Конспект по ФЭМП в подготовительной к школе группе «Путешествие на планету математики»

**Программное содержание:**

* Закрепить знания о последовательности дней недели, времён года, месяцев.
* Закреплять умение сравнивать числа в пределах 10; считать в прямом и обратном порядке от 1 до 10.
* Продолжать упражнять в решении задач путём сложения и вычитания однозначных чисел, применять знаки неравенства.
* Формировать навыки ориентировки на листе бумаги в клетку.
* Способствовать развитию логического мышления, внимания, внимательности; закрепить умение анализировать форму геометрических фигур в целом.
* Развивать смекалку, зрительную память, воображение.
* Способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания.
* Воспитывать самостоятельность, умение слушать воспитателя и своих сверстников.
* Воспитывать дружеские взаимоотношения.

**Предварительная работа:**

Беседа о космосе, рассматривание иллюстраций космических тел, решение логических заданий, игры с математическим содержанием.

**Материал и оборудование:**

**Демонстрационный:** Мультимедийная техника, звезды для украшения, макет дерева, ракеты, озера, цветов, домики разных цветов с геометрическими фигурами в виде окон, мяч, бортовой журнал.

**Раздаточный:** карточки с заданием на сравнение, лист бумаги в клетку, карандаши простые.

**Методические приёмы:**

1. Организационная игра «Давайте порадуемся».
2. Сюрпризный момент: послание с планеты математики.
3. Проблемная ситуация.
4. Изображение ракеты по точкам.
5. Игра «Назови соседей»
6. Решение индивидуальных примеров.
7. Игровой момент: отправление в полёт.
8. Заполнение бортового журнала.
9. Встреча с метеоритом.
10. «Графический диктант»
11. Встреча с метеоритным дождём.
12. Физкультминутка.
13. Встреча с кометой.
14. Решение космических задач.
15. Решение математических неравенств.
16. Прилёт на планету математики. Помощь жителям планеты математики
17. Отлёт домой.
18. Подведение итогов.

**Ход занятия:**

**Организационная игра**

Давайте порадуемся солнцу и птицам, *(Дети поднимают руки вверх)*

А также порадуемся улыбчивым лицам *(Улыбаются друг другу)*

И всем, кто живет на этой планете, *(Разводят руками)*

«Доброе утро!» скажем мы вместе *(Берутся за руки)*

Дружно за руки возьмемся и ещё раз улыбнёмся.

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите вокруг вы ничего необычного или нового не заметили?

**Ответы детей:**

**Воспитатель:** посмотрите здесь какая-то звезда и на ней написано послание.

(воспитатель читает послание)

*«Здравствуйте ребята, мы жители планеты математики. На нашей планете мы любим считать, играть с геометрическими фигурами, ходить друг к другу в гости. Но у нас произошла беда, поднялся сильный ветер и разбросал наши домики по всей планете. Мы просим вас помочь нам вернуть их на свои места».*

**Воспитатель**: Ребята, что же случилось? Как можно помочь жителям планеты математики?

**Ответы детей**:

**Воспитатель**: Я предлагаю отправиться на эту планету математики. А на чем мы можем добраться до неё?

**Ответы детей**:

**Воспитатель**: Для этого мы пройдём за столы и узнаем на чем мы сейчас отправимся *(детям раздаются листы)*

**Воспитатель**: На листочках у вас цифры их нужно соединить по порядку от точки под номером 1 и до 11с помощью простого карандаша. И мы узнаем на чём мы с вами отправимся в путь. Приступаем к работе.

**Воспитатель**: Итак, что у вас получилось?

**Ответы детей**:

**Воспитатель**: Правильно это ракета! *(на мониторе появляется ракета)*

**Воспитатель**: Вот на этой ракете мы с вами полетим. Но чтобы наша ракета поднялась, нам нужно правильно сосчитать в обратном порядке от 10 до 1.

**Воспитатель:** Прежде чем начать отсчёт, давайте вспомним:

Какое число называется предыдущим?

**Ответы детей:** то, которое стоит перед названным числом

**Воспитатель:** какое число называется последующим?

**Ответы детей:** то, которое стоит после названного числа

**Воспитатель:** Послушайте внимательно правила игры: я бросаю мяч и называю число, вы, бросая мне мяч обратно, и будете называть предыдущее и последующее числа по-другому соседей названного числа (Воспитатель бросает мяч каждому ребенку индивидуально).

**Игра с мячом «Назови соседей числа».**

**Воспитатель**: Мы справились с заданием. Поэтому сейчас мы с вами будем занимать свои места .

**Воспитатель**: Вот теперь мы готовы к путешествию. На ракете нужно соблюдать тишину и порядок. Для того чтобы ракета полетела, нам нужно совершить отсчёт от 10 до 0.

*(дети считают, включается слайд, ракеты на старте, и изображение звездного неба, звучит музыка)*

**Воспитатель**: Ребята, вот мы с вами и настоящая команда. На борту корабля каждая команды ведется свой бортовой журнал и у нас с вами он тоже есть. Но чтобы его заполнить, нужно ответить на вопросы.

* Какое сейчас время года?
* Назовите весенние месяцы?
* Какое сейчас время суток?
* Если сегодня среда, то завтра…?
* Сколько дней в неделе?
* Сколько месяцев в году?

**Воспитатель**: вот теперь наш журнал заполнен, мы можем двигаться вперед. Ребята посмотрите на экран, что это такое? *(на экране появляется метеорит)*Чтобы его обойти нам нужно скорее выполнить задание для этого нам нужно уметь хорошо ориентироваться в пространстве

**«Графический диктант»**

**Воспитатель:**1 клеточку вправо, 5 вниз, 1 вправо,2 вниз, 1 влево, 1 наверх, 2 влево, 1 вниз, 1 влево, 2 наверх, 1 вправо, 4 наверх и соединяем*(получается ракета).*

**Воспитатель:** Мы справились с заданием и можем лететь дальше. Посмотрите, что-то нам опять мешает двигаться дальше. Что это?

**Ответы детей**:

**Воспитатель:** Правильно это космический метеоритный дождь. Чтобы его пройти надо показать какие мы сильные и ловкие. Встанем на разминку и обойдем этот метеоритный дождь.

*(проводится физкультминутка)*

Руки ставим мы вразлет: (Руки в стороны.)

Появился самолет. (Полетели как самолеты.)

Мах крылом туда сюда, (Наклоны в лево- вправо.)

Делай раз и делай два!( Повороты в лево вправо

Раз и два! Раз и два!

Руки в стороны держите, (Руки в стороны.)

Друг на друга посмотрите. (Повороты влево - вправо.)

Раз и два, раз и два! (Прыжки на месте.)

Опустили руки вниз, (Опустили руки.)

И на место все садись! (Сели на места.)

**Воспитатель:**Молодцы, вы показали свою ловкость и свою силу. Мы летим дальше! А это, ребята что такое?

**Ответы детей**:

**Воспитатель:**Правильно это комета. Чтобы её облететь придется тоже немного подумать. А задание состоит из математических задач. Слушаем внимательно:

1. Восемь космонавтов на ракету сели

Восемь космонавтов в космос полетели

Один из них устал, от товарищей отстал

Поскорей ответ найдите сколько космонавтов на орбите?

1. Две звезды у Арины, две звезды у Марины,

Две звезды у Паши, две звезды у Наташи

Сосчитай поскорей сколько звёзд у детей?

1. А следующую задачу мы не только решим, мы её составим и составить и решим задачу. Вспомните, из каких частей состоит задача? (условие, вопрос, решение, ответ). На доске картинки: 4 ракеты и 3 летающих тарелки. Придумайте условие (В космос полетели 4 ракеты и 3 летающих тарелки. Вопрос: Сколько всего ракет и тарелок полетело в космос?) Как решим задачу? (4+3=7) Почему использовали знак плюс? Выложите решение задачи. Назовите ответ: в космос полетело 7 ракет и тарелок. Молодцы!

**Воспитатель**: Молодцы! Вы настоящие космонавты. Смелые, умные. И нам осталось совсем немного. Но что, же это? У нашей ракеты заканчивается топливо. А вот топливо у нашей ракеты не простое. Оно состоит из математических неравенств: Решив их вы, пополните топливом ракету.

(*воспитатель раздает карточки, объясняет, что нужно поставить знак больше, меньше или ровно, между числами)*

4и1; 3и6; 9и9; 7и5; 8и2.

**Воспитатель**: Вы справились и с этим заданием! У нас топлива теперь достаточно чтобы долететь до планеты математики. Посмотрите в иллюминатор, вот она эта планета.

*(Слайды с изображением планеты: с деревьями, с озером, с цветами.)*

**Воспитатель**: Мы прилетели. Что же случилось на планете математике? Для чего мы сюда прилетели?

**Ответы детей**:

**Воспитатель**: Для выполнения задания нужно быть очень внимательными

*(воспитатель предлагает расположить предметы и их изображения в указанном направление, отражая в речи их пространственное расположение (слева, справа, на, сверху, внизу, перед, за)*

* первый дом был красным, с квадратным окном и стоял он *справа*от большого зеленого дерева.
* второй дом был синий и с треугольным окном. И стоял он *слева* от большого зеленого дерева.
* Третий дом был зеленый, с круглым окном и стоял он *за*озером
* Четвертый дом - желтый, с овальным окном, стоял *перед*озером
* Пятый дом - фиолетовый, с прямоугольным окном, стоял*перед*большим зелёным деревом
* Шестой – был оранжевый, с пятиугольным окном. И стоял он *за* большим деревом.

*(дети ставят каждый домик по очереди на нужное место)*

Молодцы, справились со всеми заданиями. Посмотрите в

иллюминатор. Вот она - планета Математики. А вот и перепутанные домики,

давайте мы их расставим по порядку. Будьте внимательны.

1. Первый дом был красным, с квадратным окном

2. Второй дом был синий и с треугольным окном.

3. Третий дом был зеленый, с круглым окном.

4. Четвертый дом - желтый, с овальным окном.

5. Пятый дом - красный, с прямоугольным окном.

6. Шестой дом – был синим, с круглым окном.

7. Седьмой дом - зеленый с квадратным окном.

8. Восьмой дом – желтый с прямоугольным окном.

9. Девятый дом – синий с треугольным окном.

10. Десятый дом – красный с овальным окном.

Воспитатель: Молодцы, ребята, помогли жителям планеты Математика.

Они вам очень благодарны. Посмотрите, какой теперь порядок на планете!

Воспитатель: А нам пора возвращаться в детский сад. Занимаем свои мест

**Воспитатель:**Мыпомогли жителям планеты математики. Они вам очень благодарны за вашу помощь. Но теперь нам пора возвращаться обратно на Землю. Для этого произведем обратный отсчет от 10 до 0. И полетим *(дети считают).*

*(Звучит музыка «Земля в иллюминаторе» и меняются слайды космоса.)*

Вот мы и на Земле. Куда мы с вами летали? Чем помогли жителям математики? Какие задания вы выполняли? Что для вас было сложным? Что для вас было интересным?

*(ответы детей)*

**Воспитатель**: Да, ребята, вы молодцы! Я была в вас уверенна! И вы справились со всеми трудностями. И за ваши подвиги раздам вам золотые медальки!