Проект «Мама, папа, я – здоровая семья».

(1 младшая группа)

Авторы:

 Воспитатели - Хаванова Наталья Анатольевна,

Бурцева Екатерина Александровна;

музыкальный руководитель Синюк Ольга Анатольевна

ГБОУ ООШ №6 структурное подразделение

«Детский сад «Бабочка»

Г.о. Новокуйбышевск

 Самарская область.

**Актуальность.** Умеем ли мы беречь здоровье?

Ни один врач не может сделать человека здоровым и предупредить заболевания, если сам человек не принимает в этом активного участия.

Здоровье, как и жизнь, - личное богатство. Как распорядится ими человек, зависит лишь от его желания, знаний и умения. Научите детей беречь свое здоровье, чтобы спасти своих потомков!

Здоровье – это комфорт организма, гармония всех его органов. Настоящее время достаточно быстро характеризуется изменениями природной и социальной среды, а также ведет к физическим, психическим, культурным, нравственным и другим переменам каждого человека. Поэтому самой актуальной проблемой на сегодняшний день является укрепление здоровья детей. В.А.Сухомлинский писал: "Я не боюсь еще и еще раз повторить: забота о здоровье ребенка - это важнейший труд воспитателя:"

Здоровье рассматривается как полное физическое, психическое и социальное благополучие, как гармоничное состояние организма, которое позволяет человеку быть активным в своей жизни, добиваться успехов в различной деятельности.

Для достижения гармонии с природой, самим собой необходимо учиться заботится о своем здоровье с детства. Очень важным на сегодняшний день является формирование у детей дошкольного возраста мотивов, понятий, убеждений в необходимости сохранения своего здоровья и укрепления его с помощью приобщения к здоровому образу жизни.

Нововведения в системе современного физического воспитания связаны с реализацией ФГОС дошкольного образования, который определяет цели, задачи и содержание физического развития детей дошкольного возраста в условиях ДОО. Задачи по ФГОС ДО образовательной области «Физическое развитие» можно дифференцировать на два раздела «Здоровье» и «Физическая культура».

Содержание раздела «Здоровье» включает в себя сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, формирование культурно-гигиенических навыков, начальных представлений, становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами.

Содержание раздела «Физическая культура» включает приобретение опыта в двигательной и физической деятельности детей; овладение подвижными играми с правилами; развитие способности к правильному, не наносящему ущерба организму, выполнению основных движений.

Семья и дошкольное учреждение – два самых важных института социализации ребенка. Поэтому для развития и воспитания здорового ребенка необходимо создать единую воспитательную среду. Что подразумевает под собой не только единые требования к детям ДОУ и семьи, но и участие семьи в жизнедеятельности детского сада.

**Вид проекта:** познавательно – игровой.

**Участники проекта:** дети 1 младшей группы, родители воспитанников, воспитатели, музыкальный руководитель.

**Цель проекта:** Организация взаимодействия детского сада с семьей, направленного на охрану и укрепление здоровья воспитанников, начиная с 1 младшей группы.

**Задачи:** 1. Обеспечить равные возможности для полноценного развития каждого ребенка, независимо от психофизических и других особенностей;

2. Охранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей (в том числе обеспечить их эмоциональное благополучие);

3. Начиная с раннего возраста через игру формировать ценности здорового образа жизни, относящиеся к общей культуре личности; овладевать его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.);

4. Создать условия в детском саду и дома для двигательной активности;

5. Формировать готовность и интерес к участию в подвижных играх.

**Гипотеза реализации проекта:** реализация проекта позволит объединить усилия ДО и семьи в укреплении физического и психического здоровья детей, профилактики заболеваемости, в воспитании осознанного отношения детей к своему здоровью.

**Ожидаемый результат:** у детей с раннего возраста развитие общей моторики, наличие стремления осваивать различные виды движений (бег, лазанье, перешагивание и пр.), интереса к тактильно – двигательным играм. В группе и семье созданы условия: для формирования культурно гигиенических навыков; начальных представлений ценностей здорового образа жизни и овладению его элементарными нормами и правилами; для двигательной активности.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Цели этапов** | **Содержание** |
| 1.Целеполагание2.Подготовительный | Определить цель, задачи и ожидаемый результат проекта1.Донести Информацию до родителей1. Изучение литературы
 | 1.Поместить объявление о начале проекта;1. Провести анкетирование для родителей;
2. Объявление конкурсов:

«Книжек самоделок»,(«мудрых мыслей», пословицы и поговорки о здоровье, физической культуре и спорте.)«Рукописная книга» («Наши традиции», «Здоровый образ жизни», «Подвижные игры в нашей семье»)1. Привлечь родителей к изготовлению «Тропы здоровья».
2. Разместить в «Родительском уголке»:

«Экран оздоровительных мероприятий в группе»;Ширму «Родители спрашивают»;«Книгу отзывов»1. Подготовка консультаций для родителей:

- «Организация здорового образа жизни в семье»;  - «Правильное питание ребенка и способы его организации»;- «Подвижные игры и игровые упражнения, улучшающие адаптацию ребенка к детскому саду»;- «Режим дня». 2. Изготовление буклетов:- Как сформировать правильную осанку»; - «Движение – это жизнь»; - «Наш веселый звонкий мяч».  |
| 3.Основной  |  | 1. Проведение НОД:

-По физическому развитию(игровые, сюжетные, тематические, комплексные, диагностические); -Познавательное развитие(«Части тела»; «Оденем куклу на улицу»; «Кукла обедает».)1. Дидактические игры:

- «Девочка – чумазая»;- «Купание кукол»;- «Водичка, водичка, умой Танино личико». 3. Беседы с детьми о здоровье в игровых ситуациях и режимных моментах. 4. Физкультурно- оздоровительные мероприятия в режиме дня (утренняя гимнастика, зарядка после сна, ходьба по трапе здоровья, физминутки, динамическая пауза, закаливание (обширное умывание), оздоровительный бег, самостоятельная двигательная активность.) 5. Художественные средства: - художественная литература; - фольклор; - мультфильмы: - произведения музыкального Изобразительного искусства.1. Сюжетно – ролевые игры.
2. Проведение родительского собрания «Основы закаливания ребенка в семье» (с проведением мастер – класса «основы дыхательной гимнастики», «Пальчиковая гимнастика»)
3. Организовать фотовыставку «Как наша семья занимается спортом», «Как мы в группе занимаемся физкультурой»
 |
| 4.Итоговый  |  |  1.Проведение спортивного вечера – развлечения «Мама, папа, я дружная, здоровая семья» 2. Оформить, каждому ребенку, в портфолио страничку «Дневник моего здоровья» |