКР: умение самостоятельно учитывать ориентиры действия в новом учебном материале; проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве; осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату;самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение, как по ходу его реализации, так и в конце действия |
| 12 |  | Практическая работа №8«Апробация решения заданий и проверки результатов по географии. Самоконтроль»*Практическое занятие*  | Овладение системой учебных действий с изучаемым учебным материаломКР: умение самостоятельно учитывать ориентиры действия в новом учебном материале; проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве; осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату;самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение, как по ходу его реализации, так и в конце действия |
| 13 |  | Практическая работа №9«Апробация решения заданий и проверки результатов по алгебре. Самоконтроль»*Практическое занятие*  | Овладение системой учебных действий с изучаемым учебным материаломКР: умение самостоятельно учитывать ориентиры действия в новом учебном материале; проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве; осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату;самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение, как по ходу его реализации, так и в конце действия |
| 14 |  | Практическая работа №10«Апробация решения заданий и проверки результатов по геометрии. Самоконтроль»*Практическое занятие*  | Овладение системой учебных действий с изучаемым учебным материаломКР: умение самостоятельно учитывать ориентиры действия в новом учебном материале; проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве; осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату;самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение, как по ходу его реализации, так и в конце действия |
| 15 |  | Практическая работа №11«Апробация решения заданий и проверки результатов по информатике. Самоконтроль» *Практическое занятие*  | Овладение системой учебных действий с изучаемым учебным материаломКР: умение самостоятельно учитывать ориентиры действия в новом учебном материале; проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве; осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату;самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение, как по ходу его реализации, так и в конце действия |
| 16 |  | Практическая работа №12«Апробация решения заданий и проверки результатов по биологии. Самоконтроль» *Практическое занятие* | Овладение системой учебных действий с изучаемым учебным материаломКР: умение самостоятельно учитывать ориентиры действия в новом учебном материале; проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве; осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату;самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение, как по ходу его реализации, так и в конце действия |
| 17 |  | Практическая работа №13«Апробация решения заданий и проверки результатов по физике. Самоконтроль» *Практическое занятие*  | Овладение системой учебных действий с изучаемым учебным материаломКР: умение самостоятельно учитывать ориентиры действия в новом учебном материале; проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве; осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату;самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение, как по ходу его реализации, так и в конце действия |
| 18 |  | Практическая работа №14«Апробация решения заданий и проверки результатов по химии. Самоконтроль» *Практическое занятие*  | Овладение системой учебных действий с изучаемым учебным материаломКР: умение самостоятельно учитывать ориентиры действия в новом учебном материале; проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве; осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату;самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение, как по ходу его реализации, так и в конце действия |
| 19 |  | Практическая работа №15«Апробация решения заданий и проверки результатов по основам финансовой грамотности. Самоконтроль»*Практическое занятие* | Овладение системой учебных действий с изучаемым учебным материаломКР: умение самостоятельно учитывать ориентиры действия в новом учебном материале; проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве; осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату;самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение, как по ходу его реализации, так и в конце действия |
| 20 |  | Практическая работа №16«Апробация решения заданий и проверки результатов по обществознанию. Самоконтроль» *Практическое занятие* | Овладение системой учебных действий с изучаемым учебным материаломКР: умение самостоятельно учитывать ориентиры действия в новом учебном материале; проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве; осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату;самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение, как по ходу его реализации, так и в конце действия |
| 21 |  | Практическая работа №17«Апробация решения заданий и проверки результатов по литературному чтению. Самоконтроль»*Практическое занятие*  | Овладение системой учебных действий с изучаемым учебным материаломКР: умение самостоятельно учитывать ориентиры действия в новом учебном материале; проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве; осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату;самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение, как по ходу его реализации, так и в конце действия |
| 22 |  | Практическая работа №18«Апробация решения заданий и проверки результатов по английскому языку. Самоконтроль» *Практическое занятие*  | Овладение системой учебных действий с изучаемым учебным материаломКР: умение самостоятельно учитывать ориентиры действия в новом учебном материале; проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве; осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату;самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение, как по ходу его реализации, так и в конце действия |
| 23 |  | Практическая работа №19«Апробация решения заданий и проверки результатов по основному государственному экзамену. Самоконтроль» *Практическое занятие*  | Овладение системой учебных действий с изучаемым учебным материаломКР: умение самостоятельно учитывать ориентиры действия в новом учебном материале; проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве; осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату;самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение, как по ходу его реализации, так и в конце действия |
| 24 |  | Практическая работа №20«Апробация решения заданий и проверки результатов по единственному государственному экзамену. Самоконтроль»*Практическое занятие*  | Овладение системой учебных действий с изучаемым учебным материаломКР: умение самостоятельно учитывать ориентиры действия в новом учебном материале; проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве; осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату;самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение, как по ходу его реализации, так и в конце действия |
| 25 |  | «Работа с рубрикатором «Переменка»«Работа с рубрикатором «Переменка»*Теоретическое занятие* | Познакомить воспитанников с рубрикатором «Переменка»КР: умение слушать тьютора и вести диалог; развитие ИК способностей детей; применение способов действий на интерактивной образовательной платформе; умение участвовать и осуществлять поиск необходимой информации для достижения заданной цели |
| 26 |  | Практическая работа №21«Апробация занимательных задачек, ЯКлассных тестов»*Практическое занятие*  | Овладение системой учебных действий с изучаемым учебным материаломКР: умение самостоятельно учитывать ориентиры действия в новом учебном материале; проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве; осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату;самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение, как по ходу его реализации, так и в конце действия |
| **2. «Цифровая образовательная платформа «Учи.ру» (29 часов, 11Т/18П)** |
|  | Сентябрь  | Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с цифровыми образовательными платформами Понятие цифровая образовательная платформа («Учи.ру»), значение и их применение.*Теоретическое занятие* | Проводится при зачислении воспитанника на обучение по программному модулю с целью определения наличия специальных знаний и компетенций в соответствующей образовательной области для установления уровня сложности освоения программы Объяснять понятие «Цифровая образовательная платформа» |
| 2 | Сентябрь  | Практическая работа №1Работа с интернетом, подключение к платформе, изучение общего содержания *Практическое занятие* | Называть условия входа и выхода из сети интернет, поиск платформы «Учи.ру» КР: умение слушать тьютора и вести диалог; развитие ИК способностей детей; развитие познавательной инициативы, анализировать информацию с помощью наставника; формировать правила безопасной работы в интернет - пространстве |
| 3 | Октябрь  | «Знакомство с понятиями активация, регистрация, логотип, пароль, электронная почта» «Знакомство с понятиями активация, регистрация, логотип, пароль, электронная почта» *Теоретическое занятие* | Объяснять понятия: «Активация», «Регистрация», «Логотип», «Пароль», «Электронная почта».КР: развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в игровых ситуациях; составление ответа в устной форме; анализировать информацию с помощью наставника |
| 4 |  | Практическая работа №2«Активация, регистрация, смена пароля. Регистрация собственной электронной почты»*Практическое занятие* | Называть условия активации, регистрации, смены пароля и регистрации собственной электронной почтыКР: умение слушать тьютора и вести диалог; развитие ИК способностей детей; создание своего собственного личного кабинета |
| 5 |  | «Интерфейс интерактивной платформы, содержание рубрикаторов, разделов. Личный кабинет. Техника безопасности.»«Интерфейс интерактивной платформы, содержание рубрикаторов, разделов. Личный кабинет. Техника безопасности»*Теоретическое занятие* | Познакомить воспитанников с интерфейсом интерактивной платформы, содержанием рубрикаторов, разделов и личного кабинетаКР: умение слушать тьютора и вести диалог; развитие ИК способностей детей; развитие познавательного интереса к современным цифровым образовательным ресурсам;формулирование правила безопасной работы в интернет - пространстве |
| 6 |  | Практическая работа №3«Индивидуальная работа в личном кабинете обучающегося»*Практическое занятие* | Называть условия входа и выхода из личного кабинета; редактировать профиль; формировать читательскую грамотность;КР: умение слушать тьютора и вести диалог; развитие ИК способностей детей; умение редактировать свой профиль; формирование читательской грамотности |
| 7 |  | «Работа на платформе «Учи.ру». Знакомство с рубрикатором «Мои предметы» Выбор предмета для работы. Выбор класса, выбор темы. Технологическая карта. Теория. Задания. Рейтинг заданий. Тесты. Интерактивные задания. Отправить отзыв. Профиль» «Работа на платформе «Учи.ру». Знакомство с рубрикатором «Мои предметы» Выбор предмета для работы. Выбор класса, выбор темы. Технологическая карта. Теория. Задания. Рейтинг заданий. Тесты. Интерактивные задания. Отправить отзыв. Профиль» «Работа на платформе «Учи.ру». Знакомство с рубрикатором «Мои предметы» Выбор предмета для работы. Выбор класса, выбор темы. Технологическая карта. Теория. Задания. Рейтинг заданий. Тесты. Интерактивные задания. Отправить отзыв. Профиль» «Работа на платформе «Учи.ру». Знакомство с рубрикатором «Мои предметы» Выбор предмета для работы. Выбор класса, выбор темы. Технологическая карта. Теория. Задания. Рейтинг заданий. Тесты. Интерактивные задания. Отправить отзыв. Профиль» «Работа на платформе «Учи.ру». Знакомство с рубрикатором «Мои предметы» Выбор предмета для работы. Выбор класса, выбор темы. Технологическая карта. Теория. Задания. Рейтинг заданий. Тесты. Интерактивные задания. Отправить отзыв. Профиль» *Теоретическое занятие* | Познакомить воспитанников с работой на платформе «Учи.ру», с рубрикатором мои предметыКР: умение слушать тьютора и вести диалог; развитие ИК способностей детей; применение способов действий на интерактивной образовательной платформе; умение участвовать и осуществлять поиск необходимой информации для достижения заданной цели |
| 8 |  | Практическая работа №4. «Апробация решения заданий и проверки результатов по математике. Самоконтроль» *Практическое занятие* | Овладение системой учебных действий с изучаемым учебным материаломКР: умение самостоятельно учитывать ориентиры действия в новом учебном материале;проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве; осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату;самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение, как по ходу его реализации, так и в конце действия |
| 9 |  | Практическая работа №5«Апробация решения заданий и проверки результатов по русскому языку. Самоконтроль» *Практическое занятие* | Овладение системой учебных действий с изучаемым учебным материаломКР: умение самостоятельно учитывать ориентиры действия в новом учебном материале;проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве; осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату;самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение, как по ходу его реализации, так и в конце действия |
| 10 |  | Практическая работа №6«Апробация решения заданий и проверки результатов по английскому языку. Самоконтроль»*Практическое занятие*  | Овладение системой учебных действий с изучаемым учебным материаломКР: умение самостоятельно учитывать ориентиры действия в новом учебном материале;проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве; осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату;самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение, как по ходу его реализации, так и в конце действия |
| 11 |  | . Практическая работа №7«Апробация решения заданий и проверки результатов по программированию. Самоконтроль»*Практическое занятие* | Овладение системой учебных действий с изучаемым учебным материаломКР: умение самостоятельно учитывать ориентиры действия в новом учебном материале;проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве; осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату;самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение, как по ходу его реализации, так и в конце действия |
| 12 |  | Практическая работа №8. «Апробация решения заданий и проверки результатов по биологии. Самоконтроль»*Практическое занятие* | Овладение системой учебных действий с изучаемым учебным материаломКР: умение самостоятельно учитывать ориентиры действия в новом учебном материале;проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве; осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату;самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение, как по ходу его реализации, так и в конце действия |
| 13 |  |  Практическая работа №9«Апробация решения заданий и проверки результатов по географии. Самоконтроль» *Практическое занятие* | Овладение системой учебных действий с изучаемым учебным материаломКР: умение самостоятельно учитывать ориентиры действия в новом учебном материале;проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве; осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату;самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение, как по ходу его реализации, так и в конце действия |
| 14 |  | Практическая работа №10«Апробация решения заданийи проверки результатов по обществознанию. Самоконтроль»*Практическое занятие* | Овладение системой учебных действий с изучаемым учебным материаломКР: умение самостоятельно учитывать ориентиры действия в новом учебном материале;проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве; осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату;самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение, как по ходу его реализации, так и в конце действия |
| 15 |  | Практическая работа №11«Апробация решения заданий и проверки результатов по истории. Самоконтроль» *Практическое занятие* | Овладение системой учебных действий с изучаемым учебным материаломКР: умение самостоятельно учитывать ориентиры действия в новом учебном материале;проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве; осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату;самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение, как по ходу его реализации, так и в конце действия |
| 16 |  | Практическая работа №12«Апробация решения заданий и проверки результатов по ОБЖ. Самоконтроль» *Практическое занятие* | Овладение системой учебных действий с изучаемым учебным материаломКР: умение самостоятельно учитывать ориентиры действия в новом учебном материале;проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве; осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату;самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение, как по ходу его реализации, так и в конце действия |
| 17 |  | Практическая работа №13 «Индивидуальная консультация воспитанников «Личные затруднения» *Практическое занятие* | Оказание помощи при затруднении воспитаннику в овладение системой учебных действий с изучаемым учебным материаломКР: умение самостоятельно учитывать ориентиры действия в новом учебном материале;проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве; осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату;самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение, как по ходу его реализации, так и в конце действия |
| 18 |  | Практическая работа №14«Индивидуальная консультация воспитателей»*Практическое занятие* | Обьяснить и показать работу на интерактивной платформе «Учи.ру»КР: умение сотрудничать с педагогами  |
| 19 |  | Практическая работа №15 «Индивидуальная консультация на основании предложения школьных учителей» *Практическое занятие*  | Работать над темами предложенными школьным учителемКР: умение самостоятельно учитывать ориентиры действия в новом учебном материале;проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве; осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату;самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение, как по ходу его реализации, так и в конце действия |
|  |  | Практическая работа №16«Индивидуальная консультация воспитанникам для участия в олимпиадах»*Практическое занятие* | Повышать положительную мотивацию воспитанников к участию в олимпиадах; учить создавать свое личное «портфолио»КР: умение самостоятельно учитывать ориентиры действия в новом учебном материале;проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве; осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату;самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение, как по ходу его реализации, так и в конце действия |
|  |  | Практическая работа №17 «Индивидуальная консультация по работе с материалами ОГЭ»«Индивидуальная консультация по работе с материалами ОГЭ»«Индивидуальная консультация по работе с материалами ОГЭ»*Практическое занятие* | Овладение системой учебных действий с изучаемым учебным материаломКР: умение самостоятельно учитывать ориентиры действия в новом учебном материале;проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве; осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату;самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение, как по ходу его реализации, так и в конце действия |
|  |  |  Практическая работа №18«Индивидуальная консультация по работе с материалами ЕГЭ»  *Практическое занятие* | Овладение системой учебных действий с изучаемым учебным материаломКР: умение самостоятельно учитывать ориентиры действия в новом учебном материале;проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве; осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату;самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение, как по ходу его реализации, так и в конце действия |

**5. Оценка результатов реализации программы**

**Оценка результатов**

Оценка результатов реализации Рабочей программы осуществляется в ходе мониторинга результатов реализации учебно-воспитательной программы «Цифровое образование» по двум направлениям: личностные и метапредметные результаты, которые проводятся два раза в год (октябрь, май). Педагог самостоятельно осуществляет текущий, промежуточный и итоговый контроль реализации программы в рамках бально-накопительной системы.

**6. Перечень научно-методического обеспечения**

1. Тайлакова Е. В., Петухова М. Г., Носова С. Б. Формирование мотивации к
изучению математики младших школьников посредством индивидуально - образовательной платформы «Учи.ру»
2. Образовательный портал на базе интерактивной платформы для обучения
детей, олимпиады по математике УЧИ.РУ.– Режим доступа: https://uchi.ru/
3. Коломоец, И. Как научить ребенка математике. [Электронный ресурс]/ И.
Коломоец. — Режим доступа:https://snob.ru/selected/entry/116325
4. https://scienceforum.ru/2017/article/2017036676
5. <https://rulesplay.ru/articles/dat-rebenku-vozmozhnost-uchitsya-s-udovolstviem/>

6. http://www.yaklass.ru/